

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – ДООУ) функционирует с апреля 1984 года. Располагается по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.52 Телефон: 88137355344. Режим работы ДООУ: 5-дневный, с 7.30 до 18.00.

Списочный состав воспитанников – 113 человек. В ДООУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности

| № п/п         | Группы                  | Возраст детей  | Количество групп | Численность воспитанников |
|---------------|-------------------------|----------------|------------------|---------------------------|
| 1             | Группы раннего возраста | с 1,5 до 3 лет | 1                | 18                        |
| 2             | Младшая группа          | с 3 до 4 лет   | 1                | 18                        |
| 3             | Средняя группа          | с 4 до 5 лет   | 1                | 27                        |
| 4             | Старшие группы          | с 5 до 6 лет   | 1                | 27                        |
| 5             | Подготовительные группы | с 6 до 7 лет   | 1                | 23                        |
| <b>ИТОГО:</b> |                         |                | <b>5</b>         | <b>113</b>                |

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией, другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность МДОУ, задачами и содержанием годового плана работы.

Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

ДООУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды).

В группах создана предметно-развивающая среда для разнообразной детской деятельности в соответствии с требованиями реализуемой программы и Федеральными Государственными Образовательными Стандартами: оборудованы зоны учебной деятельности, игровой, двигательной, экологической, театрализованной и др. В течении учебного года регулярно обновляются и пополняются игровые уголки и другие зоны.

В ДООУ имеются функциональные залы и кабинеты:

- Групповые комнаты, спальня по возрастам
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет бухгалтерии
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, 2 изолятора, кабинет первичного осмотра, процедурный кабинет.
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Прачечная, пищеблок, хозяйственные кладовые.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

| № п/п | Название                                 | Количество |
|-------|--|------------|
| 1     | Компьютер                                | 3          |
| 2     | Ноутбук                                  | 7          |
| 3     | Многофункциональное устройство           | 2          |
| 4     | Принтер                                  | 2          |
| 5     | Проектор                                 | 2          |
| 6     | Магнитно-маркерные доски                 | 5          |
| 7     | Мультимедийная установка                 | 1          |
| 8     | Фотоаппарат                              | 1          |
| 9     | Музыкальный центр                        | 1          |
| 10    | Портативная колонка                      | 1          |
| 11    | Программно-аппаратный комплекс «Колибри» | 1          |

Имеется выход в Интернет, электронная почта, организована работа в ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы.

90 % педагогов используют интернет ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности, используют информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, создания проектов, показа фильмов.

Использование ИКТ позволило:

- ✓ повысить эффективность и качество управления педагогическим персоналом;
- ✓ повысить эффективность и качество воспитания и обучения воспитанников;
- ✓ повысить уровень информационной культуры родителей (законных представителей).

Можно отметить положительную динамику в использовании педагогами ИКТ, 90 % педагогов являются постоянными пользователи информационно-коммуникативных технологий.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 11 педагогов, из них два специалиста узкого профиля (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

### Образовательный уровень педагогических кадров

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшим образованием | Педагоги со средним профессиональным образованием | Из них учащиеся ВУЗов |
|----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|
| 11                         | 4                              | 7   | 1                     |

**Вывод:** В ДОУ большее количество (36%) педагогических работников в высшем педагогическом образовании.

### Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие | Педагоги, не имеющие аттестации |
|----------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| 11                         | 2   | 4   | 1  | 4                               |

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году аттестовано 4 педагога, На конец 2018-2019 учебного года 55% педагогов имеют квалификацию, 4 (36%) педагогов, не имеющих аттестации не отработали в ДОУ и/или в должности воспитателя 2-х лет.

### Анализ педагогического состава по возрастному составу

| Общее количество педагогов | До 30 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | Выше 55 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 11                         | 1/9%      | 2/18%     | 2/18%     | 5/45%     | 1/9%    |

**Вывод:** Педагогический коллектив по возрастному цензу достаточно молодой. 8 (73%) педагогов не достигли ещё пенсионного возраста.

### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

| Общее кол-во педагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 20 и выше лет |
|------------------------|----------|-----------|-----------|------------------|
| 11                     | 3        | 2         | 2         | 4                |

**ВЫВОДЫ:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических работников в ДОУ соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

### Система повышения квалификации

В течение последних трёх лет все педагоги ДОУ повысили свою профессиональную квалификацию.

