

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
(МДОУ «Детский сад № 27»)

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – ДОУ) функционирует с апреля 1984 года. Располагается по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.52 Телефон: 88137355344. Режим работы ДОУ: 5-дневный, с 7.30 до 18.00.

Списочный состав воспитанников – 104 человек. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности

№п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность воспитанников
1	Группы раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	1	18
2	Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	22
3	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	19
4	Старшие группы	с 5 до 6 лет	1	20
5	Подготовительные группы	с 6 до 7 лет	1	25
ИТОГО:			5	104

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией, другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность МДОУ, задачами и содержанием годового плана работы.

На конец 2023 – 2024 учебного года детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и состоит из 9 человек (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед). 1 педагог обучается в высшем учебном заведении, 1 – в педагогическом колледже.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму обучения воспитанников в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, на прогулочных участках регулярно обновляется игровое оборудование. Имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников и проведения спортивных игр на участках.

В группах создана предметно-развивающая среда для разнообразной детской деятельности в соответствии с требованиями реализуемой программы и Федеральными Государственными Образовательными Стандартами: оборудованы зоны учебной деятельности, игровой, двигательной, экологической, театрализованной и др. В течении учебного года регулярно обновляются и пополняются игровые уголки и другие зоны.

В ДОУ имеются функциональные залы и кабинеты:

- Групповые комнаты, спальные комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет музыкального руководителя;

- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятора
 - Музыкальный зал;
 - Физкультурный зал;
 - Прачечная, пищеблок, хозяйственные кладовые.
- Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется в работе.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	8
3	Многофункциональное устройство	3
4	Принтер	2
5	Проектор	2
6	Магнитно-маркерные доски	5
7	Мультимедийная установка	1
8	Фотоаппарат	1
9	Музыкальный центр	1
10	Портативная колонка	1
11	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	3
12	Ламинатор	1

Программно-аппаратный комплекс «Колибри» – современное и эффективное интерактивное решение для дошкольного образования. Интерактивный редактор начального уровня даёт возможность использования интерактивных ручек и касаний пальцев в качестве мыши, чтобы выделять, рисовать и взаимодействовать с контентом на экране. Интерактивный редактор и игровой центр СОВА позволяет педагогу с лёгкостью создавать собственные интерактивные игры, викторины, тесты и презентации, не обладая при этом специальными навыками программирования, а также использовать разработки других педагогов: в Игровом центре уже представлено более 280 игр, список которых постоянно пополняется. Встроенная программа Волшебная поляна имеет комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр с функцией Мультитач для занятий с детьми по основным областям знаний, социализации, развития инженерного мышления; подходит для детей с ОВЗ.

Имеется выход в Интернет, электронная почта (zavdetsad27@mail.ru), организована работа в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество в ВКонтакте (<https://vk.com/public181205836>), которое способствует общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт (vruda27.ru), где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы.

100 % педагогов используют интернет ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности, используют информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, создания проектов, показа фильмов.

Использование ИКТ позволило:

- повысить эффективность и качество управления педагогическим персоналом;
- повысить эффективность и качество воспитания и обучения воспитанников;
- повысить уровень информационной культуры родителей (законных представителей).

Можно отметить положительную динамику в использовании педагогами ИКТ, 100 % педагогов являются постоянными пользователи информационно-коммуникативных технологий.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

ДОУ на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов, из них один педагог – музыкальный руководитель, который совмещает должность инструктора по физической культуре, один – учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
10	4	6	1

Вывод: В ДОУ количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 40 %, проходят обучение в ВУЗах 10 %.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не имеющие аттестации
10	3	5	0	2 (пед. стаж до 2 лет)

Вывод: В 2023-2024 учебном году 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию и 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию. На конец 2023-2024 учебного года 8 (88%) педагогов имеют квалификационную категорию, 2 (20%) педагога, не имеет аттестации, так как стаж работы в ДОУ меньше 1 года.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	31 год – 35 лет	36 лет – 45 лет	46 лет – 55 лет	Выше 55
9	1/10%	2/20%	4/40%	-	3/33%

Вывод: Педагогический коллектив по возрастному цензу достаточно молодой. Средний возраст составляет 44 года. 7 (70%) педагогов не достигли ещё пенсионного возраста.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 и выше лет
10	2/20%	2/20%	2/20%	4/40%

ВЫВОДЫ: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических работников в ДОУ соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Идет подбор педагога на должность учителя-логопеда.

