

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
(МДОУ «Детский сад № 27»)

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – ДОУ) функционирует с апреля 1984 года. Располагается по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.52 Телефон: 88137355344. Режим работы ДОУ: 5- дневный, с 7.30 до 18.00.

Списочный состав воспитанников – 104 человек. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности

№п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность воспитанников
1	Группы раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	1	18
2	Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	17
3	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	20
4	Старшие группы	с 5 до 6 лет	1	26
5	Подготовительные группы	с 6 до 7 лет	1	23
ИТОГО:			5	104

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией, другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность МДОУ, задачами и содержанием годового плана работы.

Детский сад на 90 % укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Имеется 1 вакансия воспитателя.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, на прогулочных участках регулярно обновляется игровое оборудование. Имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках.

В группах создана предметно-развивающая среда для разнообразной детской деятельности в соответствии с требованиями реализуемой программы и Федеральными Государственными Образовательными Стандартами: оборудованы зоны учебной деятельности, игровой, двигательной, экологической, театрализованной и др. В течении учебного года регулярно обновляются и пополняются игровые уголки и другие зоны.

В ДОУ имеются функциональные залы и кабинеты:

- Групповые комнаты, спальные комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет музыкального руководителя;
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятора
- Музыкальный зал;

- Физкультурный зал;
 - Прачечная, пищеблок, хозяйственные кладовые.
- Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется в работе.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	8
3	Многофункциональное устройство	3
4	Принтер	2
5	Проектор	2
6	Магнитно-маркерные доски	5
7	Мультимедийная установка	1
8	Фотоаппарат	1
9	Музыкальный центр	1
10	Портативная колонка	1
11	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	3
12	Ламинатор	1

Программно-аппаратный комплекс «Колибри» – современное и эффективное интерактивное решение для дошкольного образования. Интерактивный редактор начального уровня даёт возможность использования интерактивных ручек и касаний пальцев в качестве мыши, чтобы выделять, рисовать и взаимодействовать с контентом на экране. Интерактивный редактор и игровой центр СОВА позволяет педагогу с лёгкостью создавать собственные интерактивные игры, викторины, тесты и презентации, не обладая при этом специальными навыками программирования, а также использовать разработки других педагогов: в Игровом центре уже представлено более 280 игр, список которых постоянно пополняется. Встроенная программа Волшебная поляна имеет комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр с функцией Мультитач для занятий с детьми по основным областям знаний, социализации, развития инженерного мышления; подходит для детей с ОВЗ.

Имеется выход в Интернет, электронная почта (zavdetsad27@mail.ru), организована работа в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество в ВКонтakte (<https://vk.com/public181205836>), которое способствует общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт (vruda27.ru), где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы.

100 % педагогов используют интернет ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности, используют информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, создания проектов, показа фильмов.

Использование ИКТ позволило:

- повысить эффективность и качество управления педагогическим персоналом;
- повысить эффективность и качество воспитания и обучения воспитанников;
- повысить уровень информационной культуры родителей (законных представителей).

Можно отметить положительную динамику в использовании педагогами ИКТ, 100 % педагогов являются постоянными пользователи информационно-коммуникативных технологий.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

ДОУ на 90% укомплектовано квалифицированными кадрами. Имеется 1 вакансия на должность воспитателя. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 9 педагогов, из них один педагог – музыкальный руководитель, который совмещает должность инструктора по физической культуре, учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
9	4	5	1

Вывод: В ДОУ количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 44 %, проходят обучение в ВУЗах 11 %.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не имеющие аттестации
9	4	4	0	1

Вывод: В 2022-2023 учебном году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию. На конец 2022-2023 учебного года 8 (88%) педагогов имеют квалификационную категорию, 1 (11%) педагог, не имеет аттестации, так как стаж работы в ДОУ меньше 1 года.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	31 год – 35 лет	36 лет – 45 лет	46 лет – 55 лет	Выше 55
9	1/11%	0	4/44%	1/11%	3/33%

Вывод: Педагогический коллектив по возрастному цензу достаточно молодой. Средний возраст составляет 46 лет. 6 (66%) педагогов не достигли ещё пенсионного возраста.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 и выше лет
9	1/11%	3/33%	0	5/55%

ВЫВОДЫ: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических работников в ДОУ соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Идет подбор педагога на должность учителя-логопеда.