В 2018 – 2019 учебном году Хюппинен Н.В. продолжает обучение в педагогическом колледже, Смирнова А.М. обучается на 2 курсе ЛГУ им. А.С. Пушкина, Кирюшкина М.М. заканчивает переподготовку в ЛГУ им. А.С. Пушкина по курсу «Дошкольное образование»,

музыкальный руководитель Кармишина Т.И. прошла профессиональную переподготовку по курсу «Музыкальный руководитель дошкольной организации».

3 педагога (Каптюг В.А., Кармишина Т.И., Смирнова А.М.) прошли курсы повышения квалификации, 4 воспитателей прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию (Каптюг В.А., Смирнова А.М.) и высшую квалификационную категорию (Ангиляну Н.В., Кармишина Т.И.).

**ВЫВОД:** В ДОУ систематизирована работа по повышению квалификации и непрерывному самообразованию педагогов. На конец 2018-2019 учебного года все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации или являются студентами высших педагогических учреждений.

## 2.2 Анализ методической работы

В 2018-2019 учебном году была поставлена **цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Задачи:

2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
4. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в нашем ДОУ в 2018-2019 учебном году:

### Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- наставничество.

### Инновационные:

- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2018-2019 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. В августе 2018 года был проведен установочный педагогический совет № 1 «Итоги работы за лето. Знакомство с годовым планом работы учреждения»
2. Педагогический совет № 2 «Роль конструктивной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста»
3. Педагогический совет № 3 «Художественно-эстетическое развитие детей средствами театрального искусства»
4. Заключительный педсовет № 4 «Подведение итогов учебного года и определение перспектив на следующий учебный год»

На них были затронуты вопросы по реализации годовых задач.

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

**Оперативный контроль:**

- Выполнение плана детодней, анализ заболеваемости
- Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей, ОТ, ПБ
- Выполнение режима дня
- Организация питания
- Выполнение санэпидрежима
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, создание здоровьесберегающей среды в группах
- Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста
- Качество проведения прогулки
- Соблюдение режима двигательной активности детей
- Выполнение приказов по учреждению
- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Состояние планирования и документации на группах
- Планирование и организация работы с родителями
- Организация образовательной деятельности
- Обеспечение безопасности в ДОУ
- Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами
- Организация предметно-развивающей среды, дидактического и методического обеспечения в группах в контексте ФГОС
- Готовность учреждения к новому учебному году

**Тематический контроль:**

- «Развитие детей средствами технического конструирования»
- «Использование интеграции в театрализованной и других видах деятельности»

Педагоги детского сада принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием. Участвовали в конкурсах различного уровня – конкурс им. Выготского (Кармишина Т.И.), региональный конкурс «Детские сады – детям» (Каптюг В.А.), форум педагогических инноваций - 2018 (Ангиляну Н.В.).

В течении года дополнительно велась работа по театрализованной деятельности по дополнительной программе «Театральные ступеньки», разработанной музыкальным руководителем Кармишиной Т.И. Педагоги вели активную работу по театрализации в соответствии с планом, заинтересовывали и включали в работу детей и их родителей. Были изготовлены различные атрибуты для инсценировок сказок, сшиты костюмы, изготовлены различные виды театров. Было принято решение в следующем учебном году продолжить работу по данной дополнительной программе. Необходимо уделить особое внимание речевому развитию воспитанников, развивать умение эмоционально раскрывать каждого героя произведения, продолжить работу над изготовлением атрибутики, костюмов и т.д.

В течении всего учебного года были организованы и проведены различные мероприятия, в которых принимали участие не только воспитатели и воспитанники, но также и их родители:

- Конкурс осенних поделок из различного материала «Осенний фейерверк»
- Конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ «У каждого в душе своя Россия»
- Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» (1 место)
- Муниципальный конкурс «Волосовский район за 100 секунд» (3 место)
- Конкурс видеопоздравлений «С новым годом, друзья!» (1 место)
- Конференция отцов 2018
- Форум педагогических идей и инновационных практик (участие)
- Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Региональный этап конкурса «Дорога и мы» (2 место)
- «Детские сады – детям» (участие)
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль» (диплом)
- Областной творческий конкурс дошкольников «Волшебный мир творчества» (участие)

