

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

(МДОУ «Детский сад № 27»)

Отчет о работе наставника-воспитателя

за 2021-2022 учебный год

Для оказания помощи Федоровой Яне Витальевне, молодому педагогу, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, был назначен наставник Каптюг Виктория Алексеевна, воспитатель, заместитель заведующего по УВР.

Для работы с молодым педагогом перед наставником были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- изучать нормативно-правовой документации;
- помогать в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- учить применять формы и методы в работе с детьми;
- помогать в постановке целей и задач, использовать дидактический и наглядный материал;
- совершенствовать умение использовать здоровьесберегающие технологии во время ООД и других режимных моментов;
- углубленно изучать инновационные технологии;
- совершенствовать умение организовывать работу с родителями.

Совместно с молодым педагогом, были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения образовательной деятельности с детьми среднего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определена совместная программа работы молодого педагога с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым педагогом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; были изучены основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке планирования образовательной деятельности педагога с воспитанниками. Педагогу рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, соответствие требованиям учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого педагога, Федоровой Я.В. были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год.

В течение года были проведены взаимные посещения режимных моментов, а также занятий, после чего проводился подробный анализ, обсуждались положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов.

Наставник Каптюг В.А. посетила открытые занятия молодого педагога по речевому развитию на тему «Сундучок сказок», по познавательному развитию на тему «Я считаю до пяти». Яне Витальевне были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательной деятельности (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы). При подготовке к образовательной деятельности Федорова Я.В., в свою очередь, посещала занятия, которые проводила Каптюг В.А., с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Для совершенствования педагогического опыта с молодым педагогом была проведена дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Данное мероприятие было проведено для анализа умения молодого педагога найти выход из сложных педагогических ситуаций, для определения стилей педагогического общения с детьми.

Выводы:

Молодому педагогу оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены слабые и сильные стороны, найдены пути решения для их усовершенствования.

Перспективы работы:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на всестороннее развитие детей.

Заместитель заведующего по УВР

 В.А. Каптюг