Система повышения квалификации

Все педагоги ДОУ регулярно повышают свою профессиональную квалификацию. В 2023 – 2024 учебном году прошли курсовую переподготовку 6 педагогов (Каптюг В.А., Смирнова А.М., Ежова А.А., Левкина В.А., Богдан Е.А., Васильченко М.А.)

В 2023 – 2024 учебном году Хюппинен Н.А. обучается в Тольяттинском государственном университете (дистанционное обучение).

2 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию (Кармишина Т.И., Ангиляну Н.В.), 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию (Смирнова А.М.)

Все педагоги принимали активное участие в онлайн-вебинарах по дошкольному образованию, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах различного уровня дистанционно.

В 2023 – 2024 учебном году наши педагоги были активными участниками РМО инструкторов по физической культуре и РМО музыкальных руководителей (Кармишина Т.И.), а также РМО воспитателей (Каптюг В.А., Ежова А.А.). На всероссийском заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» Каптюг В.А. вошла в 15 лучших педагогов и стала лауреатом данного всероссийского конкурса в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста». Кармишина Т.И. и Каптюг В.А. стали победителями муниципального Форума педагогических идей и инновационных практик в 2023 году.

ВЫВОД: В ДОУ систематизирована работа по повышению квалификации и непрерывному самообразованию педагогов. На конец 2023-2024 учебного года все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации или являются студентами высших педагогических учреждений, активно участвуют в профессиональных конкурсах.

2.2. Анализ методической работы

В 2023 - 2024 учебном году была поставлена цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, создать компоненты единого образовательного индивидуализированного пространства.
4. Продолжать повышать эффективность работы с родителями путём активного включения их в деятельность ДОУ.

В работе с педагогами использовались как традиционные формы методической работы, так и инновационные:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- наставничество.

Инновационные:

- проектная деятельность
- использование в образовательной работе программно-аппаратного комплекса «Колибри».

Педагогические советы проводились в форме деловой игры. Темами педсоветов в 2023 – 2024 учебном году стали:

- Установочный педагогический совет «Итоги работы за лето. Знакомство с годовым планом работы учреждения»;
- «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования»;
- «Организации РППС как условие качества образовательного процесса»;
- Заключительный педсовет «Подведение итогов учебного года и определение перспектив на следующий учебный год».

Наши педагогические советы включают в себя теоретический материал - доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, а также практический материал – различные игровые задания и ситуации, разгадывание кроссвордов и др.

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В течение учебного года педагоги осуществляли взаимопосещения занятий в соответствии с планом, а также заместителем заведующего по УВР и заведующим проводился контроль проведения занятий педагогами.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Выполнение плана детодней, анализ заболеваемости
- Выполнение инструкций об охране жизни и здоровья детей, ОТ, ПБ
- Выполнение режима дня
- Организация питания
- Выполнение санэпидрежима
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, создание здоровьесберегающей среды в группах
- Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста
- Качество проведения прогулки
- Соблюдение режима двигательной активности детей
- Выполнение приказов по учреждению
- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка

- Техника безопасности и сохранность имущества;
- Состояние планирования и документации на группах
- Планирование и организация работы с родителями
- Организация образовательной деятельности
- Обеспечение безопасности в ДООУ
- Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами
- Организация предметно-развивающей среды, дидактического и методического обеспечения в группах в контексте ФГОС
- Готовность учреждения к новому учебному году

Тематический контроль:

- «Выявление соответствия компетенций воспитателя требованиям профессионального стандарта «педагог» (воспитатель)»
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средства и условия реализации образовательного пространства группы»

В течение года проводится контроль над деятельностью педагогов. Контролируется проведение занятий в группах, на физкультурных и музыкальных занятиях; соблюдение режимных моментов; соблюдение графика работы педагогов; оформление групповой документации и т.д.

Педагоги детского сада принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду, систематически работают над самообразованием.

В течение всего учебного года были организованы и проведены различные мероприятия, в которых принимали участие не только воспитатели и воспитанники, но также их родители:

Муниципальные конкурсы:

- XV Районный детский фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победной» (3 место);
- Муниципальный этап Областного конкурса детского творчества «Дорога и мы» (1 место);
- Фестиваль танцев «В гостях у сказки» (участник);
- Муниципальный Форум педагогических идей и инновационных практик в 2023 году (победитель) и др.

Региональные конкурсы:

- Конкурс весеннего творчества «Весны прекрасные рисунки» (1 место);
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – удивительный мир фантазии» (1 место);
- III Всероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе, мама!» (1 место);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (лауреат);
- V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Возрождение» (победитель) и др.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением с учетом ФОП ДО.

Образовательная деятельность коллектива МДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. В течение учебного процесса каждый из разделов программы занимает определённое место. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

2.3. Анализ состояния здоровья воспитанников

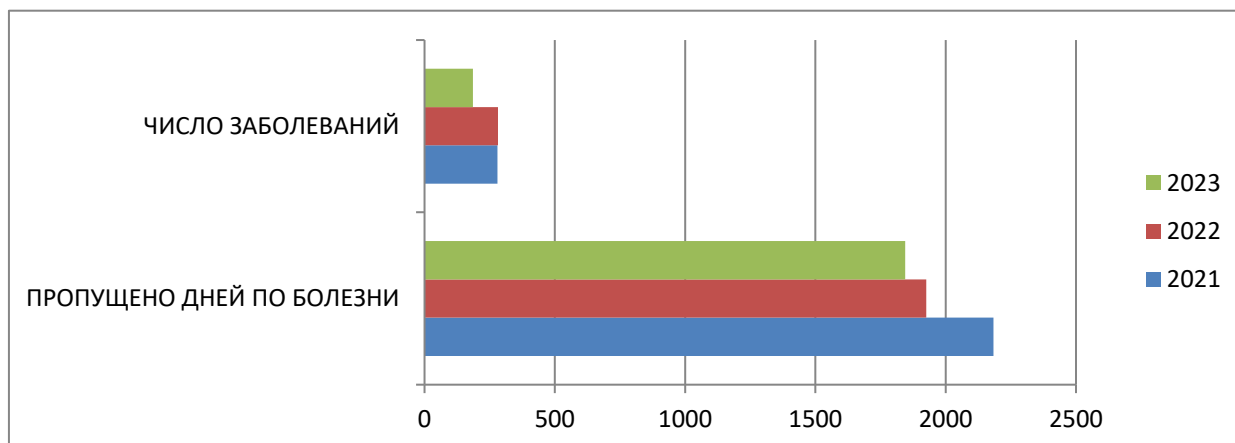
Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ.

Оздоровление и физическое развитие детей предусматривается по нескольким направлениям:

- обеспечение психического благополучия;
- развитие физических качеств;
- повышение сопротивляемости детского организма к различного рода инфекциям;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

№	Показатели	2021 год (107)	2022 год (108)	2023 год (104)	
1	Пропущено дней по болезни	2183	1925	1845	
2	Заболеваемость в днях на 1 ребенка в год	20,4	17,8	17,7	
3	Число заболеваний (случаи)	280	282	186	
4	Количество / % часто болеющих детей	2/1,9%	3/2,7%	2/2%	
5	Распределение детей по группам здоровья	I	58/54%	58/54%	60/58 %
		II	43/40%	45/42%	42/40%
		III	6/6%	5/4%	1/1%
		IV	-	-	0
		V	-	-	1/1%



Сравнительный анализ данных за три года показывает, что в 2023 году значительно уменьшились показатели пропущенных дней по болезни и заболеваемость в днях на одного ребенка. По данным 2023 года количество пропущенных дней по болезни составило 1845 дня. Это на 80 дней меньше, чем в 2022 году и на 338 дней меньше, чем в 2021 году. Число заболеваний (случаи) в 2023 году составило 186 случаев, что на 96 случаев меньше, чем в 2022 году и на 94 случая меньше, чем в 2021 году.

Количество пропущенных дней по болезни и число заболеваний связано с сезонными заболеваниями ОРВИ, в том числе с пневмонией. Также в январе – феврале 2023 года в ДООУ была вспышка заболевания ветряной оспой.

Для улучшения показателей заболеваемости и посещаемости коллектив детского

сада продолжает вести активную работу по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний. В группах в соответствии с планом систематически проводятся оздоровительные мероприятия, ведётся вся необходимая документация, проводятся консультации для родителей и т.д. За 2023 год в ДОУ количество часто болеющих детей уменьшилось – выявлено 2 ребенка (на 1 меньше, чем в 2022 году).

В 2023 году коллектив продолжал обеспечивать необходимые условия для нераспространения Covid-19 и других вирусных заболеваний. В следующем 2024 году рекомендовано продолжить работу по оздоровительным и профилактическим мероприятиям, с целью уменьшения процента заболеваемости детей.

Случаев травматизма в ДОУ в 2023 году не зафиксировано.

2.4. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Образовательные области / Возрастные группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат по группе
Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	1,3	1	1,1	1,8	1,1	1,3
Младшая группа	1,7	1,3	1,7	1,8	1,4	1,6
Средняя группа	1,8	1,8	1,9	2	1,7	1,8
Старшая группа	2,5	2,4	2,8	2,5	2,2	2,5
Подготовительная группа	2,5	2,1	2,6	2,6	2,5	2,5
Итоговый результат по образовательной области:	2	1,7	2	2,1	1,8	1,9

В мае 2024 года в группах был проведен мониторинг освоения образовательной программы. Анализ результатов мониторинга показал, что на конец 2023 - 2024 учебного года общая средняя оценка по ДОУ составила 1,9 балла (средний уровень), при этом средний показатель группы раннего возраста составил 1,3 балла, низкий уровень (педагоги Каптюг В.А., Ангилану Н.В.), младшей группы – 1,6 балла, низкий уровень (педагоги Левкина В.А., Богдан Е.А.), средний показатель в средней группе составил 1,8 балла, средний уровень (педагог Ежова А.А.), старшей группы – 2,5 балла, высокий уровень (педагоги Смирнова А.М., Шаброва И.С.) и подготовительной группы 2,5 балла, высокий уровень (педагог Хюппинен Н.А.).

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что в сравнении с началом 2023 – 2024 учебного года во всех возрастных группах выявлено улучшение освоения программных требований.

Педагогам группы раннего возраста усилить работу по всем направлениям. Педагогам младшей группы рекомендовано усилить работу в областях художественно-эстетического и речевого развития. Педагогу средней группы рекомендовано усилить работу в областях познавательного, художественно-эстетического и речевого развития. Педагогам старшей группы рекомендовано обратить внимание на работу в областях художественно-эстетического и речевого развития.

Кроме этого, в новом учебном году необходимо продолжить разработку планов работы на группах в соответствии с программными требованиями ФООП ДО и с учетом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников, а также с учетом результатов итогового мониторинга. По необходимости разработать картотеки игр, проекты, мнемо-таблицы по речевому и познавательному развитию. В образовательную деятельность включать использование информационных компьютерных технологий.

Результаты сформированности навыков к школьному обучению за 2023-2024 уч. г.

Всего детей	Физическая готовность			Психические процессы																		Звукопроизношение	
				Внимание			Восприятие			Память			Мышление			Мотивация			Социализация			Чистая речь	Нарушение
23	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	16	7
	10	10	3	9	10	4	6	13	4	9	11	3	9	10	4	10	10	3	20	1	2		

У выпускников 2024 года предпосылки к учебной деятельности сформированы на достаточном уровне.

Педагогам ДОУ продолжают вести активную работу в рамках преемственности со школой, организуют совместные обучающие мероприятия с МОУ «Большеврудская СОШ» для успешной адаптации будущих первоклассников, знакомства их со школой и с будущим учителем.

В 2024 году ДОУ выпустил в школу 23 воспитанника. Все выпускники перешли в 1 класс МОУ «Большеврудская СОШ».

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс в 2023 году, показал, что большинство выпускников ДОУ освоили программу на «4» и «5» (2 ученика – на «отлично», 8 учеников – на «4» и «5» из 24 учеников 1 класса).

Анализ успеваемости выпускников ДОУ 2023-2024 учебный год (успеваемость первоклашек на конец учебного года)

ДОУ	Количество	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ДОУ № 27	24	2	18	4	-

2.5. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы.

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировали следующие кружки:

1) в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – кружок «ТИКО-конструирование».

Цель данного кружка – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В кружке занимаются 25 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года ребята познакомились с различными вариантами конструктора Тико, учились выполнять простые конструкции.

2) в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО "Детско-юношеский центр" – кружок «Светофорик»

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В кружке занимаются 25 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года регулярно проводились разнообразные акции, такие как «Мама за рулем», «Мои родители – ответственные водители!», «Готовь сани летом, а велосипед зимой» и др.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей.

Можно сделать вывод о том, что дополнительным образованием было охвачено 100

% воспитанников 5-7 лет.

2.6. Система работы с родителями

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи.

В прошедшем учебном году педагоги с представителями родительских комитетов разработали план мероприятий, где главными участниками были родители воспитанников. Данные мероприятия проводились в различных формах: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, организация совместных дел.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на информационном стенде размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, в родительских уголках.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В ДОУ организована работа с неблагополучными семьями, которую проводит уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в соответствии с планом. В течение 2024 года выявлено 1 неблагополучная семья. Данные семья находятся под контролем сотрудников ПДН.

