

Подбор диагностического инструментария

Первоначальным этапом в работе по развитию детской одаренности является исследовательско-диагностический, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, воспитателей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов.

Методики исследования одаренности детей должны обеспечивать принцип минимальной достаточности содержания методик для наиболее эффективного и адекватного отслеживания развития внутреннего потенциала личности воспитанников, охватывать познавательную и личностную сферу развития, поведенческую характеристику ребенка, что позволяет определить приоритетную сферу его интересов, а также уровень развития творческого мышления.

Предварительное индивидуальное тестирование по психологическим методикам производится педагогом-психологом детского сада. В то же время, тотально диагностировать каждого ребенка по всем методикам не целесообразно. Поэтому можно проводить диагностику детей в выбранном направлении (психомоторная, артистическая, вокальная, хореографическая одаренность) по результатам заполнения экспресс-анкет воспитателями, специалистами и родителями, а также по результатам собственных наблюдений педагога-психолога, воспитателя или другого специалиста.

По результатам психолого-педагогической диагностики по исследованию одаренности воспитанников детского сада, определится банк детей с особыми задатками и способностями. Данные этого банка можно будет использовать для разработки индивидуального маршрута ребенка по дальнейшему развитию его одаренности, в том числе для его направления в соответствующий кружок или секцию, по согласованию с родителями.

Специалисты, ведущие различные кружки и секции, проводят самостоятельный мониторинг развития способностей детей в своем направлении по собственным методикам (входная, промежуточная и итоговая диагностики, анализ динамики изменений, выводы).

Если большинство показателей по всем результатам исследования ребенка превосходят среднюю норму возрастного развития примерно на 30%, то можно говорить об его общей одаренности.

Для родителей разработаны опросники по выявлению общей одаренности детей, адаптированные для разных возрастных групп.

2 младшая группа (от 3-х до 4-х лет)

2 младшая группа (от 3-до 4-х лет)							
Виды одаренности	Составляющие	Методики диагностики		Кружок, секция, направленный на развитие качества			
		Воспитатель	Психолог				
Академическая одаренность	Мотивационно-личностные характеристики	наблюдение; педагогическая диагностика; ведение индивидуальных карт развития	экспресс-методика для 2-й младшей группы; изучение продуктов детского творчества; наблюдение				
	Способности к обучению						
Творческая одаренность	Художественная одаренность						
	Вокальная одаренность						
	Литературная одаренность						
	Артистическая одаренность						
	Конструкторская одаренность				наблюдение; изучение продуктов детского творчества		
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность						
	Хореографическая одаренность						
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность					- наблюдение в свободной деятельности	
	Лидерская одаренность						

Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)

Академическая одаренность	Мотивационно-личностные характеристики	наблюдение; педагогическая диагностика; ведение индивидуальных карт развития; лист экспертной оценки	Наблюдение, Экспресс-методика для средней группы Цветовой тест Люшера-Эткинга
	Способности к обучению		
Творческая одаренность	Художественная одаренность		Изучения продуктов детского творчества, Тест «Что за игрушка»
	Вокальная одаренность		Наблюдение Методики В.Кудрявцева «Солнце в комнате» и «Как спасти зайчика?»
	Литературная одаренность		
	Артистическая одаренность		
	Конструкторская одаренность		Наблюдение, Изучения продуктов детского творчества
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность		
	Хореографическая одаренность		
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность		

Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)

Академическая одаренность	Мотивационно-личностные характеристики	Наблюдение, Педагогическая диагностика, Ведение индивидуальных карт развития Лист экспертной оценки	Наблюдение, Экспресс-методика для старшей группы Цветовой тест Люшера-Эткинга
	Способности к обучению		
Творческая одаренность	Художественная одаренность		Изучения продуктов детского творчества, Тест «Назови и дорисуй»
	Вокальная одаренность		Наблюдение
	Литературная одаренность		Тест Витцлака «Составь рассказ по картинкам»,
	Артистическая одаренность		-
	Конструкторская одаренность		Наблюдение в играх, Изучения продуктов детского творчества
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность		-
	Хореографическая одаренность		-
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность		Наблюдение в свободной деятельности, Анализ результатов анкетирования родителей Методика Н.Е.Вераксы «Оценка коммуникативных способностей дошкольников»

Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет)

Академическая одаренность	Мотивационно-личностные характеристики	Наблюдение, Педагогическая диагностика, Ведение индивидуальных карт развития, Лист экспертной оценки по общей одаренности, Лист экспертной оценки «Изучение образовательной потребности дошкольника»	Наблюдение, Экспресс-методика для подготовительной группы Тест Пьерона_Тулуза Цветовой тест Люшера-Эткинга Методика Юркевича «Древо желаний»	
	Способности к обучению			
Творческая одаренность	Художественная одаренность			Изучения продуктов детского творчества, «Краткий тест креативности» Торранса Тест креативности Вильямса Рисунок человека Рисунки на заданную тему
	Вокальная одаренность			Наблюдение
	Литературная одаренность			Тест «Составь рассказ по сюжетной картинке»
	Артистическая одаренность			-
	Конструкторская одаренность			Тест Равена, Наблюдение в играх, Изучения продуктов детского творчества
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность			-
	Хореографическая одаренность			
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность			