

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ заместителя заведующего по УВР за 2017 – 2018 учебный год

Фактически работают 5 групп, наполняемость 116 детей.

Группы раннего возраста – 2

Разновозрастная группа (4-5 лет) – 1

Старшая группа (5-6 лет) – 1

Подготовительная группа (6-7 лет) – 1

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с Уставом, Лицензией, другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность МДОУ, задачами и содержанием годового плана работы.

Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В группах создана предметно-развивающая среда для разнообразной детской деятельности в соответствии с требованиями реализуемой программы и Федеральными Государственными Образовательными Стандартами: оборудованы зоны учебной деятельности, игровой, двигательной, экологической, театрализованной и др. В течение учебного года регулярно обновляются и пополняются игровые уголки и другие зоны.

В течение года проводится контроль над деятельностью педагогов. Контролируется:

- проведение занятий в группах, на физкультурных и музыкальных занятиях;
- соблюдение режимных моментов;
- соблюдение графика работы педагогов;
- оформление групповой документации и т.д.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Образовательный процесс в МДОУ был направлен на реализацию годовых задач:

1. Продолжить работу над сохранением и повышением коэффициента посещаемости детьми детского сада.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; внедрение в работу степ-платформ.
3. Развивать связную речь дошкольников посредством театрально-игровой деятельности.
4. Обогащать игровую деятельность через использование в образовательной деятельности народных подвижных игр.
5. Продолжить работу по взаимодействию семьи и ДООУ путем вовлечения родителей в деятельность учреждения.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Оздоровление и физическое развитие детей предусматривается по нескольким направлениям:

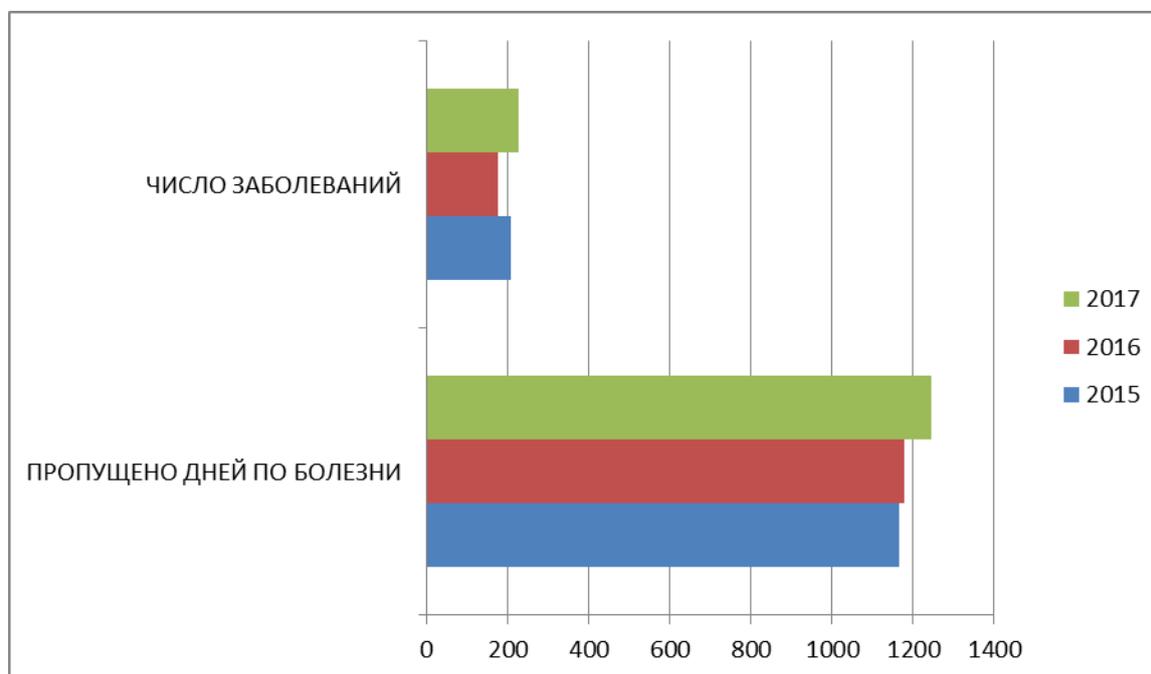
- ✓ обеспечение психического благополучия;
- ✓ развитие физических качеств;
- ✓ повышение сопротивляемости детского организма к различного рода инфекциям;