В течение года проводится контроль над деятельностью педагогов. Контролируется:

- проведение занятий в группах, на физкультурных и музыкальных занятиях;
- соблюдение режимных моментов;
- соблюдение графика работы педагогов;
- оформление групповой документации и т.д.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Образовательный процесс в МДОУ был направлен на реализацию годовых задач:

1. Продолжить работу над сохранением и повышением коэффициента посещаемости детьми детского сада.
2. Продолжить работу над реализацией системы мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Осуществлять художественно-эстетическое развитие детей средствами театрального искусства.

4. Совершенствовать развитие речи дошкольника через творческо-конструктивную деятельность.
5. Продолжить работу по взаимодействию семьи и ДООУ путем вовлечения родителей в деятельность учреждения.

### 2.3. Анализ состояния здоровья воспитанников

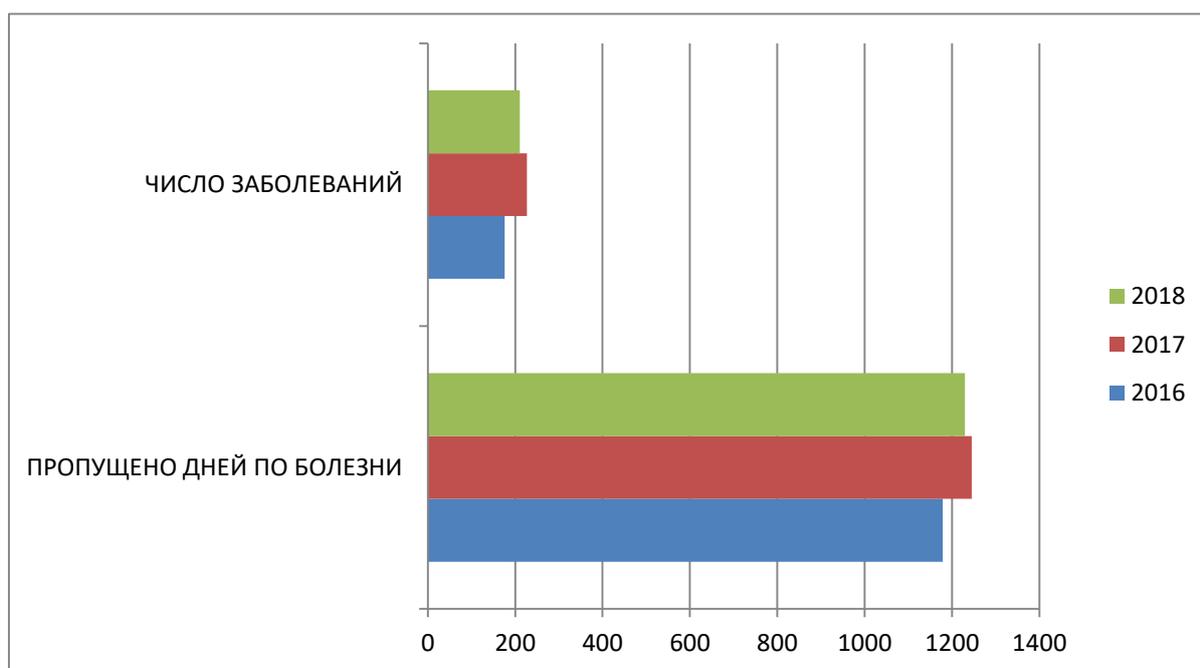
Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Оздоровление и физическое развитие детей предусматривается по нескольким направлениям:

- ✓ обеспечение психического благополучия;
- ✓ развитие физических качеств;
- ✓ повышение сопротивляемости детского организма к различного рода инфекциям;
- ✓ формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

*Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:*

| № | Показатели                              | 2016 год<br>(107) | 2017 год<br>(110) | 2018 год<br>(113) |        |
|---|---|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| 1 | Пропущено дней по болезни               | 1179              | 1245              | 1230              |        |
| 2 | Заболеваемость в днях на 1 ребенка      | 11,0              | 11,3              | 10,9              |        |
| 3 | Число заболеваний (случаи)              | 176               | 227               | 211               |        |
| 4 | Количество / % часто болеющих детей     | 8/7,4%            | 8/7.2%            | 8/7.1%            |        |
| 5 | Распределение детей по группам здоровья | <b>I</b>          | 49/45%            | 45/40%            | 55/49% |
|   |   | <b>II</b>         | 54/50.4%          | 51/46%            | 51/45% |
|   |   | <b>III</b>        | 10/9.3%           | 7/6.3%            | 7/6%   |
|   |   | <b>IV</b>         | -                 | -                 | -      |
|   |   | <b>V</b>          | -                 | -                 | -      |

Сравнительный анализ данных показывает увеличение числа заболеваний, по сравнению с предыдущими годами, это связано с увеличением количества детей в МДОУ.



### Процент детей, имеющих хронические заболевания

| № п/п | Классификация болезней             | Нозологическая форма  | Количество детей 2016 год | Количество детей 2017 год | Количество детей 2018 год |
|-------|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1.    | Болезни органов дыхания            | Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит                    | 4                         | 8                         | 8                         |
| 2.    | Болезни ЛОР-органов                | Хронический тонзиллит, хронический отит, гипертрофия миндалин | -                         | -                         | -                         |
| 3.    | Патология ЖКТ                      | Долихосигма, пахово-машоночная грыжа                          | -                         | -                         | -                         |
| 4.    | Болезни мочеполовой системы        | Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит                      | -                         | -                         | -                         |
| 5.    | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атипичский дерматит                                   | 1                         | 1                         | 1                         |
| 6.    | Болезни эндокринной системы        | Гипофункция щитовидной железы, коллагенопатия                 | -                         | -                         | -                         |
| 7.    | Патология органов зрения           | Косоглазие, астигматизм, миопия                               | 2                         | 1                         | 1                         |
| 8.    | Патология мочеполовой системы      | Гипоспадия, пиелэктазия                                       | -                         | -                         | -                         |
| 9.    | Неврологические заболевания        | ППЦНС, неврозоподобный синдром, натальная травма ШОП          | -                         | -                         | -                         |

|     |   |  |    |    |    |
|-----|---|--|----|----|----|
| 10. | Патология опорно-двигательного аппарата | Косолапость, деформация грудной клетки, нарушение осанки, плоскостопие | –  | -  | -  |
| 11. | Болезни зубов                           | Кариес   | 65 | 64 | 64 |
| 12. | Болезни крови                           | Анемия, лейкоз   | 3  | 4  | 4  |

В 2018 учебном году случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Сравнительный анализ данных показывает в этом учебном году положительную динамику. Несмотря на то, что в ДОУ систематически ведется физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа количество дней, пропущенных по болезни, по сравнению с предыдущим годом уменьшился незначительно. В следующем году считаем задачу здоровьесбережения одной из приоритетных.

#### 2.4. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Для оценки индивидуального развития детей в начале и конце года проводилась диагностика. При проведении диагностики использовалась педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО, под редакцией Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой.

**Сбор информации основан на использовании следующих методов:**

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

**Форма организации мониторинга –** диагностическая карта.

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг достижений воспитанников детского сада в конце 2018 – 2019 учебного года показал следующие результаты:

Сводная таблица мониторинга май 2019 года  
 Диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)  
 Сводная таблица на май 2019 года

| Всего детей | Показатели развития детей по всем видам деятельности |    |    |         |    |    |   |    |    |                          |    |    |               |    |    |   |    |    |              |    |    |            |    |    |  |    |    |
|-------------|--|----|----|---------|----|----|---|----|----|--------------------------|----|----|---------------|----|----|---|----|----|--------------|----|----|------------|----|----|--|----|----|
|             | Игровая  |    |    | Общение |    |    | Самообслуживание, действия с бытовыми предметами-орудиями |    |    | Восприятие смысла музыки |    |    | Развитие речи |    |    | Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок |    |    | Двигательная |    |    | Предметная |    |    | Экспериментирование с материалами и веществами |    |    |
|             | В  | Д  | Н  | В       | Д  | Н  | В   | Д  | Н  | В                        | Д  | Н  | В             | Д  | Н  | В   | Д  | Н  | В            | Д  | Н  | В          | Д  | Н  | В  | Д  | Н  |
| 17          | -  | 10 | 7  | -       | 6  | 11 | -   | 12 | 5  | -                        | 5  | 12 | -             | 10 | 7  | -   | 11 | 6  | -            | 15 | 2  | -          | 10 | 7  | -  | 7  | 10 |
| %           | -  | 59 | 41 |         | 35 | 65 | -   | 71 | 29 | -                        | 29 | 71 | -             | 59 | 41 | -   | 65 | 35 | -            | 88 | 12 | -          | 59 | 41 | -  | 41 | 59 |

