

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – ДОУ) функционирует с апреля 1984 года. Располагается по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.52 Телефон: 88137355344. Режим работы ДОУ: 5- дневный, с 7.30 до 18.00.

Списочный состав воспитанников – 111 человек. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности

№п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность воспитанников
1	Группы раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	1	17
2	Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	19
3	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	25
4	Старшие группы	с 5 до 6 лет	1	23
5	Подготовительные группы	с 6 до 7 лет	1	27
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>111</b>

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией, другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность МДОУ, задачами и содержанием годового плана работы.

Детский сад на 90 % укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Имеется 1 вакансия воспитателя.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках.

В группах создана предметно-развивающая среда для разнообразной детской деятельности в соответствии с требованиями реализуемой программы и Федеральными Государственными Образовательными Стандартами: оборудованы зоны учебной деятельности, игровой, двигательной, экологической, театрализованной и др. В течении учебного года регулярно обновляются и пополняются игровые уголки и другие зоны.

В ДОУ имеются функциональные залы и кабинеты:

- Групповые комнаты, спальня по возрастам;
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет музыкального руководителя;
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятора
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Прачечная, пищеблок, хозяйственные кладовые.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	7
3	Многофункциональное устройство	3
4	Принтер	2
5	Проектор	2
6	Магнитно-маркерные доски	5
7	Мультимедийная установка	1
8	Фотоаппарат	1
9	Музыкальный центр	1
10	Портативная колонка	1
11	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	3

Программно-аппаратный комплекс «Колибри» – современное и эффективное интерактивное решение для дошкольного образования. Интерактивный редактор начального уровня даёт возможность использования интерактивных ручек и касаний пальцев в качестве мыши, чтобы выделять, рисовать и взаимодействовать с контентом на экране. Интерактивный редактор и игровой центр СОВА позволяет педагогу с лёгкостью создавать собственные интерактивные игры, викторины, тесты и презентации, не обладая при этом специальными навыками программирования, а также использовать разработки других педагогов: в Игровом центре уже представлено более 280 игр, список которых постоянно пополняется. Встроенная программа Волшебная поляна имеет комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр с функцией Мультитач для занятий с детьми по основным областям знаний, социализации, развития инженерного мышления; подходит для детей с ОВЗ.

Имеется выход в Интернет, электронная почта (zavdetsad27@mail.ru), организована работа в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт (vtuda27.ru), где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы.

100 % педагогов используют интернет ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности, используют информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, создания проектов, показа фильмов.

Использование ИКТ позволило:

- повысить эффективность и качество управления педагогическим персоналом;
- повысить эффективность и качество воспитания и обучения воспитанников;
- повысить уровень информационной культуры родителей (законных представителей).

Можно отметить положительную динамику в использовании педагогами ИКТ, 100 % педагогов являются постоянными пользователи информационно-коммуникативных технологий.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

ДООУ на 90% укомплектовано квалифицированными кадрами. Имеется 1 вакансия на должность воспитателя. Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 9 педагогов, из них один педагог – музыкальный руководитель, один – инструктор по физической культуре.

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
9	3	6	1

**Вывод:** В ДООУ количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 33 %, проходят обучение в ВУЗах 11%

#### Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не имеющие аттестации
9	2	6	0	1

**Вывод:** В 2020-2021 учебном году аттестованы 2 педагога на первую квалификационную категорию. На конец 2020-2021 учебного года 8 (88%) педагогов имеют квалификационную категорию, 1 (11%) педагог, не имеет аттестации, так как стаж работы в ДООУ меньше 1 года.

#### Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	31 год – 35 лет	36 лет – 45 лет	46 лет – 55 лет	Выше 55
9	0	3/33%	2/22%	1/11%	3/33%

**Вывод:** Педагогический коллектив по возрастному цензу достаточно молодой. Средний возраст составляет 45 лет. 6 (66%) педагогов не достигли ещё пенсионного возраста.

#### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 и выше лет
9	4	0	1	4

**ВЫВОДЫ:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических работников в ДОУ соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Идет подбор педагога на должность воспитателя.

