

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

(МДОУ «Детский сад № 27»)

Отчет о работе педагога-наставника

за 2023-2024 учебный год

Для оказания помощи Левкиной Вере Алексеевне и Богдан Екатерине Алексеевне, молодым педагогам, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, были назначены наставники Каптюг Виктория Алексеевна, воспитатель, заместитель заведующего по УВР и Кармишина Тамара Ивановна, музыкальный руководитель.

Для работы с молодыми педагогами перед наставниками были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- изучать нормативно-правовой документации;
- помогать в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- учить применять формы и методы в работе с детьми;
- помогать в постановке целей и задач, использовать дидактический и наглядный материал;
- совершенствовать умение использовать здоровьесберегающие технологии во время ООД и других режимных моментов;

- углубленно изучать инновационные технологии;
- совершенствовать умение организовывать работу с родителями.

Совместно с молодыми педагогами, были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения образовательной деятельности с детьми среднего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определена совместная программа работы молодых педагогов с наставниками.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с Левкиной В.А. и Богдан Е.А. стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первыми шагами в работе с молодыми педагогами стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведены консультации по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФОП ДО, локальными актами; были изучены основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке планирования образовательной деятельности педагога с воспитанниками. Педагогам рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, соответствие требованиям учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов Веры Алексеевны и Екатерины Алексеевны

были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год.

В течение года были проведены взаимные посещения режимных моментов, а также занятий, после чего проводился подробный анализ, обсуждались положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов.

Наставник Каптюг В.А. посетила открытые занятия молодого педагога по речевому развитию на тему «В гостях у мишки», по познавательному развитию на тему «Я считаю до пяти», по рисованию «Весенние цветы». Вере Алексеевне были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательной деятельности (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы). Кармишина Т.И. посетила занятия Богдан Е.А. по развитию речи «Весенняя капель», по познавательному развитию «Прогулка по лесу». Тамара Ивановна также дала свои рекомендации молодому педагогу по подготовке и проведению занятий. При подготовке к образовательной деятельности Левкина В.А. и Богдан Е.А., в свою очередь, посещали занятия, которые проводили другие педагоги ДООУ, с целью анализа методики проведения образовательной деятельности и совершенствования личного опыта.

Выводы:

Молодым педагогам систематически оказывается помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодыми педагогами были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты,

отмечены слабые и сильные стороны, найдены пути решения для их усовершенствования.

Перспективы работы:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на всестороннее развитие детей.

Заместитель заведующего по УВР

В.А. Каптюг