

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – ДООУ) функционирует с апреля 1984 года. Располагается по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.52 Телефон: 88137355344. Режим работы ДООУ: 5-дневный, с 7.30 до 18.00.

Списочный состав воспитанников – 107 человек. В ДООУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность воспитанников
1	Группы раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	1	18
2	Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	18
3	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	22
4	Старшие группы	с 5 до 6 лет	1	26
5	Подготовительные группы	с 6 до 7 лет	1	23
ИТОГО:			5	107

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией, другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность МДОУ, задачами и содержанием годового плана работы.

Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

ДООУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках.

В группах создана предметно-развивающая среда для разнообразной детской деятельности в соответствии с требованиями реализуемой программы и Федеральными Государственными Образовательными Стандартами: оборудованы зоны учебной деятельности, игровой, двигательной, экологической, театрализованной и др. В течении учебного года регулярно обновляются и пополняются игровые уголки и другие зоны.

В ДООУ имеются функциональные залы и кабинеты:

- Групповые комнаты, спальные комнаты по возрастам
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет музыкального руководителя
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятора
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Прачечная, пищеблок, хозяйственные кладовые.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	7
3	Многофункциональное устройство	2
4	Принтер	2
5	Проектор	2
6	Магнитно-маркерные доски	5
7	Мультимедийная установка	1
8	Фотоаппарат	1
9	Музыкальный центр	1
10	Портативная колонка	1
11	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1

Программно-аппаратный комплекс «Колибри» – современное и эффективное интерактивное решение для дошкольного образования. Интерактивный редактор начального уровня даёт возможность использования интерактивных ручек и касаний пальцев в качестве мыши, чтобы выделять, рисовать и взаимодействовать с контентом на экране. Интерактивный редактор и игровой центр СОВА позволяет педагогу с лёгкостью создавать собственные интерактивные игры, викторины, тесты и презентации, не обладая при этом специальными навыками программирования, а также использовать разработки других педагогов: в Игровом центре уже представлено более 280 игр, список которых постоянно пополняется. Встроенная программа Волшебная поляна имеет комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр с функцией Мультитач для занятий с детьми по основным областям знаний, социализации, развития инженерного мышления; подходит для детей с ОВЗ.

Имеется выход в Интернет, электронная почта (zavdetsad27@mail.ru), организована работа в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт (vruda27.ru), где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы.

100 % педагогов используют интернет ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности, используют информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, создания проектов, показа фильмов.

Использование ИКТ позволило:

- ✓ повысить эффективность и качество управления педагогическим персоналом;
- ✓ повысить эффективность и качество воспитания и обучения воспитанников;
- ✓ повысить уровень информационной культуры родителей (законных представителей).

Можно отметить положительную динамику в использовании педагогами ИКТ, 100 % педагогов являются постоянными пользователи информационно-коммуникативных технологий.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов, из них один педагог – музыкальный руководитель, один – молодой специалист (воспитатель)

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
10	3	7	2

Вывод: В ДОУ количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 30 %, проходят обучение в ВУЗах 20%

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не имеющие аттестации
10	2	5	1	2

Вывод: В 2019-2020 учебном году аттестован 1 педагог, На конец 2019-2020 учебного года 7 (70%) педагогов имеют квалификационную категорию, 2 (20%) педагога, не имеют аттестации, так как не отработали в ДОУ в должности воспитателя 2 года

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	31 год – 35 лет	36 лет – 45 лет	46 лет – 55 лет	Выше 55
10	1/10%	3/30%	2/20%	3/30%	1/10%

Вывод: Педагогический коллектив по возрастному цензу достаточно молодой. Средний возраст составляет 42 года. 7 (70%) педагогов не достигли ещё пенсионного возраста.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 и выше лет
10	4	1	1	4

ВЫВОДЫ: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных

возможностях к творческой деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических работников в ДОУ соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Система повышения квалификации

Все педагоги ДОУ регулярно повышают свою профессиональную квалификацию. В 2019 – 2020 учебном году прошли курсовую переподготовку 5 педагогов (Ангиляну Н.В., Ежова А.А., Каптюг В.А., Хюппинен Н.А., Иванова С.В.)