- ✓ формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

*Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:*

№	Показатели	2015 год (109)	2016 год (107)	2017 год (110)	
1	Пропущено дней по болезни	1166	1179	1245	
2	Заболеваемость в днях на 1 ребенка	10.6	11,0	11,3	
3	Число заболеваний (случаи)	207	176	227	
4	Количество / % часто болеющих детей	9/8,2%	8/7,4%	8/7.2%	
5	Распределение детей по группам здоровья	<b>I</b>	48/44%	49/45%	45/40%
		<b>II</b>	52/47%	54/50.4%	51/46%
		<b>III</b>	10/9.1	10/9.3%	7/6.3%
		<b>IV</b>	-	-	-
		<b>V</b>	-	-	-

Сравнительный анализ данных показывает увеличение числа заболеваний, по сравнению с предыдущими годами, это связано с увеличением количества детей в МДОУ, так же в 2017 году в Волосовском районе было зафиксировано множество случаев внебольничных пневмоний. Количество дней, пропущенных по болезни, по сравнению с предыдущим годом увеличилось.



#### Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей 2015 год	Количество детей 2016 год	Количество детей 2017 год
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	5	4	8

2.	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит, гипертрофия миндалин	-	-	-
3.	Патология ЖКТ	Долихосигма, пахово-машоночная грыжа	-	-	-
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-	-	-
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	-	1	1
6.	Болезни эндокринной системы	Гипофункция щитовидной железы, коллагенопатия	-	-	-
7.	Патология органов зрения	Косоглазие, астигматизм, миопия	-	2	1
8.	Патология мочеполовой системы	Гипоспадия, пиелозктазия	-	-	-
9.	Неврологические заболевания	ППЦНС, неврозоподобный синдром, натальная травма ШОП	-	-	-
10.	Патология опорно-двигательного аппарата	Косолапость, деформация грудной клетки, нарушение осанки, плоскостопие	-	-	-
11.	Болезни зубов	Кариес	63	65	64
12.	Болезни крови	Анемия, лейкоз	2	3	4

В 2017 учебном году случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Сравнительный анализ данных показывает в этом учебном году отрицательную динамику. Несмотря на то что в ДОУ систематически ведется физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа количество дней, пропущенных по болезни, по сравнению с предыдущим годом увеличился, в связи со значительным ростом инфекционных заболеваний в целом в поселении и соответственно в детском саду (вспышка ветряной оспы, внебольничной пневмонии). В следующем году считаем задачу здоровьесбережения приоритетной.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	7
3	Многофункциональное устройство	2
4	Принтер	2
5	Проектор	2

6	Магнитно-маркерные доски	5
7	Мультимедийная установка	1
8	Фотоаппарат	1
9	Музыкальный центр	1

Имеется выход в Интернет, электронная почта, организована работа в ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы.

90 % педагогов используют интернет ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности, используют информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, создания проектов, показа фильмов.

Использование ИКТ позволило:

- ✓ повысить эффективность и качество управления педагогическим персоналом;
- ✓ повысить эффективность и качество воспитания и обучения воспитанников;
- ✓ повысить уровень информационной культуры родителей (законных представителей).

Можно отметить положительную динамику в использовании педагогами ИКТ, 90 % педагогов являются постоянными пользователи информационно-коммуникативных технологий.

В 2017 – 2018 учебном году двое педагогов закончили переподготовку по направлениям «Воспитатель ДОУ» и «Менеджмент управления», 1 педагог продолжает обучение в педагогическом колледже. 1 педагог обучается на 1 курсе ЛГУ им. А.С. Пушкина, 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 воспитателей прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Педагоги детского сада принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием.

