

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 27»  
(протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МДОУ «Детский сад № 27»  
от 31.08.2020 № 106



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сопровождении и мониторинге одарённых и талантливых воспитанников**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о сопровождении и мониторинге одарённых и талантливых воспитанников (далее – Положение) в МДОУ «Детский сад № 27» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ст.4, п.1), Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения распорядительным актом и действует бессрочно, до замены его новым Положением.
- 1.3. Настоящее Положение создано с целью упорядочения работы с одарёнными воспитанниками и организации методической работы с педагогами.
- 1.4. Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- 1.5. Работа с одарёнными воспитанниками строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

**2. Цель и задачи**

- 2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию воспитанников, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации воспитанников.
- 2.2. Задачи:
  - создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых воспитанников;
  - формирование системы мониторинга деятельности ДОУ, направленной на работу с одарёнными воспитанниками;
  - сохранение психического и физического здоровья;
  - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества;
  - организация разнообразной досуговой деятельности;
  - поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками.

## **1. Принципы работы с одарёнными воспитанниками**

- 1.1. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников.
- 1.2. Принцип развивающего обучения.
- 1.3. Принцип опережающего обучения.
- 1.4. Принцип индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
- 1.5. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 1.6. Принцип добровольности.

## **2. Участники реализации Положения**

- 2.1. Участниками реализации Положения являются:
  - администрация ДОО (заведующий, заместитель заведующего по УВР);
  - педагоги ДОО;
  - педагоги дополнительного образования;
  - родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников.

## **3. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными воспитанниками**

- 3.1. Функции заведующего:
  - поощрение педагогических работников за успехи в работе с одарёнными воспитанниками;
  - оформление нормативной документации.
- 3.2. Функции заместителя заведующего по УВР:
  - сбор банка данных по одарённым воспитанникам;
  - регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Положения (учебный план, расписание групповых и индивидуальных занятий);
  - организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одарёнными воспитанниками;
  - координация действий педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками.
  - сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
  - подбор диагностических материалов для выявления одарённых воспитанников;
  - подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными воспитанниками;
  - определение критериев эффективности работы;
  - планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации годового плана ДОО;
  - помощь в разработке индивидуальных учебных планов в пределах основной образовательной программы дошкольного образования;
  - планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
  - руководство подготовкой творческих отчётов педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;
  - оформление материалов по работе с одарёнными воспитанниками на стенде методической работы (диагностика, образцы заданий, результаты конкурсов и т.д.).
- 3.3. Функции педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками:
  - выявление одарённых воспитанников;
  - разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
  - выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
  - организация индивидуальной работы с одарёнными воспитанниками;

- подготовка воспитанников к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых воспитанников для предъявления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одарёнными воспитанниками в виде творческого отчёта для предъявления на заседаниях методических объединений;
- подготовка отчётов о работе с одарёнными воспитанниками;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых воспитанников по вопросам развития способностей их детей.
- составление Портфолио одарённого ребёнка.
- взаимосвязь с различными учреждениями образования.

#### 3.4. Функции родителей:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- определение социального запроса для Учреждения.

### 4. Мониторинг реализации Положения

4.1. Мониторинг работы с одарёнными воспитанниками проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развёрнутого мониторинга работы с одарёнными воспитанниками по распоряжению заведующего ДОУ.

4.2. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными воспитанниками	Педсовет
Внутриучрежденческий контроль	По годовому плану
Творческие отчёты объединений	1-2 раза в год
Конкурсы, выставки, соревнования, фестивали	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану

### 5. Делопроизводство

5.1. Делопроизводство по работе с одарёнными воспитанниками:

- Банк данных на одарённых воспитанников;
- Индивидуальные образовательные маршруты по работе с одарёнными воспитанниками.

*Методический материал:* консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет мониторинга динамики развития воспитанников (посещённые занятия, творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными воспитанниками, результаты внутриучрежденческого контроля, материалы тематических конкурсов, выставок детского творчества, проектной деятельности, презентаций, участия ребёнка в досуговой деятельности), портфолио воспитанника, банк данных по одарённым детям и прочая документация.