### **Система повышения квалификации**

Все педагоги ДОУ регулярно повышают свою профессиональную квалификацию. В 2020 – 2021 учебном году прошли курсовую переподготовку 5 педагогов (Шаброва И.С., Иванова С.В., Каптюг В.А., Хюппинен Н.А., Кирюшкина М.М.)

В 2020 – 2021 учебном году, Горячева Н.В. обучается на 1 курсе Тольяттинского государственного университета (дистанционное обучение).

2 воспитателя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (Кирюшкина М.М. и Хюппинен Н.А.)

В связи с продолжением пандемии коронавируса, все педагоги принимали активное участие в онлайн-вебинарах по дошкольному образованию, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах различного уровня дистанционно.

В 2020 – 2021 учебном году наши педагоги (Кармишина Т.И., Хюппинен Н.А., Кирюшкина М.М. и Каптюг В.А.) были активными участниками РМО инструкторов по физической культуре, РМО музыкальных руководителей, а также РМО воспитателей. Педагоги показывали открытые занятия на район (в связи с пандемией и карантинными мероприятиями в ДОУ по ветряной оспе, все открытые занятия были сняты на камеру и показаны на районных методических объединениях в МБУ ДО "Волосовский ЦИТ")

**ВЫВОД:** В ДОУ систематизирована работа по повышению квалификации и непрерывному самообразованию педагогов. На конец 2020-2021 учебного года все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации или являются студентами высших педагогических учреждений.

## **2.2 Анализ методической работы**

В 2020 - 2021 учебном году была поставлена цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась

с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в нашем ДООУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- наставничество.

Инновационные:

- проектная деятельность
- использование в образовательной работе программно-аппаратного комплекса «Колибри».

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Педагогические советы стараемся проводить в различных формах. В 2020 – 2021 учебном году мы использовали форму деловой игры. Темами педсоветов были: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры» и «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Наши педагогические советы включают в себя теоретический материал - доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, а также практический материал – различные игровые задания и ситуации, разгадывание кроссвордов и др.

В 2020-2021 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный педагогический совет № 1 «Итоги работы за лето. Знакомство с годовым планом работы учреждения»
2. Педагогический совет № 2 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры»
3. Педагогический совет № 3 «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
4. Заключительный педсовет № 4 «Подведение итогов учебного года и определение перспектив на следующий учебный год»

На них были затронуты вопросы по реализации годовых задач.

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В течение учебного года педагоги осуществляли взаимопосещения занятий в соответствии с планом, а также заместителем заведующего по УВР и заведующим проводился контроль проведения занятий педагогами.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

**Оперативный контроль:**

- Выполнение плана детодней, анализ заболеваемости
- Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей, ОТ, ПБ
- Выполнение режима дня
- Организация питания
- Выполнение санэпидрежима
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, создание здоровьесберегающей среды в группах
- Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста
- Качество проведения прогулки
- Соблюдение режима двигательной активности детей
- Выполнение приказов по учреждению
- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Состояние планирования и документации на группах
- Планирование и организация работы с родителями
- Организация образовательной деятельности
- Обеспечение безопасности в ДОУ
- Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами
- Организация предметно-развивающей среды, дидактического и методического обеспечения в группах в контексте ФГОС
- Готовность учреждения к новому учебному году

**Тематический контроль:**

- «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»;
- «Анализ деятельности по формированию навыков финансовой грамотности дошкольников»

В течение года проводится контроль над деятельностью педагогов.

Контролируется:

- проведение занятий в группах, на физкультурных и музыкальных занятиях;
- соблюдение режимных моментов;
- соблюдение графика работы педагогов;
- оформление групповой документации и т.д.

Педагоги детского сада принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием.

В 2020 - 2021 учебном году наш детский сад принял участие региональном конкурсе «Детские сады – детям 2021», где к сожалению, получили грамоту за участие.

В течении всего учебного года были организованы и проведены различные мероприятия, в которых принимали участие не только воспитатели и воспитанники, но также и их родители:

Муниципальные конкурсы:

- «Умелые руки – нет в доме скуки»
- Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»
- Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Муниципальный дистанционный конкурс чтецов, посвященный Году Чистой воды в Ленинградской области»

- Муниципальный этап региональной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Открытом конкурсе по ТИКО-моделированию «Помощники в быту»
- Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».