В течение года проводилась активная работа с педагогами и родителями. Были проведены 4 педагогических совета:

- «Итоги работы за лето. Знакомство с годовым планом работы учреждения»
- «Развитие связной речи детей посредством театрально-игровой деятельности»
- «Роль народных подвижных игр в развитии ребенка-дошкольника».
- «Подведение итогов учебного года и определение перспектив на следующий учебный год»

На них были затронуты вопросы по реализации годовых задач. Для родителей проводились родительские собрания.

В 2017-2018 учебном году педагоги активно принимали участие в кустовом методическом объединении. Темой для изучения было «Познавательное-речевое развитие дошкольников». Педагоги активно сотрудничали с коллегами из МОУ «Ущевицкая НОШ» и МОУ «Рабицкая НОШ», обменивались опытом, обсуждали разработки и дидактический материал, изготовленный своими руками. На базе МДОУ «Детский сад № 27» был проведен семинар "Театрализованная деятельность, как средство развития речи дошкольника", где педагоги показали результат работы по театрализации – постановку спектакля. На базе МОУ «Ущевицкая НОШ» педагоги посмотрели занятие по пересказу, обменялись конспектами и разработками. На базе МОУ «Рабицкая НОШ» педагоги представили работу по пересказу по картине, показали дидактические игры по данной теме.

По итогам работы КМО на базе МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий» было проведено отчетное мероприятие, на котором все руководители и представители КМО делились своими работами и результатами деятельности за год.

Взаимодействие с родителями проводилось в соответствии с планом. Они были активными участниками праздников, развлечений, оказывали помощь в ремонте уличного оборудования, создании развивающей среды, приобретении дидактического материала для групп (игр, игрушек, детской художественной литературы. Для активного взаимодействия с родителями в детском саду проведены различные мероприятия:

- родительские собрания;
- консультации, анкетирования;
- праздники, дни открытых дверей и т.д.

В детском саду работает адаптационный клуб «Растишка». Задачами данного клуба являются развитие социальной компетенции ребенка, оказание помощи в овладении навыками общения с другими детьми и взрослыми, формирование партнерских отношений семьи и ДОУ в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Результатом данной работы является то, что адаптация ребенка в детском саду проходит достаточно легко, без эмоциональных расстройств ребенка и родителей.

На сайте детского сада работает консультативный пункт, для обмена информации между учреждением и родителями, а также консультированию по возникшим вопросам и потребностям родителей.

По итогам анкетирования родителей можно сделать выводы:

В ДОУ воспитывается 110 детей из 106 семей. В анкетировании приняло участие 83 человека, что составило 76% от общего количества семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. По результатам анкетирования средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей по предложенным критериям показал следующие результаты: удовлетворены полностью услугами детского сада – 79 семей, что составляет 95% от числа опрошенных. Частично удовлетворены услугами детского сада – 4 семьи, что составляет 5 %. При анализе анкетирования выявлено следующее: наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения. Всю необходимую информацию родители получают от сотрудников МДОУ, посредством анкетирования, консультаций, бесед, родительских собраний, а также знакомятся с ней на сайте ДОУ. Сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Улучшение материально-технической базы обеспечит достижение оптимального уровня качества образования. Для этого необходимо по возможности привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Детский сад № 27» достаточно высок, что позволяет сделать вывод о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В дальнейшей работе будем стараться повышать уровень профессионального мастерства педагогов, продолжать пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОУ

Установление прочных связей с социумом – один из путей повышения качества образования. Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В 2017 году нашими социальными партнёрами стали:

Школа	Поселение	Другое
-------	-----------	--------

Большеврудская СОШ (по плану)	Большеврудский ДК: Участие в праздничных мероприятиях, выставках, посещение спектаклей и др. Большеврудская поликлиника: медицинский осмотр воспитанников, проведение вакцинации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комитет образования</li> <li>✓ ПМПС – обследование детей, работа над постановкой ЗКР</li> <li>✓ МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы)</li> <li>✓ ЛОИРО (курсы повышения квалификации, аттестация педкадров)</li> <li>✓ ДОУ района (КМО)</li> </ul>
-------------------------------	--	---

