

Литературный вечер, посвященный творчеству детских писателей А. Барто, С.Я.Маршака и Чуковского

Организовать выставку книг писателей, игрушек по стихам А. Барто

Цель: Развитие речи детей в выразительном исполнении стихотворений.

Задачи:

1. Стимулировать стремление у детей к заучиванию стихотворений.
2. Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству детских писателей
3. Развитие речи и ознакомление детей с художественной литературой.
4. Воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям.
5. Развивать у детей чувство ритма и рифмы.
6. Вызвать радостный, эмоциональный настрой.

Ход мероприятия:

- **Ведущий:**

Тихо, тихо рядом сядем,
Входит лирика в наш дом
В удивительном наряде,
Разноцветном, расписном.
И раздвинутся вдруг стены
Вся земля видна вокруг,
Плещут волны речкой пенной
Чутко дремлют лес и луг,
Вдаль бегут степные тропки
Тают в дымке голубой,
Эта лирика торопит,
И ведет нас за собой.

Дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в нашем зале!
Сегодня необыкновенный день. Сегодня мы проводим конкурс чтецов. Я
думаю, что проведение этого конкурса станет доброй традицией в нашем
детском саду. Ни один конкурс не обходится без жюри. Поэтому разрешите и
мне представить наше жюри:

-В состав жюри

входят _____

В нашем конкурсе участвуют четыре возрастных категории 1мл.гр., 2мл.гр.,
ср.гр., под.гр.

Ведущая: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по страницам книг детских писателей. И наше первое путешествие по страницам русской поэтессы Агнии Львовны **Барто**

Слайд 3 (обратить внимание на портрет).

А.Барто родилась и выросла в Москве. Стихи она начала писать, когда была совсем маленькой. Первым слушателем ее стихов был ее отец. Именно он с детства привил дочери любовь к книгам. Он строго учил Агнию читать и "правильно" писать стихи. Но дочь в то время хотела стать балериной. Позже она все-таки поняла, что стихи для нее важнее. И она **посвятила** этому всю свою жизнь.

А.Барто очень любила детей, и очень часто можно было увидеть ее среди детей. Написала она очень много **стихотворений для нас**. С этих стихотворений начинаются первые шаги детей, в поэзию которые каждый из нас помнит всю жизнь. Стихи согреты добрым чувством, улыбкой, радостью. Первые страницы нам помогут открыть самые маленькие чтецы нашего детского сада, дети второй младшей группы

Вторая младшая группа

Слайд 4

Ведущая: на этой странице у нас стихотворение которое называется «**Кораблик**»

Костин Максим у нас будет капитаном. **Рамзик и Кирюша** - лягушками.

Слайд5

Ведущая: Открываем следующую страницу и здесь стихотворение про лошадку которое расскажет **Сидорик Розалина**
Стихотворение «Лошадка»

Слайд6

Ведущая: -Дети, на следующей странице у нас
Стихотворение «Зайку бросила хозяйка»

это стихотворение нам расскажет **Рахимова Карина**, а помогать ей будут

Слайд7

Ведущая:- И так продолжим наше путешествие и сейчас мы услышим стихотворение «**Наша Таня**» а расскажет нам его **Полякова Ксения**
Помогать будет Сидорик Розалина

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Одна из особенностей таланта Агнии **Барто- насмешливый юмор**. Она рисует дурные и скверные черты характера весело, не обидно и верит: каждого можно излечить от дурных привычек. Так случилось и с нашими героями.

Давайте продолжим наше путешествие. А помогут нам дети подготовительной группы.

Слайд8.

Стихотворение «**Девочка-рёвушка**» расскажет **Денисова Даша** и её мама. Слышится плач девочки. Выходит плачущая девочка.

Читает **стихотворение А. Барто " Девочка -ревушка"**.

Садись девочка к нам и улыбнись всем детям. Они ответят, тебе улыбкой и всем нам, будет весело.

Слайд9

Следующее стихотворение «**Девочка-чумазая**» прочитает **Савина Лера** со своей бабушкой

В зал входит бабушка и девочка с грязными руками.

Читают **стихотворение А. Барто " Девочка чумазая"**.

После окончания чтения, ведущая обращается к девочке.

-Теперь то ты "девочка-чумазая", будешь любить мыло и мочалку?

Очень тонко подметила поэтесса эти ребячьи недостатки и подсмеивается над ними, и мы смеемся, не замечая часто, что смеемся над собой.