Региональные конкурсы:

- II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»
- II Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею»
- Международный творческий конкурс поделок «Hand-made»
- Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»
- II Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству С.Я. Маршака «Любите Маршака, учитесь у него»

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Образовательный процесс в МДОУ был направлен на реализацию годовых задач:

1. Продолжить работу над сохранением и повышением коэффициента посещаемости детьми детского сада.
2. Формирование финансовой грамотности воспитанников и их родителей в ДОУ;
3. Формирование всесторонне-развитой личности через включение элементов народного творчества в образовательный процесс;
4. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

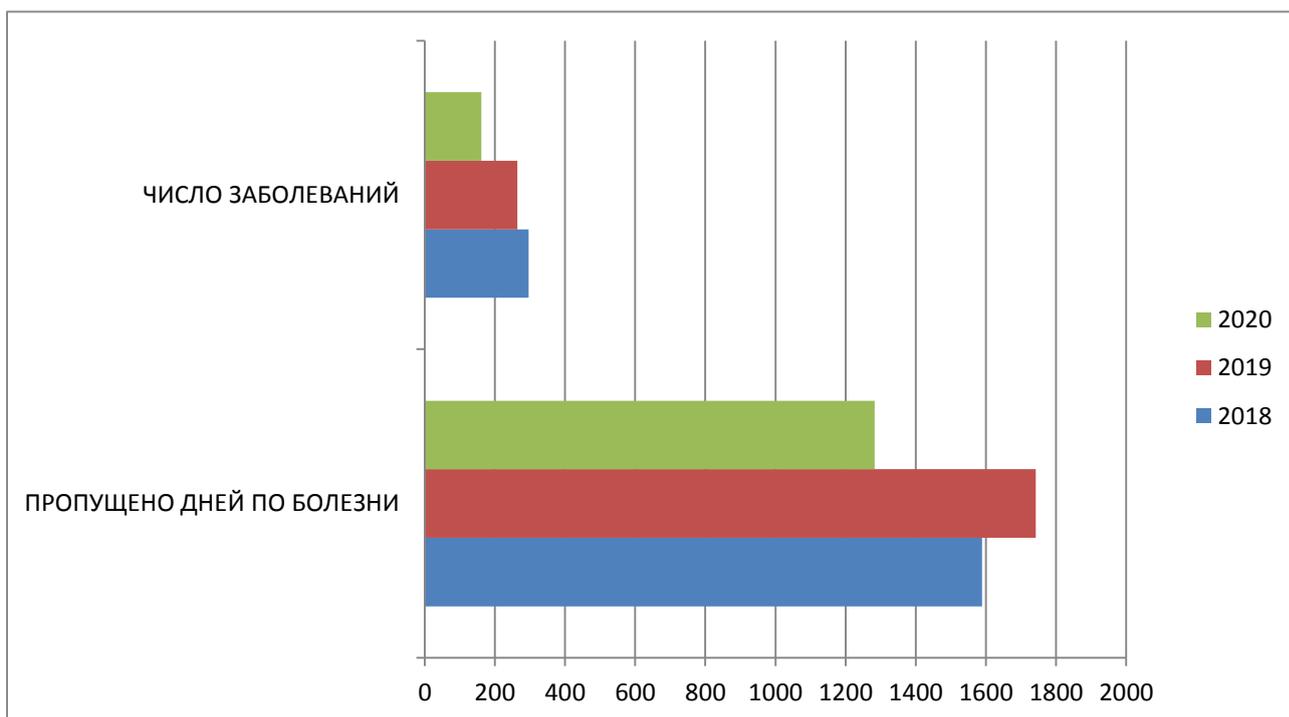
Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ.