В детском саду в течении года проводились различные мероприятия, в которых принимали участие не только воспитатели и воспитанники, но также и их родители. В течении года проводились следующие конкурсные мероприятия:

- конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ на экологическую тематику(участие);
  - Конкурс поделок из природного материала «Дары природы»;
  - Конкурс экологических видеороликов (2 место);
  - Конкурс поделок «Герои новогодних сказок»
  - Конкурс «Детские сады – детям 2017» (участие);
  - Конкурс «Воспитатель года 2018» (участие);
  - Фестиваль народных танцев «Музыкальное конфетти»;
  - Фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной»;
  - Конкурс по ПДД «Дорога и мы» (1 место, региональный уровень – 2 место);
  - Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории МДОУ;
- Регулярные выступления воспитанников МДОУ в Большеврудском ДК.

Для оценки индивидуального развития детей в начале и конце года проводилась диагностика. При проведении диагностики использовалась педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО, под редакцией Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой.

**Сбор информации основан на использовании следующих методов:**

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

**Форма организации мониторинга – диагностическая карта.**

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг достижений воспитанников детского сада в конце 2017 – 2018 учебного года показал следующие результаты:

Сводная таблица мониторинга май 2018 года  
 Диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)  
 Сводная таблица на май 2018 года

Всего детей	Показатели развития детей по всем видам деятельности																													
	Игровая			Общение			Самообслуживание, действия с бытовыми предметами-орудиями			Восприятие смысла музыки			Развитие речи			Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок			Двигательная			Предметная			Экспериментирование с материалами и веществами					
	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
15	5	6	4	2	4	9	10	4	1	1	14	-	5	4	6	5	9	1	-	14	1	3	8	4	-	15	-			
100%	33	40	27	13	27	60	66	27	7	7	93	-	33	27	40	33	60	7	-	93	7	20	53	27	-	100	-			

Показатели развития детей по всем видам деятельности																															
Возраст	Кол-во детей	Игровая			Коммуникативная			Элементарная трудовая			Изобразительная			Конструирование			Музыкальная			Развитие речи			Восприятие художественной литературы			Двигательная			Познавательно-исследовательская		
		В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
3-4 года	9	2	7	-	2	6	1	3	6	-	2	6	1	3	5	1	2	7	-	-	7	2	2	6	1	7	2	-	3	6	-
4-5 лет	16	9	7	-	8	8	-	10	6	-	8	8	-	9	7	-	5	10	1	5	10	1	6	8	2	10	6	-	6	9	1
5-6 лет	25	20	5	-	14	11	-	18	7	-	12	12	1	19	6	-	16	9	-	13	10	2	15	9	1	20	5	-	12	10	3
6-7 лет	21	19	2	-	15	6	-	21	-	-	5	16	-	15	6	-	13	8	-	8	9	4	10	11	-	18	3	-	16	5	-

**Вывод:** По результатам проведения сравнительного анализа мониторинга образовательных областей на начало и конец 2016-2017 учебного года можно сделать следующие выводы: по сравнению с началом учебного года прослеживается снижение достаточного и низкого уровней развития. Это связано с тем, что существенно повысился высокий уровень развития детей. В основном повышение прослеживается в подготовительной и старшей группах. В целом все дети в соответствии с возрастом овладели необходимыми умениями и навыками, находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данный результат говорит о плодотворной и качественной работе педагогического коллектива.

В этом году в школу выпускается 19 детей. Выпуск этого года характеризуется стабильными положительными показателями в развитии психических функций. Все дети дали положительные изменения на конец учебного года в развитии психических функций, особенно можно отметить развитие памяти, графических навыков, логики.