Система повышения квалификации

Все педагоги ДОУ регулярно повышают свою профессиональную квалификацию. В 2022 – 2023 учебном году прошли курсовую переподготовку все 9 педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году Хюппинен Н.А. обучается в Тольяттинском государственном университете (дистанционное обучение).

1 воспитатель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию (Иванова С.В.), 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию (Шаброва И.С.)

Все педагоги принимали активное участие в онлайн-вебинарах по дошкольному образованию, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах различного уровня дистанционно.

В 2022 – 2023 учебном году наши педагоги были активными участниками РМО инструкторов по физической культуре и РМО музыкальных руководителей (Кармишина Т.И.), а также РМО воспитателей групп раннего возраста (Иванова С.В.). Кроме этого, Каптюг В.А. провела для педагогов района открытое занятие по произведениям Николая Носова.

Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах:

- ✓ Кармишина Т.И., муниципальный этап конкурса проф. мастерства «Воспитатель года», лауреат (2 место);
- ✓ Каптюг В.А., Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023», 2 место в Ленинградской области;
- ✓ Каптюг В.А., региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (победитель);
- ✓ Хюппинен Н.А., V Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог», 3 место;
- ✓ Хюппинен Н.А., Международный творческий конкурс «Я расскажу вам о войне 2023», 2 место;
- ✓ Ангилян Н.В., всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох», 1 место.

ВЫВОД: В ДОУ систематизирована работа по повышению квалификации и непрерывному самообразованию педагогов. На конец 2022-2023 учебного года все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации или являются студентами высших педагогических учреждений, активно участвуют в профессиональных конкурсах.

2.2. Анализ методической работы

В 2022 - 2023 учебном году была поставлена цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. Формировать патриотические чувства дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям родного края, страны;

3. Повышать эффективность работы с родителями путём активного включения их в деятельность ДОУ.

В работе с педагогами использовались как традиционные формы методической работы, так и инновационные:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- наставничество.

Инновационные:

- проектная деятельность
- использование в образовательной работе программно-аппаратного комплекса «Колибри».

Педагогические советы проводились в форме деловой игры. Темами педсоветов в 2022 – 2023 учебном году стали:

- Установочный педагогический совет «Итоги работы за лето. Знакомство с годовым планом работы учреждения»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»;
- «Эффективность работы с родителями путём активного включения в деятельность ДОУ»;
- Заключительный педсовет «Подведение итогов учебного года и определение перспектив на следующий учебный год»

Наши педагогические советы включают в себя теоретический материал - доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, а также практический материал – различные игровые задания и ситуации, разгадывание кроссвордов и др.

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В течение учебного года педагоги осуществляли взаимопосещения занятий в соответствии с планом, а также заместителем заведующего по УВР и заведующим проводился контроль проведения занятий педагогами.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Выполнение плана детодней, анализ заболеваемости
- Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей, ОТ, ПБ
- Выполнение режима дня
- Организация питания
- Выполнение санэпидрежима

- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, создание здоровьесберегающей среды в группах
- Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста
- Качество проведения прогулки
- Соблюдение режима двигательной активности детей
- Выполнение приказов по учреждению
- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка
- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Состояние планирования и документации на группах
- Планирование и организация работы с родителями
- Организация образовательной деятельности
- Обеспечение безопасности в ДОУ
- Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами
- Организация предметно-развивающей среды, дидактического и методического обеспечения в группах в контексте ФГОС
- Готовность учреждения к новому учебному году

Тематический контроль:

- «Патриотическое воспитание дошкольников»
- «Взаимодействие детского сада и семьи»

В течение года проводится контроль над деятельностью педагогов. Контролируется проведение занятий в группах, на физкультурных и музыкальных занятиях; соблюдение режимных моментов; соблюдение графика работы педагогов; оформление групповой документации и т.д.

Педагоги детского сада принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду, систематически работают над самообразованием.

В течение всего учебного года были организованы и проведены различные мероприятия, в которых принимали участие не только воспитатели и воспитанники, но также и их родители:

Муниципальные конкурсы:

- Конкурс новогоднего костюма «Любимый сказочный герой» (победитель);
- Конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью» (участие);
- Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (участие);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 место);
- Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» (участие).

Региональные конкурсы:

- Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии» (2 место);
- Международный творческий конкурс «Наследники победы - 2023» (3 место);
- IX Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню семьи «Семья – это мы! Семья – это я!» (1 место);
- Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Краски моей России» (2 место);
- Всероссийский творческий конкурс «Для моей России» (лауреат).

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется

на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. В течение учебного процесса каждый из разделов программы занимает определённое место. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

2.3. Анализ состояния здоровья воспитанников

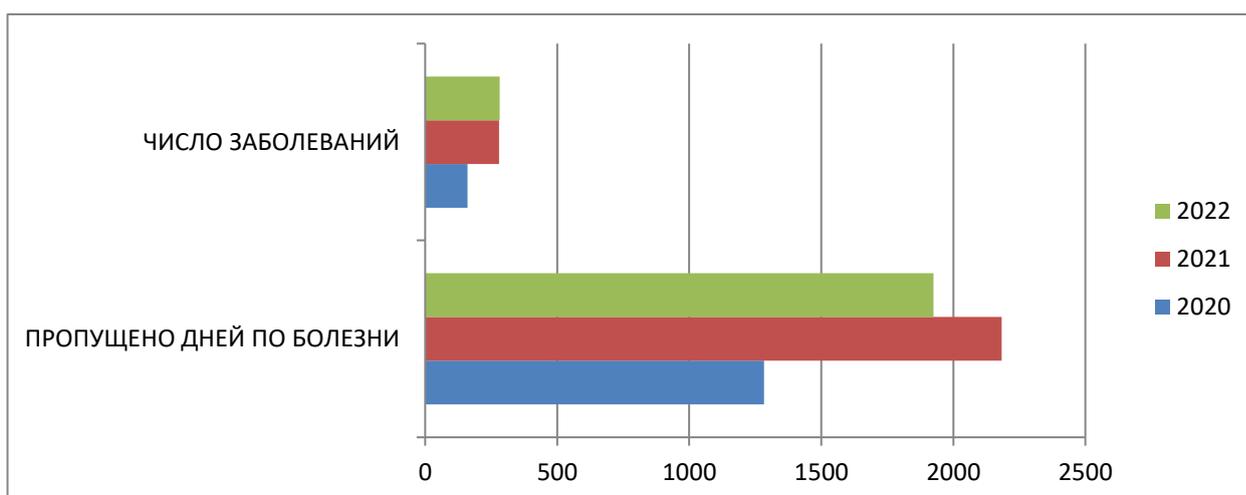
Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ.

Оздоровление и физическое развитие детей предусматривается по нескольким направлениям:

- обеспечение психического благополучия;
- развитие физических качеств;
- повышение сопротивляемости детского организма к различного рода инфекциям;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

№	Показатели	2020 год (111)	2021 год (107)	2022 год (108)	
1	Пропущено дней по болезни	1283	2183	1925	
2	Заболеваемость в днях на 1 ребенка в год	12,2	20,4	17,8	
3	Число заболеваний (случаи)	161	280	282	
4	Количество / % часто болеющих детей	5/4,5%	2/1,9%	3/2,7%	
5	Распределение детей по группам здоровья	I	59/53%	58/54%	58/54%
		II	46/42%	43/40%	45/42%
		III	6/5%	6/6%	5/4%
		IV	-	-	-
		V	-	-	-



Сравнительный анализ данных за три года показывает, что в 2022 году значительно уменьшились показатели пропущенных дней по болезни и заболеваемость в днях на одного ребенка. По данным 2022 года количество пропущенных дней по болезни составило 1925 дня (на 642 дня больше, чем в 2020 году и на 258 дней меньше, чем в 2021 году). Число заболеваний (случаи) в 2022 году составило 282 случая (на 121 случай больше, чем в 2020 году и на 2 случая больше, чем в 2021 году). Такое количество

пропущенных дней по болезни и число заболеваний связано с сезонными заболеваниями ОРВИ, в том числе с пневмонией. Также в 2022 году в ДОУ была вспышка заболевания ветряной оспой.

Для улучшения показателей заболеваемости и посещаемости коллектив детского сада продолжает вести активную работу по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний. В группах в соответствии с планом систематически проводятся оздоровительные мероприятия, ведётся вся необходимая документация, проводятся консультации для родителей и т.д. За 2022 год в ДОУ количество часто болеющих детей увеличилось – выявлено 3 ребенка (на 2 меньше, чем в 2021 году и на 1 больше, чем в 2021 году).

В 2022 году в ДОУ сохранялся период коронавирусных ограничений. Коллектив продолжал обеспечивать необходимые условия для нераспространения Covid-19 и других вирусных заболеваний. В следующем 2023 году рекомендовано продолжить работу по оздоровительным и профилактическим мероприятиям, с целью уменьшения процента заболеваемости детей.

Случаев травматизма в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано.