Оздоровление и физическое развитие детей предусматривается по нескольким направлениям:

- обеспечение психического благополучия;
- развитие физических качеств;
- повышение сопротивляемости детского организма к различного рода инфекциям;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

№	Показатели	2018 год (105)	2019 год (107)	2020 год ( 111 )	
1	Пропущено дней по болезни	1589	1742	1283	
2	Заболеваемость в днях на 1 ребенка	15,1	16,2	12,2	
3	Число заболеваний (случаи)	296	264	161	
4	Количество / % часто болеющих детей	9/8,5%	9/8,4%	5/4,5%	
5	Распределение детей по группам здоровья	I	45/43%	44/41%	59/53%
		II	53/50%	53/50%	46/42%
		III	7/7%	10/9%	6/5%
		IV	-	-	-
		V	-	-	-



Сравнительный анализ данных за три года показывает, что в 2020 году, несмотря на объявленную пандемию, сократилось количество пропущенных дней по болезни (на 459 дней), на 4 единицы уменьшилась заболеваемость в днях на одного ребенка, а также сократилось число заболеваний (случаи) (в 2019 году было 264, в 2020 году стало 161). В ДОУ выявлены 5 часто болеющих детей. Количество детей с 1 группой здоровья увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 15 детей, на 7 детей сократилось

количество воспитанников со 2 группой здоровья, а также сократилось количество воспитанников с 3 группой здоровья (в 2019 году было 10, в 2020 году стало 6).

В период коронавирусных ограничений в 2020-2021 учебном году в детском саду обеспечены следующие условия: ограничение встречных потоков взрослых (родителей) и воспитанников, а также детей разных групп; проветривание и кварцевание помещений; регулярная уборка помещений с применением дезсредств и общественных мест 3 раза в день; уборка с использованием дезсредств музыкального и спортивного залов после каждого занятия; осуществление входного контроля здоровья и проведение термометрии (наличие в каждой группе бесконтактного термометра); вход для родителей в здание учреждения был временно ограничен для обеспечения безопасности детей и работников ДОО. При посещении учреждения необходимо было соблюдать масочный режим, ношение перчаток, бахил обязательно. Дети с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, с температурой 37,1 и выше) не допускались в ДОО. Была организована групповая изоляция, проведение всех занятий в групповых ячейках и (или) на улице. Введен запрет на проведение совместных занятий, праздников и развлечений воспитанников разных групп в т.ч. с приглашением родителей и иных лиц из других организаций.

В дальнейшем рекомендовано продолжить вести эффективную работу по оздоровительным и профилактическим мероприятиям, с целью предупреждения повышения заболеваемости детей.

### Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей 2018 год	Количество детей 2019 год	Количество детей 2020 год
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1	4	2
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит, гипертрофия миндалин	-	2	2
3	Патология ЖКТ	Долихосигма, пахово-машоночная грыжа	-	-	1
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-	-	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	1	-	1
6	Болезни эндокринной системы	Гипофункция щитовидной железы, коллагенопатия	-	-	-
7	Патология органов зрения	Косоглазие, астигматизм, миопия	0	-	-
8	Патология мочеполовой системы	Гипоспадия, пиелэктазия	-	-	-
9	Неврологические заболевания	ППЦНС, неврозоподобный синдром, натальная травма ШОП	-	-	1
10	Патология опорно-двигательного аппарата	Косолапость, деформация грудной клетки, нарушение осанки, плоскостопие	-	-	-
11	Болезни зубов	Кариес	64	69	57
12	Болезни крови	Анемия, лейкоз	4	-	-

В 2020-2021 учебном году случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Вывод: Сравнительный анализ данных показывает положительную динамику. Это говорит о том, что в ДОУ были приняты эффективные меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Педагоги регулярно проводили оздоровительные мероприятия, досуги, консультации для родителей.

## Анализ результатов выполнения образовательной программы

№	Возрастная группа	Физическое развитие	Познавательное развитие ФЦКМ	Познавательное развитие ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итог
1	Младшая группа	1,7	1,8	1,6	1,5	1,7	1,8	1,7
2	Средняя группа	2,4	2,0	1,8	1,6	2,6	1,7	2,0
3	Старшая группа	2,6	2,4	2,4	2,1	2,8	2,2	2,4
4	Подготовительная группа	2,7	2,6	2,6	2,6	3,0	2,6	2,7
		2,4	2,2	2,1	2,0	2,5	2,1	2,2

Анализ результатов мониторинга показал, что в мае 2021 года общая средняя оценка по ДОУ составила 2,2 балла (средний уровень), при этом средний показатель младшей группы составил 1,7 балла, средний показатель средней группы составил 2,0 балла, старшей группы – 2,4 балла и подготовительной группы 2,7 балла.