## Результаты готовности детей к школьному обучению за 2017-2018 уч. г. 19 воспитанник

№ п/п	№ ДОУ	Всего детей	Физическая готовность			Психические процессы																		Звукопроизношение		
						внимание			восприятие			память			мышление			мотивация			адаптация			Чистая речь	нарушение	заикание
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
1.	МДОУ № 27	19	10	9	-	13	6	-	14	5	-	11	7	1	9	10	-	11	8	-	17	2	-	10	9	-
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>Итого %</b>			<b>52</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>-</b>

Адаптация наших выпускников прошла спокойно, чему способствовало знакомство детей со школой и с будущим учителем до поступления в школу. Уровень успеваемости достаточно высок и соответствует способностям детей – 17 ученика обучаются на «4 и 5», что составляет 85% от общего числа выпускников ДОУ. Но, тем не менее, для повышения эффективности работы по преемственности со школой, обеспечению равных стартовых возможностей будущим первоклассникам, необходимо активизировать совместную работу по подготовке детей к школе. Для достижения этой цели в 2017 – 2018 учебном году на базе МОУ «Большеврудская СОШ» были организованы занятия по выходным дням для выпускников ДОУ, с целью знакомства их с будущим учителем и успешной и благоприятной адаптацией.

## Организация дополнительного образования

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы. В 2017 году в детском саду функционировал кружок по музыкально-ритмическому воспитанию детей 5-7 лет «Танцкласс». Руководитель – Т.И.Кармишина, музыкальный руководитель.

Программа кружка «Танцкласс» разработана в ДОУ на основе парциальных программ:

- «Ритмическая мозаика» (Буренина А.И.)
- «Са-Фи-Данс» (Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.)
- «Этот удивительный ритм» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)
- «Танцевальная ритмика для детей» (Суворова Т.И.)

Цель данного кружка – развитие музыкально-ритмических творческих проявлений детей, приобщение ребёнка к миру танца, воспитание интереса и любви к нему. В кружке занимались 28 воспитанников ДОУ.

С целью реализации Закона об образовании в 2017-2018 году в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации основной образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

МБУ ДО «Волсовский ЦИТ» – на базе ДОУ организованы дополнительные бесплатные занятия для детей старшего дошкольного возраста по курсу «Скоро в школу».

Цель данного кружка – создание среды для развития творческих способностей детей, способствующих повышению качества подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. В кружке занимаются 23 воспитанника ДОУ.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей.

В течение года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

Ремонтные работы:

- Ремонт овощехранилища – 85000 руб.;
  - Ремонт фасада здания – 149000 руб.;
  - Ремонт раздевалки – 55000 руб.
- Итого: 289000 руб.

Приобретено:

- Шкафчики д/раздевалки – 10 шт. – 70885 руб.;
- Стол – 5 шт. – 10900 руб.;
- Стульчики – 28 шт. - 27600 руб.;
- Стол Мозаика – 1 шт. – 27000 руб.;
- Сенсорная дорожка – 1 шт. – 16000 руб.;
- Гусеница игровая – 1 шт. – 24000 руб.;
- Набор гусеница – 1 шт. – 7800 руб.;
- Картриджи – 4 шт. – 6000 руб.;
- Игрушки – 183837 руб.;
- Канцтовары – 38820 руб.;
- Хозтовары – 11930 руб.;
- Дез. средство – 4046 руб.;
- Медикоменты – 3000 руб.;
- Степ-платформы – 17940 руб.;
- МФУ цветной – 1 шт. – 25000 руб.;
- Забор – 46000 руб.;
- Песочницы – 3 шт. - 30000 руб.;
- Музыкальный центр, микрофоны, стойка - 28000 руб.;
- Постельное белье – 30 шт. - 16000 руб.;

Итого: 594758 руб..

Обновляется методическая литература в соответствии с ФГОС ДО, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС.

#### **Общие выводы по работе МДОУ за 2017 – 2018 учебный год**

- Считать работу учреждения за прошедший учебный год удовлетворительной.
- Проанализировав возможности и пожелания педагогического коллектива нашего учреждения, учитывая новые требования в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС, коллектив считает целесообразным включить в план работы на следующий учебный год следующие задачи:
  1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей через систематическое выполнение оздоровительных мероприятий;
  2. Использование театрализованной деятельности для всестороннего развития детей в современном ДОУ.
  3. Развитие речи воспитанников через конструктивную деятельность.