Сравнительный анализ данных показывает положительную динамику заболеваемости детей. В ДОУ регулярно проводятся оздоровительные мероприятия, досуги, консультации для родителей. Необходимо усилить работу по улучшению посещаемости ДОУ воспитанниками и снижению заболеваемости и пропусков по неуважительным причинам.

2.4. Анализ результатов выполнения образовательной программы

№	Возрастная группа	Физическое развитие	Познавательное развитие ФЦКМ	Познавательное развитие ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итог
1	Младшая группа	2,8	2,2	2,1	2,6	2,3	2,0	2,3
2	Средняя группа	2,8	1,8	1,8	2,1	2,0	1,8	2,0
3	Старшая группа	2,8	2,1	1,9	2,2	2,2	2,0	2,2
4	Подготовительная группа	2,6	2,8	2,4	2,6	2,9	2,7	2,7
		2,8	2,2	2,1	2,4	2,3	2,1	2,3

В мае 2023 года в группах был проведен мониторинг освоения образовательной программы. Анализ результатов мониторинга показал, что на конец 2022 - 2023 учебного года общая средняя оценка по ДОУ составила 2,3 балла (средний уровень), при этом средний показатель младшей группы составил 2,3 балла, средний уровень (педагоги Кирюшкина М.М. и Ежова А.А.), средний показатель средней группы составил 2,0 балла, средний уровень (педагог Шаброва И.С.), старшей группы – 2,2 балла, средний уровень (педагог Хюппинен Н.А.) и подготовительной группы 2,7 балла, высокий уровень (педагоги Ангилян Н.В. и Каптюг В.А.).

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что в сравнении с началом 2022 – 2023 учебного года во всех возрастных группах выявлено улучшение освоения программных требований.

Педагогам младшей группы рекомендовано усилить работу в области познавательного и речевого развития. Педагогам средней группы рекомендовано усилить работу в областях познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

Педагогу старшей группы рекомендовано обратить внимание на работу в области познавательного развития, в частности, ФЭМП и усилить работу по речевому развитию.

Кроме этого, в новом учебном году необходимо продолжить разработку планов работы на группах в соответствии с программными требованиями ФОП ДО и с учетом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников, а также с учетом результатов итогового мониторинга. По необходимости разработать картотеки игр, проекты, мнемо-таблицы по речевому и познавательному развитию. В образовательную деятельность включать использование информационных компьютерных технологий.

Результаты сформированности навыков к школьному обучению за 2022-2023уч. г.

Всего детей	Физическая готовность			Психические процессы															Звукопроизношение							
				Внимание			Восприятие			Память			Мышление			Мотивация			Социализация			Чистая речь	Нарушение			
23	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	12	11
	16	7	0	16	7	0	14	9	0	13	10	0	18	5	0	18	5	0	13	10	0					

У выпускников 2023 года предпосылки к учебной деятельности сформированы на достаточном уровне.

Педагогам ДОУ продолжают вести активную работу в рамках преемственности со школой, организуют совместные обучающие мероприятия с МОУ «Большеврудская СОШ» для успешной адаптации будущих первоклассников, знакомства их со школой и с будущим учителем.

В 2023 году ДОУ выпустил в школу 23 воспитанника. Все выпускники перешли в 1 класс МОУ «Большеврудская СОШ».

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс в 2023 году, показал, что большинство выпускников ДОУ освоили программу на «4» и «5» (2 ученика – на «отлично», 20 ученик – на «4» и «5» из 27 учеников 1 класса).

Анализ успеваемости выпускников ДОУ 2022-2023 учебный год (успеваемость первоклашек на конец учебного года)

ДОУ	Количество	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ДОУ № 27	27	2	20	5	-

2.5. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировали следующие кружки:

1) в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – кружок «ТИКО-конструирование».

Цель данного кружка – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В кружке занимаются 25 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года ребята познакомились с различными вариантами конструктора Тико, учились выполнять простые конструкции.

2) в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО "Детско-юношеский центр" – кружок

«Светофорик»

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В кружке занимаются 25 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года регулярно проводились разнообразные акции, такие как «Мама за рулем», «Мои родители – ответственные водители!», «Готовь сани летом, а велосипед зимой» и др.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей.

Можно сделать вывод о том, что дополнительным образованием было охвачено 100 % воспитанников 5-7 лет.

2.6. Система работы с родителями

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи.

В прошедшем учебном году педагоги с представителями родительских комитетов разработали план мероприятий, где главными участниками были родители воспитанников. Данные мероприятия проводились в различных формах: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, организация совместных дел.

Родители с удовольствием приходили на праздники, активно участвовали в тематических мероприятиях, таких как «Смак», «Лучше всех», «Поле чудес» и др.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на информационном стенде размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, в родительских уголках.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В ДОУ организована работа с неблагополучными семьями, которую проводит уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в соответствии с планом. В течение 2023 года выявлено 2 неблагополучная семья. Данные семья находятся под контролем сотрудников ПДН.

Для изучения мнения участников образовательного процесса в ДОУ организовываются анкетирования, беседы, отслеживание отзывов о работе учреждения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами, в ДОУ было организовано анкетирование. Было опрошено 92% родителей. Процент удовлетворенности оказываемых образовательных услуг составил 98 %. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы:

По результатам обработки анкет можно сделать вывод, что ДОУ регулярно оснащает и обновляет групповые помещения развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, регулярно проводят мелкие косметические ремонты. По мнению родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду. Отношения

между сотрудниками и воспитанниками доброжелательные. Педагоги находят индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Родители воспитанников в большей степени удовлетворены качеством образовательных услуг ДОУ

Педагогам ДОУ рекомендовано продолжать вести просветительскую работу среди родителей (законных представителей) и консультационную работу.

2.7. Организация работы с социумом

Для полноценного решения задач ФГОС наш детский сад сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями. Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В 2022 - 2023 учебном году наши педагоги приняли активное участие в проблемно-ориентированном семинаре «Формирование читательской грамотности обучающихся на занятиях и во внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС». На данном мероприятии воспитатель подготовительной группы Каптюг В.А. провела для педагогов района открытое занятие по произведениям Николая Носова.

В рамках социального партнёрства ДОУ организует и участвует в таких мероприятиях как экскурсии в администрацию поселения, библиотеки и в МОУ «Большеврудская СОШ», развивающие познавательные занятия в МУК «Большеврудский ДК» («В гостях у Астрид Линдгрен», «Полезная география») и др.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году нашими социальными партнёрами стали:

Школа	Поселение	Другое
МОУ «Большеврудская СОШ» (по плану)	МУК «Большеврудский ДК»: участие в праздничных мероприятиях, выставках, посещение спектаклей и др. Большеврудская амбулатория: медицинский осмотр воспитанников, проведение вакцинации	Комитет образования ППМС – обследование детей, работа над постановкой ЗКР МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы) ЛОИРО (курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров) ДОУ района (РМО) МОУ ДО "Детско-юношеский центр»

2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности

В течение 2022 – 2023 учебного года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

Ремонтные работы:

- Установка теплового узла: 525167,62 руб.
- Ремонт полов: 787531,20 руб.
- Ремонт мойки: 275468,80 руб.
- Ремонт домофона: 20818,00 руб.
- Ремонт электрики: 8200,00 руб.

– Ремонт видеокамер: 22000,00 руб.
Итого: 1639185,62 рубля

Пополнение материально-технической базы:

- Вода: 4500,00 руб.
- Хозяйственные товары: 35621,79 руб.
- Посуда (кастрюли, тарелки): 42180,02 руб.
- Игрушки: 212280,00 руб.
- Канцелярские товары: 42539,00 руб.
- Протирочная машина: 49225,00 руб.
- Мягкий инвентарь (фартуки, халаты): 10000 руб.
- Уличное оборудование: 1363164,76 руб.
- Компьютер: 56379,84 руб.
- Мебель (кроватьки, стулья, столы): 288472,16 руб.

Итого: 2104362,57 рубля.

В ДОУ обновляется методическая литература, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС. В 2022 году было затрачено достаточно большое количество средств на ремонтные работы и пополнение и обновление материально-технической базы. В сравнении с 2021 годом в 2022 году было потрачено на ремонтные работы почти в 1,5 раза больше средств (2021 г. – 1032703 руб., 2022 г. – 1639185,62 руб.), на пополнение материально-технической базы больше чем в 3 раза (2021 г. – 635803 руб., 2022 г. – 2104362,57 руб.).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ МДОУ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ✓ Считать работу учреждения за прошедший учебный год удовлетворительной.
- ✓ Проанализировав возможности и пожелания педагогического коллектива нашего учреждения, коллектив считает целесообразным включить в план работы на следующий учебный год следующие задачи:
 - Продолжать совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
 - Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;
 - Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, создать компоненты единого образовательного индивидуализированного пространства.
 - Продолжать повышать эффективность работы с родителями путём активного включения их в деятельность ДОУ.