Показатели развития детей по всем видам деятельности

| Возраст      | Кол-во детей | Игровая   |           |          | Коммуникативная |           |          | Элементарная трудовая |           |          | Изобразительная |           |          | Конструирование |           |          | Музыкальная |           |          | Развитие речи |           |          | Восприятие художественной литературы |           |          | Двигательная |           |          | Познавательно-исследовательская |           |          |
|--------------|--------------|-----------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|---------------|-----------|----------|--------------------------------------|-----------|----------|--------------|-----------|----------|---------------------------------|-----------|----------|
|              |              | В         | Д         | Н        | В               | Д         | Н        | В                     | Д         | Н        | В               | Д         | Н        | В               | Д         | Н        | В           | Д         | Н        | В             | Д         | Н        | В                                    | Д         | Н        | В            | Д         | Н        |                                 |           |          |
| 3-4 года     | 17           | 5         | 11        | 1        | 8               | 8         | 1        | 3                     | 14        | -        | 4               | 13        | -        | -               | 17        | -        | 5           | 10        | 2        | 9             | 6         | 2        | 8                                    | 9         | -        | -            | 15        | 2        | 11                              | 5         | 1        |
| 4-5 лет      | 21           | 5         | 16        | -        | 6               | 15        | -        | 4                     | 16        | 1        | -               | 17        | 4        | 1               | 18        | 2        | 2           | 16        | 3        | 8             | 8         | 5        | 7                                    | 8         | 6        | 2            | 19        | -        | 6                               | 14        | 1        |
| 5-6 лет      | 23           | 5         | 18        | -        | 7               | 16        | -        | 5                     | 18        | -        | 8               | 15        | -        | 3               | 20        | -        | -           | 23        | -        | 5             | 18        | -        | 9                                    | 14        | -        | 6            | 17        | -        | 5                               | 18        | -        |
| 6-7 лет      | 21           | 12        | 9         | -        | 13              | 8         | -        | 8                     | 13        | -        | 11              | 9         | 1        | 5               | 13        | 3        | 12          | 9         | -        | 9             | 12        | -        | 13                                   | 8         | -        | 5            | 16        | -        | 4                               | 17        | -        |
| <b>Итого</b> | <b>82</b>    | <b>27</b> | <b>54</b> | <b>1</b> | <b>34</b>       | <b>47</b> | <b>1</b> | <b>20</b>             | <b>61</b> | <b>1</b> | <b>23</b>       | <b>54</b> | <b>5</b> | <b>9</b>        | <b>68</b> | <b>5</b> | <b>19</b>   | <b>58</b> | <b>5</b> | <b>31</b>     | <b>44</b> | <b>7</b> | <b>37</b>                            | <b>39</b> | <b>6</b> | <b>13</b>    | <b>67</b> | <b>2</b> | <b>26</b>                       | <b>54</b> | <b>2</b> |

**Вывод:**

В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года – достаточный (67%), по сравнению с началом учебного года (50%) прослеживается его повышение (на 17%). Это связано с тем, что существенно понизился низкий уровень развития (на начало года он составлял 30%, на конец учебного года – 5%) – понижение произошло на 25%. также повысился высокий уровень развития детей, который на начало года составлял 20%, а на конец года составил 28%. Повышение произошло на 8%. В целом все дети в соответствии с возрастом овладели необходимыми умениями и навыками, находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данный результат говорит о плодотворной и качественной работе педагогического коллектива.