В 2019 – 2020 учебном году, Смирнова А.М. обучается на 3 курсе ЛГУ им. А.С. Пушкина, молодой специалист также продолжает обучение на 1 курсе ЛГУ им. А.С. Пушкина.

1 воспитатель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию (Ежова А.А.)

В связи с вынужденными выходными из-за пандемии коронавируса, все педагоги принимали активное участие в онлайн-вебинарах по дошкольному образованию «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования» и др.

ВЫВОД: В ДОУ систематизирована работа по повышению квалификации и непрерывному самообразованию педагогов. На конец 2019-2020 учебного года все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации или являются студентами высших педагогических учреждений.

2.2 Анализ методической работы

В 2019 - 2020 учебном году была поставлена цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в нашем ДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;

- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- наставничество.

Инновационные:

- проектная деятельность
- использование в образовательной работе программно-аппаратного комплекса «Колибри».

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Педагогические советы стараемся проводить в различных формах. В 2019 – 2020 учебном году мы использовали формы деловой игры, круглого стола. Темами педсоветов были «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста» и «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры» (второй тематический педагогический совет был отменен в связи с пандемией и перенесен на следующий год).

Наши педагогические советы включают в себя теоретический материал - доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, а также практический материал – различные игровые задания и ситуации, разгадывание кроссвордов и др.

В 2019-2020 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. В августе 2019 года был проведен установочный педагогический совет № 1 «Итоги работы за лето. Знакомство с годовым планом работы учреждения»
2. Педагогический совет № 2 «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста»
3. Заключительный педсовет № 3 «Подведение итогов учебного года и определение перспектив на следующий учебный год» (дистанционно)

На них были затронуты вопросы по реализации годовых задач.

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включиться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Выполнение плана детодней, анализ заболеваемости
- Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей, ОТ, ПБ
- Выполнение режима дня
- Организация питания
- Выполнение санэпидрежима
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, создание здоровьесберегающей среды в группах
- Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста
- Качество проведения прогулки

- Соблюдение режима двигательной активности детей
- Выполнение приказов по учреждению
- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Состояние планирования и документации на группах
- Планирование и организация работы с родителями
- Организация образовательной деятельности
- Обеспечение безопасности в ДОО
- Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами
- Организация предметно-развивающей среды, дидактического и методического обеспечения в группах в контексте ФГОС
- Готовность учреждения к новому учебному году

Тематический контроль:

- «Развитие речевых и творческих способностей, коммуникативности детей в театрализованной деятельности»;
- «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»

Педагоги детского сада принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием. Молодой педагог Федорова Я.В. участвует в конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют 2020».

В 2019 - 2020 учебном году наш детский сад принял участие во Всероссийском конкурсе дошкольных организаций «Образцовый детский сад», где стал лауреатом-победителем.

В течении всего учебного года были организованы и проведены различные мероприятия, в которых принимали участие не только воспитатели и воспитанники, но также и их родители:

- Районный конкурс чтецов «Подвигу – 75 лет!»»
- Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Конкурс «Вспоминая ушедшее лето»
- Конкурс видеопоздравлений «С новым годом, друзья!»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!»
- Конкурс детских рисунков «Мое мирное детство»
- Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии
- Конкурс поделок «Зимняя фантазия»
- Всероссийский конкурс творческих работ «Весна победы – весна жизни» и др.

В течение года проводится контроль над деятельностью педагогов. Контролируется:

- проведение занятий в группах, на физкультурных и музыкальных занятиях;
- соблюдение режимных моментов;
- соблюдение графика работы педагогов;
- оформление групповой документации и т.д.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Образовательный процесс в МДОУ был направлен на реализацию годовых задач:

1. Продолжить работу над сохранением и повышением коэффициента посещаемости детьми детского сада.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность
3. Формировать всесторонне-развитую личность через включение элементов народного творчества в образовательный процесс
4. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий
5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников.

