

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
(МДОУ «Детский сад № 27»)

**Индивидуальный образовательный маршрут
по литературной одарённости**

Вид одарённости: художественно – эстетическая.

Склонности: разучивание стихотворений, прозы, пословиц, поговорок, участие в различных мероприятиях.

Форма работы: – индивидуальная работа

Участники сопровождения: педагоги и специалисты ДОУ, родители ребенка.

Цель: создание необходимых условий для реализации интереса ребёнка к художественной литературе, разучиванию текстов, актёрских способностей.

Задачи:

- ✓ способствовать развитию навыков чтения и разучивания;
- ✓ продолжать развивать интерес к театрализованной игре через активное вовлечение в игровые действия;
- ✓ развивать память;
- ✓ содействовать проявлению активности, самостоятельности, эмоциональности и выразительности в движениях и речи;
- ✓ воспитывать чувство удовлетворения от совместной с педагогом деятельности.

Ожидаемый результат: в результате работы с ребёнком по индивидуальному маршруту у него повышается уровень речевого развития и словесного творчества, появляется желание проявлять свою инициативу, способности. Индивидуальный подход в данной работе с поддержкой родителей, даёт высокие результаты, положительно влияет на его развитие.

| Месяц | Используемые приемы: | Цель: | Применение детского творчества: |
|----------|--|--|---|
| Сентябрь | Этюд «Весёлые человечки» Этюд «В гости к Хозяйшкe» | Развитие воображения, эмоциональности. | Режиссёрские игры, драматизации, музыкальные игры. |
| Октябрь | Игры «Семья слов», «Какой? Какая? Какое?», «Подбери слова», «Придумай имя», «Добавь словечко», «Придумай красивое предложение», «Чудесные вещи». | Использование разных частей речи, активизация словаря. Развитие воображения, обучение словесной импровизации Расширение словарного запаса, развитие умения распространять предложения Развитие креативности мышления, обучение словесной импровизации | Выступление в главной роли на утреннике «Осенние посиделки» Придумывание сказок, составление рассказов, игровая деятельность Художественная деятельность, творческие игры |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| <p>Ноябрь</p> | <p>Сочинение сказки Игра «Придумай, о чём может идти речь» Творческое задание «Необычная машина» Игра «Зверь, птица, насекомое, небылица»</p> | <p>Обучение придумыванию и пересказыванию сказки (последовательность, логика, эмоциональность) Обучение формированию фраз, согласованию частей речи Развитие фантазии, обучение модифицированию сюжета Развитие фантазии при сочинении небылиц, развитие чувства ритма</p> | <p>Продуктивная деятельность, творческие игры, сюжетно – ролевые игры.</p> |
| <p>Декабрь</p> | <p>Игра «Как лучше сказать?» Творческое задание «Нарисуем портрет» Составление рассказов; Употребление образных слов и выражений, разных частей речи, придумывание рифм. Придумывание окончания стихов, игры - фантазии</p> | <p>Формирование представления об описании и его структурных элементах Обучение составлению схем разных рассказов Сочинение стихов, словотворчество</p> | <p>Продуктивная деятельность, описательные рассказы, монологическая речь Рассказывание по картинкам, описательные рассказы, игровая деятельность</p> |
| <p>Январь</p> | <p>Работа с малыми фольклорными формами</p> | <p>Понимание образных выражений, формирование чувства рифмы Формирование представлений об образно-выразительных средствах языка, обучение подбору эпитетов и сравнений</p> | <p>Малые фольклорные формы (придумывание загадок) Упражнения-фантазии по стихотворениям Осмысливание значения пословиц, составление по ним небольших рассказов и сказок.</p> |
| <p>Февраль</p> | <p>Работа с рассказом Н. Носова «Живая шляпа» Сопоставительный анализ сказок Работа со сказкой Д. Родари «Хитрый Буратино» (картинка-идея)</p> | <p>Развитие представления о композиции рассказа, обучение придумыванию продолжения и окончания рассказа Понимание сходства и различия сюжетов в идеях сказок, использование выразительных средств для придумывания окончания сказок Радость от общения со сказкой, развитие речетворческих способностей</p> | <p>Игровая деятельность. Чтение художественной литературы, самостоятельное сочинение, продуктивная деятельность. Самостоятельное сочинение, словотворчество, Сочинение стихов, загадок.</p> |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| Март | <p>Работа с басней Творческое рассказывание по картине И. Левитана «Март» Сравнение рассказа и сказки, творческие задания Творческое задание по стихотворению И. Сурикова «Зима»</p> | <p>Обучение пониманию аллегории, развитие чуткости к восприятию образного строя языка басни Воспитание желания выразить в слове свои переживания и впечатления Обучение составлению лирических рассказов и сказок Обучение умению чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, подбирать эпитеты, сравнения и метафоры</p> | <p>Чтение художественной литературы Художественная деятельность и восприятие произведений искусства. Сочинение стихов, загадок, словотворчество.</p> |
| Апрель | <p>Работа со стихотворением С. Михалкова «Дядя Стёпа» Работа со сказками Д. Родари «Сказки, у которых три конца» Творческое задание «Придумай сказку» Придумывание коротких стихов с опорой на картинку, по готовой рифме</p> | <p>Развитие способности замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения, понимать переносное значение метафор, фразеологизмов Развитие фантазии, умения активно использовать запас образной лексики в собственных сочинениях Развитие умения применять полученные знания. Развитие чувства рифмы и ритма, умения использовать образный язык стихотворения</p> | <p>Сочинение стихов, рассказов, сказок, самостоятельное творчество Самостоятельное придумывание сказок, продуктивная деятельность, игры - импровизации, драматизации Сочинение сказок, их обыгрывание, участие в театрализованных праздниках, открытом занятии, участие в конкурсах.</p> |
| Май | <p>Разучивание русских народных песен, закличек, стихотворного текста, роли.</p> | <p>Понимание образных выражений, формирование чувства рифмы Формирование представлений об образно-выразительных средствах языка, обучение подбору эпитетов и сравнений</p> | <p>Участие в выпускном утреннике : исполнение песни ,танец, чтение стихов.</p> |