Анализируя работу ДОУ нами выделены слабые группы по стартовым результатам сформированности представлений в соответствии с ФГОС ДО:

- ✓ младшая группа показала самый низкий результат (1,7 балла) освоения программных требований, воспитатель Хюппинен Наталья Александровна, первая квалификационная категория;
- ✓ средняя группа показала результат освоения программных требований ниже среднего уровня (2,0 балла), воспитатели Ангилян Наталья Валентиновна, высшая квалификационная категория и Каптюг Виктория Алексеевна, первая квалификационная категория;
- ✓ старшая группа показала результат освоения программных требований выше среднего уровня (2,4 балла), воспитатели Иванова Светлана Викторовна, первая квалификационная категория и Хюппинен Наталья Александровна, первая квалификационная категория;
- ✓ подготовительная группа показала результат освоения программных требований на высоком уровне (2,7 балла)

Анализ результатов мониторинга в младшей группе показал, что освоение требований ФГОС ДО по художественно-эстетическому развитию (1,5), познавательному развитию ФЭМП (1,6), речевому развитию (1,8), социально-коммуникативному развитию (1,7), познавательному развитию (1,6) и физическому развитию (1,7) находится на низком уровне освоения, необходима дополнительная усиленная работа по всем данным направлениям.

Анализ результатов мониторинга в средней группе показал, что освоение требований ФГОС ДО по художественно-эстетическому развитию (1,6), познавательному развитию ФЭМП (1,8) и по речевому развитию (1,7) у детей недостаточно и находятся на низком уровне освоения, необходима дополнительная усиленная работа в данных направлениях.

Анализ результатов мониторинга в старшей группе показал, что освоение требований ФГОС ДО по художественно-эстетическому развитию (2,1) и речевому

развитию (2,2) у детей недостаточно и находятся на среднем уровне освоения. Необходимо усилить работу в данных направлениях. Остальные области развития находятся на достаточно высоком уровне освоения.

Анализ результатов мониторинга в подготовительной группе показал, что освоение требований ФГОС ДО всем областям развития находятся на высоком уровне освоения.

**Рекомендовано:**

В младшей группе:

- В области речевого развития усилить работу по формированию умений составлять описание предмета из 2-3 слов, по обучению детей общению со взрослыми, усилить работу по совершенствованию умений проявлять эмоциональную отзывчивость;
- В области художественно-эстетического развития усилить работу по музыкальному развитию (совершенствовать знания о средствах выразительности, закреплять навыки музыкально-ритмических движений, усилить работу по совершенствованию навыков лепки);
- В области познавательного развития усилить работу по формированию навыков конструирования, по совершенствованию знаний о геометрических фигурах;
- В области социально-коммуникативного развития усилить работу по совершенствованию навыков самообслуживания, по совершенствованию умений играть рядом со сверстниками, не мешая им;
- В области физического развития усилить работу по формированию представлений о здоровье и болезни, по совершенствованию умений подчиняться правилам игры, принимать участие в играх.

В средней группе:

- В области художественно-эстетического развития усилить работу по формированию представлений о средствах выразительности в изобразительной деятельности, по совершенствованию навыков работы с ножницами;
- В области познавательного развития усилить работу по совершенствованию представления о частях суток, их последовательности, по совершенствованию знаний о геометрических фигурах;
- В области речевого развития усилить работу по совершенствованию навыков пересказа по опорным картинкам, описательного рассказа по картине, рассказа по сюжетной картине, по формированию умения задавать вопросы адекватные содержанию литературного произведения.

В старшей группе:

- В области художественно-эстетического развития усилить работу по формированию представлений о живописи, скульптуре, архитектуре, средствах их выразительности;
- В области речевого развития усилить работу по формированию представлений о звуке, букве.

**Воспитателям разработать:**

В младшей группе:

- Разработать картотеки игр, заданий по речевому развитию, по формированию здорового образа жизни;
- Включить в совместную деятельность игровые ситуации по формированию навыков самообслуживания, по формированию навыков конструирования;
- Разработать систему совместной образовательной деятельности по слушанию и музыке.