В этом году в школу выпускается 20 детей. Все дети дали положительные изменения на конец учебного года. За период обучения в ДОУ воспитанники овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**Результаты готовности детей к школьному обучению за 2018-2019 уч. г. 20 детей**

| №<br>п/<br>п | №<br>ДОУ    | Всего<br>детей | Физическая<br>готовность |    |   | Психические процессы |   |   |            |   |   |        |   |   |          |    |   |           |   |   | Звукопроизношение |   |   |                |           |
|--------------|-------------|----------------|--------------------------|----|---|----------------------|---|---|------------|---|---|--------|---|---|----------|----|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|----------------|-----------|
|              |             |                |                          |    |   | внимание             |   |   | восприятие |   |   | память |   |   | мышление |    |   | мотивация |   |   | адаптация         |   |   | Чистая<br>речь | нарушение |
|              |             |                | в                        | с  | н | в                    | с | н | в          | с | н | в      | с | н | в        | с  | н | в         | с | н | в                 | с | н |                |           |
|              | ДОУ<br>№ 27 | 20             | 6                        | 14 | - | 17                   | 3 | - | 15         | 5 | - | 12     | 8 | - | 8        | 12 |   | 14        | 6 | - | 20                | - | - | 12             | 8         |

Адаптация наших выпускников прошла спокойно, чему способствовало знакомство детей со школой и с будущим учителем до поступления в школу. Уровень успеваемости на высоком и среднем уровнях и соответствует способностям детей – 21 ученик обучаются на «4 и 5», что составляет 87% от общего числа выпускников ДОУ. Но, тем не менее, для повышения эффективности работы по преемственности со школой, обеспечению равных стартовых возможностей будущим первоклассникам, необходимо активизировать совместную работу по подготовке детей к школе. Для достижения этой цели в 2018 – 2019 учебном году на базе МОУ «Большеврудская СОШ» были организованы занятия по выходным дням для выпускников ДОУ («Малышкина школа», руководитель Свердлик А.С.), с целью знакомства их с будущим учителем и успешной и благоприятной адаптацией.

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ 2018-2019 учебный год.  
(успеваемость первоклашек на конец учебного года)**

|           | ДОУ         | Количество | «отлично» | «хорошо»  | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | Средний в % |
|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|---------------------|-----------------------|-------------|
| <b>1.</b> | ДОУ<br>№ 27 | <b>24</b>  | <b>3</b>  | <b>18</b> | <b>3</b>            | -                     | -           |

## **2.5. Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы. В 2017 году в детском саду функционировал кружок по музыкально-ритмическому воспитанию детей 5-7 лет «Танцкласс». Руководитель – Т.И.Кармишина, музыкальный руководитель.

Программа кружка «Танцкласс» разработана в ДОУ на основе парциальных программ:

- «Ритмическая мозаика» (Буренина А.И.)
- «Са-Фи-Данс» (Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.)
- «Этот удивительный ритм» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)
- «Танцевальная ритмика для детей» (Суворова Т.И.)

Цель данного кружка – развитие музыкально-ритмических творческих проявлений детей, приобщение ребёнка к миру танца, воспитание интереса и любви к нему. В кружке занимались 28 воспитанников ДОУ.

С целью реализации Закона об образовании в 2018-2019 году в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации основной образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

1. МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – на базе ДОУ организованы дополнительные бесплатные занятия для детей подготовительной группы по курсу «Тико-конструирование».

Цель данного кружка – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В кружке занимались 24 воспитанника ДОУ.

2. МОУ ДО "Детско-юношеский центр" - на базе ДОУ организованы дополнительные бесплатные занятия для детей старшей группы по ПДД «Светофорик».

Цель данного кружка – формирование безопасного поведения на улице, использование в работе различных методик и приёмов для использования на практике знаний.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей. Можно сделать вывод о том, что дополнительным образованием было охвачено 100% дошкольников 5-7 лет.

## **2.6. Система работы с родителями**

Педагогическим коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В каждой возрастной группе проведены собрания по плану. Воспитатели дают рекомендации по организации досуга детей, проводят опросы и анкетирование, организуют конкурсы, мастер-классы, досуги и развлечения, вовлекают родителей в театрализованную деятельность. С родителями были проведены такие мероприятия, как игра «Поле чудес», акция «Цветок и голубь», посвященная 9 мая, мастер-классы «Букет из конфет», «Подарок ветерану», занятия по технологии М.Н. Поповой «Навстречу друг другу» и др.