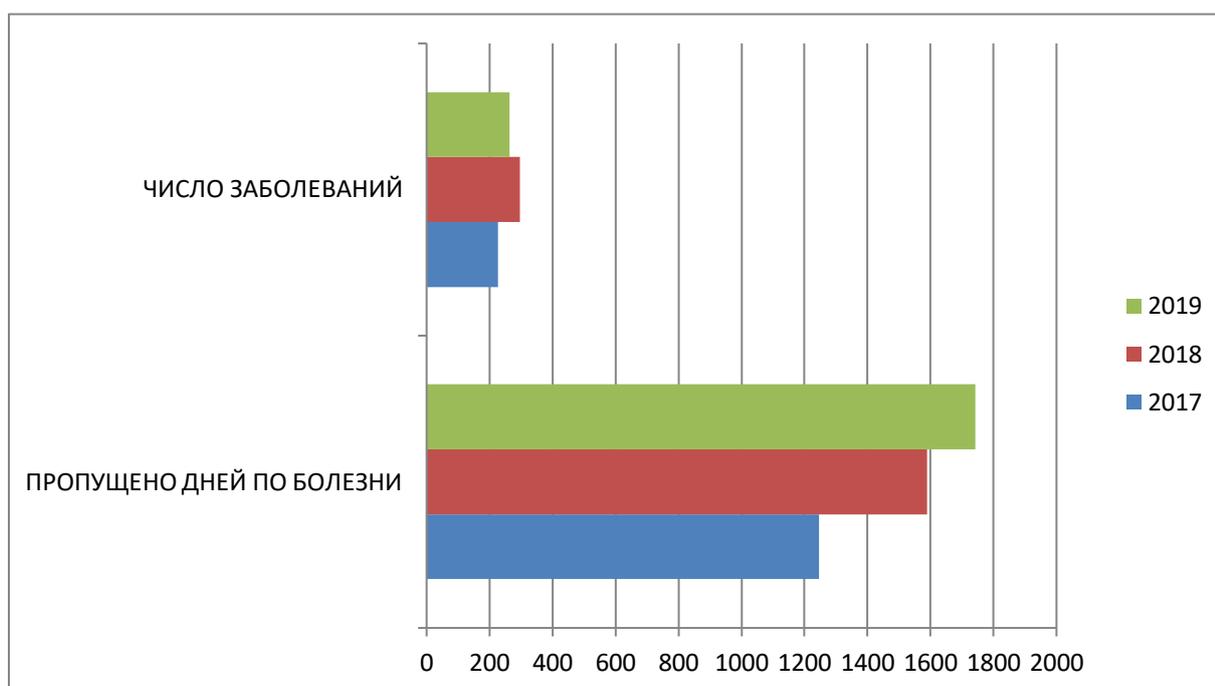
Анализ состояния здоровья воспитанников

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОО. Оздоровление и физическое развитие детей предусматривается по нескольким направлениям:

- ✓ обеспечение психического благополучия;
- ✓ развитие физических качеств;
- ✓ повышение сопротивляемости детского организма к различного рода инфекциям;
- ✓ формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

№	Показатели	2017 год (110)	2018 год (105)	2019 год (107)	
1	Пропущено дней по болезни	1245	1589	1742	
2	Заболеваемость в днях на 1 ребенка	11,3	15,1	16,2	
3	Число заболеваний (случаи)	227	296	264	
4	Количество / % часто болеющих детей	8/7.2%	9/8,5%	9/8,4%	
5	Распределение детей по группам здоровья	I	45/41%	45/43%	44/42%
		II	53/49%	51/49%	53/50%
		III	11/10%	7/6,7%	10/9,3%
		IV	-	-	-
		V	-	-	-



Сравнительный анализ данных за три года показывает, что в 2019 году увеличилось количество пропущенных дней по болезни, увеличилась заболеваемость в днях на одного ребенка, но сократилось число заболеваний (случаев). В ДООУ выявлены 9 часто болеющих детей. Количество детей с 1 группой здоровья сократилось незначительно, увеличилось число воспитанников со 2 и 3 группами здоровья.

За 2019 – 2020 учебный год в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) (воспитатели Федорова Я.В. и Хюппинен Н.А.) средняя посещаемость за год составила 68,7%.