В средней группе:

- Разработать систему СОД по совершенствованию навыков пересказа;

- Составить картотеки по формированию представлений о частях суток, по совершенствованию знаний о геометрических фигурах;
- Разработать систему СОД по формированию навыков работы с ножницами.

В старшей группе:

- Разработать картотеки игр, заданий по формированию представлений о живописи, скульптуре, архитектуре, средствах их выразительности;
- Разработать систему СОД по обучению грамоте дошкольников.

### Результаты сформированности навыков к школьному обучению за 2020-2021 уч. г.

Всего детей	Физическая готовность			Психические процессы															Звукопроизношение				
				Внимание			Восприятие			Память			Мышление			Мотивация			Социализация			Чистая речь	Нарушение
25	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	20	5
	21	4	-	20	5	-	20	5	-	22	3	-	17	8	-	19	6	-	25	-	-		

Результаты свидетельствуют о достаточно высокой сформированности навыков воспитанников к школьному обучению, что говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс в 2021 году, показал, что большинство выпускников ДОУ освоили программу на «4» и «5» (4 учеников – на «отлично», 23 ученика – на «4» и «5» из 30 учеников 1 класса).

#### Анализ успеваемости выпускников ДОУ 2020-2021 учебный год (успеваемость первоклашек на конец учебного года)

ДОУ	Количество	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ДОУ № 27	30	4	23	3	-

### 2.3. Организация дополнительного образования

С целью реализации Закона об образовании в 2020-2021 году в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации основной образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

1. МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – на базе ДОУ организованы дополнительные бесплатные занятия для детей старшей группы по курсу «Тико-конструирование». (Руководитель Кирюшкина М.М.)

Цель данного кружка – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В кружке занимались 27 воспитанников ДОУ.

В течение года ребята продолжали осваивать конструктор Тико, учились выполнять более сложные конструкции. Участвовали в дистанционных и очных конкурсах. В Открытом конкурсе по ТИКО-моделированию «Помощники в быту» педагог и воспитанница подготовительной группы заняли 2 место.

2. МОУ ДО "Детско-юношеский центр" - на базе ДОУ организованы дополнительные бесплатные занятия для детей подготовительной группы по ПДД «Светофорик». (Руководитель Горячева Н.В.)

Цель данного кружка – формирование безопасного поведения на улице, использование в работе различных методик и приёмов для использования на практике знаний. В кружке занимались 24 воспитанника.

В течение года регулярно проводились разнообразные акции, такие как «Мама за рулем», «Мы вместе», «Быть заметным модно» и др. Педагог с воспитанниками активно участвовал в дистанционных конкурсах.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей. Можно сделать вывод о том, что дополнительным образованием было охвачено 51 воспитанник 5-7 лет, что составляет 100%.

#### **2.4. Система работы с родителями**

Педагогическим коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Неоспоримым является тот факт, что родители оказывают большое влияние на развитие личности ребёнка. Поэтому важно понимать, насколько необходимо, чтобы родители были в курсе всего образовательного процесса ДОУ, поддерживали своего малыша и помогали педагогам достигать поставленных целей в вопросах воспитания и развития детей. Педагоги стараются выстраивать систему взаимоотношений с семьёй так, чтобы от этого процесса получали удовольствие, радостные переживания все участники образовательного процесса: и дети, и педагоги, и родители. В нашем ДОУ традиционно используются такие формы работы, как собрания, лекции, беседы, консультации, «Единые дни образования» и т.д.

К сожалению, в связи с продолжающейся пандемией коронавируса, все мероприятия проводились без присутствия родителей. Праздники снимали на камеру и полученные фотографии и видеофайлы выкладывались в социальной сети в группах в Контакте. Единственными праздниками, на которых присутствовали родители (ограниченное количество) стали утренники посвященный празднованию Международного женского дня 8 марта, а также главный праздник для всех дошкольников – это Выпускной – 2021.

Педагоги также продолжали дистанционно привлекать родителей к участию в различных конкурсах и акциях.

В ДОУ организована работа с неблагополучными семьями, которую проводит уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в соответствии с планом. В течение 2020 – 2021 учебного года выявлено 2 неблагополучных семьи. Над ними установлен контроль сотрудников ПДН.

На сайте детского сада работает консультативный пункт, для обмена информации

между учреждением и родителями, а также консультированию по возникшим вопросам и потребностям родителей.

Проанализировав данные результатов опроса удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, можно сделать следующие выводы. В опросе приняли участие 79 семей, что составляет 83% от общего числа семей ДООУ. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДООУ составила 98%.

Большинство родителей детского сада считают, что групповые помещения в достаточном количестве обеспечены развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Детский сад оснащён техническим оборудованием: ноутбуками, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой новой современной техникой. Пополняется количество книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

По мнению родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду. Даже в период пандемии воспитатели не теряли общения с родителями, проводили консультационные и образовательные мероприятия удаленно.

Отношения между сотрудниками и воспитанниками доброжелательные. Педагоги находят индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Родители воспитанников в большей степени удовлетворены качеством образовательных услуг ДООУ.

По результатам анкетирования мы видим, что некоторые родители затруднились в выборе ответов. Для этого педагогам рекомендовано выявить причины возникших трудностей, проинформировать родителей по данным вопросам, дать рекомендации и консультации.

В дальнейшей работе сотрудники ДООУ продолжают повышать уровень профессионального мастерства, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДООУ.

## **2.5. Организация работы с социумом**

Невозможно решить задачи ФГОС без сотрудничества с другими организациями и родителями, так как не каждое дошкольное учреждение обладает необходимыми ресурсами. В зависимости от потребностей, ДООУ сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями.

Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году наши педагоги приняли активное участие в РМО воспитателей на тему «Составление рассказа по картине». На данном мероприятии педагог младшей группы Хюппинен Н.А., и педагог подготовительной группы Кирюшкина М.М. провели открытые занятия по теме (были показаны видеозаписи занятий), а также воспитатель Каптюг В.А. провела для педагогов района консультацию «Работа по картине с детьми разного возраста».

В 2020 – 2021 учебном году нашими социальными партнёрами стали:

Школа	Поселение	Другое
МОУ «Большеврудская СОШ» (по плану)	МУК «Большеврудский ДК»: участие в праздничных мероприятиях, выставках, посещение спектаклей и др. Большеврудская амбулатория: медицинский осмотр воспитанников, проведение вакцинации	Комитет образования ППМС – обследование детей, работа над постановкой ЗКР МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы) ЛОИРО (курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров) ДОУ района (РМО) МОУ ДО "Детско-юношеский центр»

## 2.6. Анализ административно-хозяйственной деятельности

В течение 2020 – 2021 учебного года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

Ремонтные работы:

- Ремонт панельных швов здания – 88000 руб.
- Ремонт туалета – 180000 руб.
- Ремонт отмстки здания – 286335 руб.

Итого: 554335 руб.

Приобретено:

- Плита электрическая, холодильник – 91554 руб.
- Инфракрасные термометры, кожные антисептики, одноразовые маски, медикаменты – 60787 руб.
- Хозтовары – 19543 руб.
- Катриджи, блок фотобарабана – 16150 руб.
- Канцтовары – 76280 руб.
- Ноутбук «ASUS», программно-аппаратный комплекс «Колибри», оргтехника – 473800 руб.
- Посуда, кухонная посуда, стол – 71500 руб.
- Уличное оборудование – 590397 руб.
- Рециркулятор – 22000 руб.
- Стенды, мнемосхема, металлоискатель – 39396 руб.

Итого: 1461407 руб.

Регулярно обновляется методическая литература в соответствии с ФГОС ДО, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС.

### **Общие выводы по работе МДОУ за 2020 – 2021 учебный год**

- ✓ Считать работу учреждения за прошедший учебный год удовлетворительной.
- ✓ Проанализировав возможности и пожелания педагогического коллектива нашего учреждения, коллектив считает целесообразным включить в план работы на следующий учебный год следующие задачи:
  - Продолжать совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий;
  - Продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов об организации и проведении обучающих мероприятий по финансовой грамотности для детей.
  - Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования.