

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»  
(МДОУ «Детский сад № 27»)

**База наставляемых (педагогов) для формы «педагог-педагог»**

	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого, должность	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Ф.И.О., место работы наставника	Результаты программы
1	Левкина Вера Алексеевна	МДОУ «Детский сад № 27», воспитатель	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога Изучение нормативно-правовой базы. Проектирование и анализ образовательной деятельности Проведение мониторинга освоения образовательной программы	Программа работы с молодыми специалистами ДОУ, приказ от 30.08.2024 № 97	Педагог-педагог Консультации Семинары-практикумы Беседы Изучение методической литературы Взаимопосещения Открытые занятия Анализ педагогических ситуаций Дискуссии Круглые столы Деловые игры	Каптюг Виктория Алексеевна, воспитатель, зам. зав. по УВР МДОУ «Детский сад № 27»	- сформированные навыки организации образовательной деятельности; - умение применять в работе различные формы, методы и приёмы, как традиционные, так и инновационные; - умение находить взаимопонимание с родителями, вовлекать их в образовательную деятельность. - компетентность в проектировании и анализе ООД.
2	Богдан Екатерина Алексеевна	МДОУ «Детский сад № 27», воспитатель	Выявление профессиональных проблем и образовательных	Программа работы с молодыми специалистами	Педагог-педагог Консультации Семинары-практикумы	Кармишина Тамара Ивановна, музыкальный	- сформированные навыки организации образовательной деятельности;

			запросов молодого педагога Изучение нормативно-правовой базы. Проектирование и анализ образовательной деятельности Проведение мониторинга освоения образовательной программы	ДОУ, приказ от 30.08.2024 № 97	Беседы Изучение методической литературы Взаимопосещения Открытые занятия Анализ педагогических ситуаций Дискуссии Круглые столы Деловые игры	руководитель МДОУ «Детский сад № 27»	- умение применять в работе различные формы, методы и приёмы, как традиционные, так и инновационные; - умение находить взаимопонимание с родителями, вовлекать их в образовательную деятельность. - компетентность в проектировании и анализе ООД.
--	--	--	---	--------------------------------	---	--------------------------------------	--