Для изучения мнения участников образовательного процесса в ДОУ организовываются анкетирования, беседы, отслеживание отзывов о работе учреждения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами, в ДОУ было организовано анкетирование. В опросе приняли участие 75 семей, что составляет 88% от общего числа семей ДОУ. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ составила 97%.

Большинство родителей детского сада считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей воспитанников. В течение дня проводятся разнообразные виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включены дети. Содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям детей. Отношения между педагогами и воспитанниками доверительные, заботливые и доброжелательные. Все мероприятия, проводимые в ДОУ, способствуют сохранению, укреплению и развитию здоровья детей. работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений дошкольников. Воспитатели детского сада осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку. Родители получают всю необходимую информацию о работе детского сада через сайт ДОУ, наглядную информацию, через встречи с воспитателями и администрацией и т.д. Кроме этого, в ДОУ в достаточной мере соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)

По мнению родителей, здание, помещения и игровые площадки ДОУ недостаточно хорошо оборудованы. Необходимо вести работу над обеспечением ДОУ достаточным количеством игрового оборудования, разнообразными наглядными пособиями,

современным оборудованием для занятий с детьми. Продолжать работу по улучшению организации питания в детском саду.

92% опрошенных родителей оценивают работу ДОУ среди других дошкольных учреждений на достаточно высоком уровне.

По результатам анкетирования мы видим, что некоторые родители затруднялись в выборе ответов. Для этого педагогам рекомендовано выявить причины возникших трудностей, проинформировать родителей по данным вопросам, дать рекомендации и консультации.

В дальнейшей работе сотрудники ДОУ продолжают повышать уровень профессионального мастерства, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОУ

2.7. Организация работы с социумом

Для полноценного решения задач ФГОС наш детский сад сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями. Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В рамках социального партнёрства ДОУ организует и участвует в таких мероприятиях как экскурсии в администрацию поселения, библиотеку и в МОУ «Большеврудская СОШ», развивающие познавательные занятия в МУК «Большеврудский ДК» и др.

Считаем, что налаживание партнёрских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году нашими социальными партнёрами стали:

Школа	Поселение	Другое
МОУ «Большеврудская СОШ» (по плану)	МУК «Большеврудский ДК»: участие в праздничных мероприятиях, выставках, посещение спектаклей и др. Большеврудская амбулатория: медицинский осмотр воспитанников, проведение вакцинации	Комитет образования ППМС – обследование детей, работа над постановкой ЗКР МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы) ЛОИРО (курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров) ДОУ района (РМО) МОУ ДО "Детско-юношеский центр»

2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности

В течение 2023 – 2024 учебного года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

Ремонтные работы:

- Спил деревьев;
- Ремонт холодильников;
- Ремонт видеонаблюдения;
- Ремонт потолков;

- Ремонт прачечной;
- Ремонт домофонов;
- Ремонт отопления;
- Ремонт технического оборудования (водонагреватель, розетки, плиты)

Итого: 443494,11 рубля

Пополнение материально-технической базы:

- Медицинское оборудование;
- Мягкий инвентарь;
- Дезинфицирующие средства;
- Сантехника;
- Уличное оборудование;
- Цветной МФУ;
- Триммер;
- Хозяйственные средства;
- Игрушки;
- Канцелярские товары;
- Спортивное оборудование;
- Посуда;
- Огнетушители.

Итого: 3176764,22 рубля.

В ДОУ обновляется методическая литература, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС. В 2023 – 2024 учебном году было затрачено достаточно большое количество средств на пополнение и обновление материально-технической базы. В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом в текущем году было потрачено на ремонтные работы почти в 3,6 раза меньше средств (2022-2023 г. – 1639185,62 руб., 2023-2024 г. – 443494,11 руб.), на пополнение материально-технической базы больше в 1,5 раза (2022-2023 г. – 2104362,57 руб., 2023-2024 г. – 3176764,22 руб.).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ МДОУ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ✓ Считать работу учреждения за прошедший учебный год удовлетворительной.
- ✓ Проанализировав возможности и пожелания педагогического коллектива нашего учреждения, коллектив считает целесообразным включить в план работы на следующий учебный год следующие задачи:
 - Продолжать совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной деятельности;
 - Формировать индивидуальные и интеллектуальные творческие способности через использование нетрадиционных техник и материалов в художественной области;
 - Повышать значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;
 - Продолжать повышать эффективность работы с родителями путём активного включения их в деятельность ДОУ.