Средняя посещаемость в дошкольных группах за год составила 74%.

Среди дошкольных групп самую хорошую посещаемость 84,5 % показала младшая группа № 5 (воспитатели Ангилян Н.В. и Каптюг В.А.). В подготовительной группе № 4 (воспитатели Шаброва И.С. и Смирнова А.М.) посещаемость составила 77,5 %. В старшей группе № 2 (воспитатели Ежова А.А. и Кирюшкина М.М.) посещаемость составила 71,8 %. В средней группе № 1 (воспитатели Иванова С.В. и Хюппинен Н.А.) посещаемость составила 67,6% - это самый низкий показатель по саду. Воспитателям данной группы рекомендовано усилить работу по повышению посещаемости ДООУ и работу по оздоровительным мероприятиям в группе.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Хочется отметить, что посещаемость была просчитана за период с сентября 2019 года по март 2020 года. С апреля 2020 года в связи с пандемией коронавируса детский сад функционирует в режиме дежурной группы. В течение этого периода регулярно проводятся все профилактические мероприятия, рекомендованные Роспотребнадзором.

В 2020 году планируем уделить особое внимание оздоровительным и профилактическим мероприятиям, с целью снижения заболеваемости детей.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество во детей 2017 год	Количество детей 2018 год	Количество детей 2019 год
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	8	1	4
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит, гипертрофия миндалин	-	-	2
3	Патология ЖКТ	Долихосигма, пахово-машоночная грыжа	-	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-	-	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	1	1	-
6	Болезни эндокринной системы	Гипофункция щитовидной железы, коллагенопатия	-	-	-
7	Патология органов зрения	Косоглазие, астигматизм, миопия	1	0	-
8	Патология мочеполовой системы	Гипоспадия, пиелэктазия	-	-	-
9	Неврологические заболевания	ППЦНС, неврозоподобный синдром, натальная травма ШОП	-	-	-
10	Патология опорно-двигательного аппарата	Косолапость, деформация грудной клетки, нарушение осанки, плоскостопие	-	-	-
11	Болезни зубов	Кариес	64	64	69
12	Болезни крови	Анемия, лейкоз	4	4	-

В 2019 - 2020 уч. году случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Вывод: Сравнительный анализ данных показывает отрицательную динамику. Несмотря на то, что в ДОУ систематически ведется физкультурно-оздоровительная работа, своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, количество дней, пропущенных по болезни увеличилось. Мы предполагаем, что это связано с ростом инфекционных заболеваний в целом в поселении и соответственно в детском саду (ОРВИ, бронхит). В следующем году считаем задачу здоровьесбережения приоритетной.

2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Для оценки индивидуального развития детей в начале и конце года проводилась диагностика. При проведении диагностики использовалась педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО, под редакцией Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой.

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг достижений воспитанников детского сада в конце 2019 – 2020 учебного года показал следующие результаты:

Сводная таблица мониторинга май 2020 года
 Диагностика детей 2-3 лет (первая младшая группа)
 Сводная таблица на май 2020 года

Всего детей	Показатели развития детей по всем видам деятельности																										
	Игровая			Общение			Самообслуживание, действия с бытовыми предметами-орудиями			Восприятие смысла музыки			Развитие речи			Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок			Двигательная			Предметная			Экспериментирование с материалами и веществами		
	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
18	-	9	9	-	5	13	-	7	11	-	3	15	-	4	14	-	3	15	-	9	9	-	5	13	-	4	14
100%	-	50	50	-	28	72	-	39	61	-	28	72	-	22	78	-	17	83	-	50	50	-	28	72	-	22	78