Слайд10

Вед: А сейчас прозвучит стихотворение – шутка

«**Если буду я усат**» в исполнении **Коновалова Славы** и его мамы

Слайд11

Вед: Шарикова Ангелина расскажет стихотворение «**Я выросла**»

Средняя гр

А почему же все так любят поэзию Агнии Львовны? Да потому что все ее стихи очень понятные, интересные и **веселые**, потому что в них говорится о таких же ребятах, как и вы. Агния Львовна любила детей и дружила с ними, она знала о них все: и как они шалят, порой капризничают и ленятся, иногда трусят - обо всем этом она шутиливо, **весело** рассказывала в своих стихах. В

них же она учила ребят сочувствовать и сопереживать друг другу, быть добрыми и заботливыми. Не зря же поэзию А. Л. Барто многие называют *«Поэзией доброты»!* Давайте послушаем очень интересное, доброе стихотворение, которое прочитает нам **Юля Мишинова**.

Слайд12

Стихотворение «МЫ НЕ ЗАМЕТИЛИ ЖУКА»

Слайд13

Синицына Соня прочитает стихотворение **«Перед сном»**

Ведущий. Радуют стихи Барто разнообразием интонации —грустной, иронической, задорной, шутливой, ...

Слайд14

Хюппинен Яна расскажет стихотворение **« Любочка»**

Слайд15

Трубникова Катя вместе с мамой разыграют стихотворение **«В театре»**

Слайд16

Никитина Эвелина расскажет стихотворение **«Модница»**.

Слайд17

Вед: Ребята кто любит играть с клубочками?

Конечно котятка.

Послушаем стихотворение **«Котёнок»** в исполнении **Трубниковой Кати и мамы**

Слайд 18

С.Я.Маршак

Вед: А сейчас мы отправимся в небольшое путешествие по творчеству С.Я.Маршака

- С.Я. Маршак, известный детский писатель, родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеже в семье заводского техника. Сочинять стихи он начал очень рано, когда еще даже не умел писать. Первое свое стихотворение он сочинил в четыре года.

В восемь лет он пошёл в школу. Ему очень нравилось учиться. Его любимым уроком был урок литературы. После окончания школы Маршак уехал в **Англию и учился в университете. А потом вернулся в Россию и начал писать произведения для детей.**

Давайте послушаем одно из них.

Слайд19

Лустенков Виталий расскажет стихотворение «**Цветная осень**»

Слайд20

Вед. И завершаем мы наше путешествие творчеством детского писателя **Корнея Ивановича Чуковского.**

Жил писатель в одном из красивых уголков Подмосковья - в поселке Переделкино. Весной и летом Корней Иванович работал в огороде, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он очень быстро, иногда даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги.

Детям писатель казался добрым волшебником из сказки - громадный, громогласный, не похожий ни на кого. Вот почему с давних пор дети с великой нежностью, которую не так легко заслужить у маленького народа, звали своего любимого великана ласковым именем «**Чукоша**».

Сказки Чуковского помогают всем детям быть справедливыми и добрыми. И я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут герои Корнея Ивановича Чуковского.

Слайд21

Буглак Зара расскажет стихотворение «**Курица**»

Слайд22

Паскарь Артур расскажет стихотворение «**Котауси и мауси**»

Слайд23

Завершает наш конкурс чтецов самый маленький участник Иванов **Захар**, со стихотворением «**Ехали медведи**»

Ведущий. Итак, сегодня в этом зале прозвучали стихи детских писателей Агнии Львовны Барто, Самуила Яковлевича Маршака и Корнея Ивановича Чуковского в исполнении детей раннего возраста, 2-ой младшей, средней и подготовительной групп. Сейчас наше уважаемое жюри объективно оценит ваши выступления и решит, кто же победил в нашем конкурсе в каждой возрастной номинации.

Награждение чтецов.

Ведущий. Давным-давно придумала А. Барто песенку «Вежливый вальс»:

Пусть грубость исчезнет навеки,

Пускай по рецептам врачей,

Появится в каждой аптеке-

Лекарство для грубых детей.

К сожалению, не придумали пока ещё учёные такого лекарства. Но оно есть в библиотеке — это книги детских писателей.

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна - недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!
(Автор стихов: Ю. Энтин)

Примерные Номинации:

- «Самый обаятельный исполнитель»;
- «За искренность исполнения»;
- «За оригинальное прочтение стихотворения»;
- «Самое жизнерадостное исполнение»;
- «Самое проникновенное исполнение»;
- «Самое яркое исполнение»;
- «Самый задорный исполнитель»;
- «Самый эмоциональный исполнитель»;