Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
(МДОУ «Детский сад № 27»)

ПЕТРЕНКО НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА

Подписано цифровой подписью: ПЕТРЕНКО НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА
Дата: 2022.08.31 15:57:07 +03'00'

Индивидуальный маршрут педагогического сопровождения воспитанника

Вид одаренности: художественно-эстетическое развитие (рисование)

Цель: совершенствование художественных навыков у ребенка, формирование у ребёнка успешности, креативности.

Задачи:

1. Развивать способности ребенка в области художественного творчества;
2. Стимулировать и мотивировать положительное отношение к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха;
3. Повышать самооценку, уверенность в своих силах.

Ожидаемый результат:
- Сформированность художественных навыков ребенка;
- Самореализация ребенка (активное участие в конкурсах детского художественного творчества, оформление выставок, творческих работ).

Форма работы: цикл индивидуальных занятий по развитию познавательных, творческих способностей, работа с родителями.

Форма работы с родителями: консультации, практикум, беседы.

Способы оценки успехов воспитанника:
- Участие в творческих конкурсах;
- Использование ребенком нетрадиционных техник изображения в рисовании, лепке, аппликации;
- Повышение познавательного интереса к рисованию, аппликации, лепке;
- Желание к самостоятельной работе.

План работы
на 2022-2023 учебный год

Дата	Тема	Задачи	Работа с родителями
Сентябрь	«Незаконченные рисунки»	Выявить невербальные творческие способности, уровень изобразительных способностей, активность процесса воображения	Провести анкетирование
	«Нарисуй картинку» методика П. Торренса	Выявить оригинальность мышления, уровень изобразительных способностей.	Ознакомить с результатами мониторинга
	Диагностическое задание «Повторяющиеся фигуры»	Проверить способность к продуцированию множества разнообразных ассоциаций, оригинальность мышления	Ознакомить с результатами мониторинга
	«Радуга-дуга» - рисование по сырому.	Познакомить с возможностями акварельных красок. Учить рисовать по сырому. (Только что прошел дождь, по небу еще несутся тучи, но уже выглянуло солнце, и показалась радуга.)	Консультация для родителей «Талант требует заботы»
Октябрь	«Наш добрый друг-художник круг».	Привить навыки «быстрого рисования» с использованием шаблона-заготовки развить зрительную наблюдательность и изобразительную фантазию	Предложить дома использовать другой шаблон, например, квадрат
	«Говорящие рисунки»	Развитие восприятия, воображения, формирование умения представлять реальные предметы по их схематическому изображению, учить выделять в предмете главные отличительные черты	Предложить превращать в знакомые предметы, поиск познавательного материала
	Участие в выставке детского рисунка «Осенние фантазии»	Создание условий для формирования интереса к миру природы. Содействие выявлению и развитию творческих способностей посредством формирования эстетического вкуса, умения видеть красоту окружающего мира.	Предложить создать совместно с ребенком поделку на выставку.

	«Осенний парк» - техникой монотипия	Познакомить с техникой монотипия: Дорогу и небо нарисуем в технике монотипии, сложив лист по горизонтали. А потом по небу поплывут облака разной формы, а на дороге мы увидим лужи и опавшие листья.	Предложить родителям закрепить дома рисование с помощью техники монотипия
Ноябрь	«Нарисуй музыку» - задание - упражнение	Развитие психических процессов, развитие мелкой моторики рук.	Консультация «Организация условий для совместной творческой деятельности»
	Тема «Семейный альбом».	Подготовка к созданию семейного альбома о профессиях своих родных. Развивать словесное творчество, учить передавать его В изображении; развивать воображение.	Беседа на тему «Реализация совместных познавательно-творческих проектов».
	«По мотивам любимых сказок».	Развитие восприятия, воображения.	Рассматривание работ известных художников -иллюстраторов, экскурсия в картинную галерею
	Участие в конкурсе рисунков «Моя мама».	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Буклет «Как развивать одаренность детей».
Декабрь	«Заиндевелое дерево» - рисование восковыми мелками	Развитие фантазии, воображение: Стоит в зимнем лесу дерево - не шелохнется. (Рисуем дерево восковым мелком.) В утренние часы дерево окутано голубой дымкой (красим рисунок нежно-голубой краской), солнечным днем залито светом (красим рисунок желтой краской), а ночью погружено в таинственный полумрак (работаем фиолетовой краской).	Чтение познавательной литературы
	Выставка рисунков, поделок «Зимняя сказка»	Развивать творческое воображение детей в процессе поиска и придумывания	Предложить принять участие в выставке совместно с

		различных нетрадиционных техник при изготовлении поделок.	ребенком
	«Композиция»	Развитие восприятия, воображения, формирование умения представлять реальные предметы по их схематическому изображению, учить выделять в предмете главные отличительные черты.	Чтение познавательной литературы
	«Жанры изобрази тельного искусства» - рассматривание альбома	Продолжать знакомить с жанрами изобразительного искусства	Экскурсия в школу искусств
Январь	Диагностическое задание «Нарисуй какой хочешь узор»	Проверить умение детей задумывать и выполнять узор в геометрической фигуре определённой формы.	Ознакомить с результатами мониторинга
	Творческое задание «Зимушка -Зима»	Учить создавать аллегорическое изображение зимы, передавать сказочный образ через ее наряд; закрепить умение изображать силуэт женщины в длинной шубе; учить изображать мех и хвою елки штрихами.	Консультация для родителей «Рисование и оттиск на стекле»
	Игра: «Морозные узоры». Цветные ниточки	Развивать интерес к рисованию	Оформить выставку: «Морозные узоры» в группе
Февраль	Игра «Несуществующее животное» - ТРИЗ	Развитие фантазии, воображение.	Чтение познавательной литературы о ТРИЗ
	Открытки к праздникам: 23 февраля, 8 марта - творческое задание.	Развивать склонность к экспериментированию с художественными материалами и инструментами	Беседы
	Творческое задание «Нарисуем портрет папы»	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Участие в конкурсе группы
Март	Творческое задание «Нарисуем портрет мамы»	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Участие в конкурсе группы

	Творческое рассказывание по картине И. Левитана «Март»	Обучение умению чувствовать, понимать настроение картины подбирать эпитеты, сравнения и метафоры	Рассматривание репродукций картин известных художников
	Участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей»	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Участие в конкурсе
Апрель	«Полет в космос». - техника граттаж	Познакомить с техникой граттаж (процарапывание воскового слоя, покрытого сверху краской) Развитие представления о композиции	Оформление гравюры к выставке «Космические зарисовки».
	Проектная деятельность «Корабли будущего»	Способствовать созданию ситуации успеха, развитие творческих навыков	Совместные проекты исследовательской деятельности.
	«Зоопарк	Познакомить с техниками рисования ватными дисками, набрызгом. Развитие представления о композиции	Оформление выставки «Эти забавные животные»
	«И плывут по небу облака» - рисование на сырой бумаге	Формирование представлений об образно-выразительных средствах.	Прогулки, наблюдения
Май	Творческое задание «Скоро лето»	Самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности	Рассматривание картин известных художников, прогулки, наблюдения
	«Незаконченные рисунки»	Выявить невербальные творческие способности, уровень изобразительных способностей, активность процесса воображения.	Ознакомить с результатами мониторинга