Показатели развития детей по всем видам деятельности

Возраст	Кол-во детей	Игровая			Коммуникативная			Элементарная трудовая			Изобразительная			Конструирование			Музыкальная			Развитие речи			Восприятие художественной литературы			Двигательная			Познавательная исследовательская		
		В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н			
3-4 года	18	7	11	-	3	13	2	8	8	2	2	11	5	3	13	2	2	13	3	4	12	2	4	12	2	2	13	3	7	9	2
4-5 лет	22	5	17	-	9	13	-	5	15	2	3	9	10	5	14	3	2	12	8	2	16	4	2	16	4	5	17	-	6	14	2
5-6 лет	26	8	17	1	13	13	-	12	13	1	8	17	1	11	14	1	10	15	1	7	18	1	10	15	1	14	11	1	8	17	1
6-7 лет	23	18	5	-	16	7	-	20	3	-	16	7	-	18	5	-	15	8	-	17	6	-	17	6	-	21	2	-	19	4	-
Итого	89	38	50	1	41	46	2	45	39	5	29	44	16	37	46	6	29	48	12	30	52	7	33	49	7	42	43	4	40	44	5

Вывод:

Анализируя результаты, полученные в ходе мониторинга на конец 2019 – 2020 учебного года в сравнении с результатами мониторинга на сентябрь 2019 года, был выявлен значительный рост показателей в достаточном (среднем) и высоком уровнях развития и соответственно уменьшение процента воспитанников с низким уровнем.

Высокий уровень познавательного развития увеличился на 24%, достаточный уровень уменьшился на 8%, но также уменьшился процент воспитанников с низким уровнем на 16%.

Высокий уровень речевого развития увеличился на 19%, достаточный остался на прежнем уровне, низкий уровень уменьшился на 19%.

Высокий уровень социально-коммуникативного развития увеличился на 21%, достаточный уровень уменьшился на 10%, соответственно снизился уровень низкого усвоения программы на 11%.

Высокий уровень физического развития увеличился на 16%, достаточный уменьшился на 12%, соответственно низкий уровень снизился на 4%.

Высокий уровень художественно-эстетического развития увеличился на 15%, достаточный – 3%, соответственно низкий уровень уменьшился на 18%.

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, в том числе индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в освоении программы и с детьми с признаками одаренности.

Для повышения качества работы с детьми в познавательном-речевом направлении большое значение имеет предметно-игровая среда. Поэтому в каждой группе необходимо создать минибиблиотеку, где дети могли не только листать полюбившиеся книги, но и рассматривать иллюстрации, энциклопедии, знакомиться с буквами, фантазировать, сочинять сказки и рассказы.

А также необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе, используя дидактические игры, продолжить создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

В этом году для повышения качества образования были разработаны картотеки подвижных игр, экспериментирования, картотеки прогулок, сюжетно-ролевых игр и др.

В группах изготовлены различные виды театра - на палочках, пальчиковый театр, настольный; дидактические игры «Подбери по цвету», «Чей домик?», «Рисунки по координатам», «Из чего сделано?» и др.

В уголках для творчества предоставлена возможность для самостоятельной творческой активности детей, но необходимо пополнить уголки необходимым разнообразным оборудованием (природным материалом, средствами для нетрадиционного рисования и аппликации и т.д.). Рекомендовано чаще принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Результаты готовности детей к школьному обучению за 2019-2020 уч. г. 23 воспитанника

№ п/п	№ ДОУ	Всего детей	Физическая готовность			Психические процессы																		Звукопроизношение	
						внимание			восприятие			память			мышление			мотивация			социализация			Чистая речь	нарушение
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н		
	ДОУ № 27	23	21	2	-	18	5	-	17	6	-	15	8	-	12	11		15	8	-	23	-	-	16	7

Результаты диагностики развития детей подготовительной группы показали хорошие результаты, выявлены значительные увеличения показателей высокого и достаточного уровней. Выпускники получили достаточно хороший объём знаний и умений. Воспитанники активно проявляют себя в работе, выполняют задания в соответствии с поставленной целью, могут оценить качество своей работы и работы товарищей, проявляют познавательный интерес.

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс в 2020 году, показал, что большинство выпускников ДОУ освоили программу на «4» и «5» (2 учеников – на «отлично», 20 учеников – на «4» и «5» из 24 учеников 1 класса).

По представленным данным можем сделать вывод, что у воспитанников подготовительной к школе группы достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности, ежегодно выпускники ДОУ показывают высокий и средний уровни развития.

Но, тем не менее, для повышения эффективности работы по преемственности со школой, обеспечению равных стартовых возможностей будущим первоклассникам, необходимо активизировать совместную работу по формированию у детей предпосылок к обучению. Для достижения этой цели на базе МОУ «Большеврудская СОШ» ежегодно, в рамках проекта «Малышкина школа», необходимо организовывать занятия по выходным дням для выпускников ДОУ, с целью знакомства их с будущим учителем и успешной адаптации будущих первоклассников.

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ 2019-2020 учебный год.
(успеваемость первоклашек на конец учебного года)**

	ДОУ	Количество	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Средний в %
1.	ДОУ № 27	24	2	20	2	-	-

2.4. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы. В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировал кружок по музыкально-ритмическому воспитанию детей 5-7 лет «Танцкласс». Руководитель – Т.И.Кармишина, музыкальный руководитель.

Программа кружка «Танцкласс» разработана в ДОУ на основе парциальных программ:

- «Ритмическая мозаика» (Буренина А.И.)
- «Са-Фи-Данс» (Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.)
- «Этот удивительный ритм» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)
- «Танцевальная ритмика для детей» (Суворова Т.И.)

Цель данного кружка – развитие музыкально-ритмических творческих проявлений детей, приобщение ребёнка к миру танца, воспитание интереса и любви к нему. В кружке занимались 29 воспитанников ДОУ.

С целью реализации Закона об образовании в 2019-2020 году в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации основной образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

1. МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – на базе ДОУ организованы дополнительные бесплатные занятия для детей старшей группы по курсу «Тико-конструирование». (Руководитель Кирюшкина М.М.)

Цель данного кружка – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В кружке занимались 24 воспитанника ДОУ.

В течение года ребята познакомились с различными видами конструктора Тико, изучали геометрические фигуры, учились конструировать плоские и объёмные конструкции по образцу и по схеме.

2. МОУ ДО "Детско-юношеский центр" - на базе ДОУ организованы дополнительные бесплатные занятия для детей подготовительной группы по ПДД «Светофорик». (Руководитель Смирнова А.М.)

Цель данного кружка – формирование безопасного поведения на улице, использование в работе различных методик и приёмов для использования на практике знаний. В кружке занимались 23 воспитанника.

В течение года регулярно проводились разнообразные акции, такие как «Мама за рулем», «Мы вместе», «Быть заметным модно» и др.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей. Можно сделать вывод о том, что дополнительным образованием было охвачено 47 воспитанников 5-7 лет, что составляет 100%.

2.5. Система работы с родителями

Педагогическим коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Неоспоримым является тот факт, что родители оказывают большое влияние на развитие личности ребёнка. Поэтому важно понимать, насколько необходимо, чтобы родители были в курсе всего образовательного процесса ДОУ, поддерживали своего малыша и помогали педагогам достигать поставленных целей в вопросах воспитания и развития детей. Педагоги стараются выстраивать систему взаимоотношений с семьёй так, чтобы от этого процесса получали удовольствие, радостные переживания все участники образовательного процесса: и дети, и педагоги, и родители. В нашем ДОУ традиционно используются такие формы работы, как собрания, лекции, беседы, консультации, «Дни открытых дверей» и т.д. В этом году в рамках профориентации были организованы встречи с

представителями разнообразных профессий, в которых родители играли главную роль. Ребята познакомились с такими профессиями, как библиотекарь, полицейский, повар, хореограф, военный, учитель. Проведены различные праздничные мероприятия и развлечения, посвященные Дню матери, 8 марта, организована работа фитобара «Чайная церемония», на которой дети и родители познакомились с историей и различными видами чая.

Хочется отметить, что родители стали более активны, предлагают свою помощь в пошиве костюмов, в изготовлении атрибутов для различных мероприятий, проявляют инициативу в общественной жизни ДОУ.

К сожалению, в связи с пандемией коронавируса, многие мероприятия не получилось провести, но педагоги продолжали дистанционно привлекать родителей к участию в различных конкурсах и акциях.