В детском саду работает адаптационный клуб «Растишка». Задачами данного клуба являются развитие социальной компетенции ребенка, оказание помощи в овладении навыками общения с другими детьми и взрослыми, формирование партнерских отношений семьи и ДОУ в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Результатом

данной работы является то, что адаптация ребенка в детском саду проходит достаточно легко, без эмоциональных расстройств ребенка и родителей.

На сайте детского сада работает консультативный пункт, для обмена информации между учреждением и родителями, а также консультированию по возникшим вопросам и потребностям родителей.

По итогам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ составила 98%. Большинство родителей дошкольного учреждения считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Детский сад оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой техникой. Пополняется количество книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. По мнению основной массы родителей педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду. Отношения между сотрудниками и воспитанниками доброжелательные. Педагоги находят индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Родители воспитанников в большей степени удовлетворены качеством образовательных услуг ДОУ.

В дальнейшей работе будем стараться повышать уровень профессионального мастерства педагогов, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОУ.

## 2.7. Организация работы с социумом

Установление прочных связей с социумом – один из путей повышения качества образования. Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В 2018-2019 учебном году нашими социальными партнёрами стали:

| Школа                         | Поселение  | Другое  |
|-------------------------------|--|---|
| Большеврудская СОШ (по плану) | Большеврудский ДК:<br>Участие в праздничных мероприятиях, выставках, посещение спектаклей и др.<br>Большеврудская поликлиника: медицинский осмотр воспитанников, проведение вакцинации | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комитет образования</li> <li>✓ ПМПС – обследование детей, работа над постановкой ЗКР</li> <li>✓ МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы)</li> <li>✓ ЛОИРО (курсы повышения квалификации, аттестация педкадров)</li> <li>✓ ДОУ района (КМО)</li> </ul> |

Для достижения высоких результатов работы, педагогам и специалистам необходимо регулярно обмениваться опытом, самообразовываться для этого в течении года были организованы различные мероприятия: педсоветы, педчасы, работы методических объединений в т.ч кустового МО.

В 2018-2019 учебном году педагоги активно принимали участие в кустовом методическом объединении. Темой для изучения было «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Педагоги активно сотрудничали с коллегами из МОУ «Ущевицкая НОШ» и МОУ «Рабитицкая НОШ», обменивались опытом, обсуждали разработки и

дидактический материал, изготовленный своими руками. На базе МДОУ «Детский сад № 27» был проведен семинар «Художественно-эстетическое развитие детей средствами театрального искусства», где педагоги показали результат работы по театрализации – постановку спектакля. На базе МОУ «Работицкая НОШ» педагоги представили работу по теме «Информационно-коммуникативные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников».

По итогам работы КМО на базе МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий» было проведено отчетное мероприятие, на котором все руководители и представители КМО делились своими работами и результатами деятельности за год.

## **2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

В течение года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

Ремонтные работы:

- Ремонт оконных проемов – 35000р.
- Ремонт гладильной и прачечной – 300000р.
- Ремонт крыльца запасного выхода – 320000р.
- Спилены деревья – 7 шт. - 25000р.
- Итого: 680000 руб.

Приобретено:

- Комплект методических стеллажей, компьютерный стол и кресло – 51500р.
- Шкафы для пособий – 6 шт. - 27000р.
- Стеллаж «Елочка» 1 шт. – 4300р.
- Канцелярия – 16780р.
- Картриджи – 2шт. - 3000р.
- Игрушки – 186160р.
- Стиральная машина – 27200р.
- Комплекты постельного белья - 60шт. - 35000р.
- Медикаменты – 5000р.
- Посуда – 11246р.
- Моющее и чистящее – 10000р.
- Огнетушитель – 3 шт. – 1950р.
- Программно-аппаратный комплекс «Колибри»
- Итого: 666136 руб.

Обновляется методическая литература в соответствии с ФГОС ДО, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС.

### **Общие выводы по работе МДОУ за 2018 – 2019 учебный год**

- Считать работу учреждения за прошедший учебный год удовлетворительной.
- Проанализировав возможности и пожелания педагогического коллектива нашего учреждения, учитывая новые требования в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС, коллектив считает целесообразным включить в план работы на следующий учебный год следующие задачи:
  1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность;
  2. Формирование всесторонне-развитой личности через включение элементов народного творчества в образовательный процесс;
  3. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.