В детском саду, уже традиционно, функционирует Адаптационный клуб для детей, не посещающих ДОУ. Все ребята, которые приходили на занятия в клуб, занимались с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также со своими будущими воспитателями. Знакомились с помещениями ДОУ, с режимом пребывания в ДОУ, учились контактировать с другими воспитанниками. Эти ребята прошли легкую адаптацию при поступлении в группу раннего возраста.

В ДОУ организована работа с неблагополучными семьями, которую проводит уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в соответствии с планом. В течение 2019 – 2020 учебного года неблагополучных семей не выявлено.

На сайте детского сада работает консультативный пункт, для обмена информации между учреждением и родителями, а также консультированию по возникшим вопросам и потребностям родителей.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ составляет 97%. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Детский сад оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой техникой. Закуплена новая методическая литература, пособия для организации качественного педагогического процесса. Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. По мнению основной массы родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду.

Отношения между сотрудниками и воспитанниками доброжелательные. Педагоги находят индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Родители воспитанников в большей степени удовлетворены качеством образовательных услуг ДОУ.

В дальнейшей работе будем стараться повышать уровень профессионального мастерства педагогов, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОУ.

2.6. Организация работы с социумом

Невозможно решить задачи ФГОС без сотрудничества с другими организациями и родителями, так как не каждое дошкольное учреждение обладает необходимыми ресурсами. В зависимости от потребностей, ДОУ сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями.

Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В 2019 – 2020 учебном году педагоги активно принимали участие в кустовом методическом объединении. Участниками КМО были педагоги МДОУ «Детский сад № 27», МОУ «Рабицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ», МДОУ «Детский сад № 18», МДОУ

«Детский сад № 19», МДОУ «Детский сад № 20».

Темой для изучения было «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Целью КМО являлось построение образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с принципами ФГОС ДО. Задачами:

1. Формирование социального опыта дошкольника посредством позитивных установок к различным видам труда и творчества;

2. Использование современных форм и методов работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

3. Организация взаимодействия с родителями воспитанников для решения задач социально-коммуникативного развития детей.

В апреле – мае 2020 года должны были состояться отчетные мероприятия по работе педагогов, но из-за самоизоляции они не были проведены. Все наработанные материалы за год собраны в электронном виде.

В 2019 году нашими социальными партнёрами стали:

Школа	Поселение	Другое
Больше врудская СОШ (по плану)	Больше врудский ДК: участие в праздничных мероприятиях, выставках, посещение спектаклей и др. Больше врудская поликлиника: медицинский осмотр воспитанников, проведение вакцинации	✓ Комитет образования ✓ ПМПС – обследование детей, работа над постановкой ЗКР ✓ МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы) ✓ ЛОИРО (курсы повышения квалификации, аттестация педкадров) ✓ ДОУ района (КМО) ✓ МОУ ДО "Детско-юношеский центр"

2.7. Анализ административно-хозяйственной деятельности

В течение года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

Ремонтные работы:

Установка защитных экранов – 82000р.

Ремонт отопления (подвал) – 20000р.

Ремонт полов групп № 3 и № 5 – 240000р.

Итого: 342000 руб.

Приобретено:

➤ Хоз.товары – 17625р.

➤ Картриджи – 4950р.

➤ Канцтовары – 20758р.

➤ Вода – 2950р.

➤ Медикаменты – 5000р.

➤ Вывеска Брайля – 5900р.

➤ Стул Тимоша – 28 шт. – 352800р.

➤ 2 шкафа для пособий – 7980р.

Итого: 417963 руб.

Обновляется методическая литература в соответствии с ФГОС ДО, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС.

Общие выводы по работе МДОУ за 2019 – 2020 учебный год

- Считать работу учреждения за прошедший учебный год удовлетворительной.
- Проанализировав возможности и пожелания педагогического коллектива нашего учреждения, учитывая новые требования в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС, коллектив считает целесообразным включить в план работы на следующий учебный год следующие задачи:
 1. Формирование финансовой грамотности воспитанников и их родителей в ДОУ;
 2. Формирование всесторонне-развитой личности через включение элементов народного творчества в образовательный процесс;
 3. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.