

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

(МДОУ «Детский сад № 27»)

Мастер-класс для родителей

на тему: «Су-Джок терапия - как одна из современных нетрадиционных технологий работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в развитии мелкой моторики»

Выполнила:

учитель-логопед

Васильченко М.А.

д. Большая Вруда

2024 год

Цель мастер-класса. Создание условий для профессионального общения с родителями, включения всех в активную деятельность при проведении мастер – класса.

Ход мастер-класса

Теоретическая часть

Эмоциональный настрой на предстоящую работу.

Добрый вечер уважаемые родители!
Я рада вас приветствовать сегодня от души,
Вы тоже все приветливы, собою хороши
А значит встреча наша, не простая
Удачи, творчества, активности
Я вам от души желаю!

Вот так на позитиве мы с вами начинаем нашу встречу. Сегодня я хочу познакомить вас с новой нетрадиционной технологией, которую я использую в работе с вашими детьми. Я проведу мастер-класс на тему «Су-Джок терапия» - как одна из современных нетрадиционных технологий работы с детьми ТНР в развитии мелкой моторики».

Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это сделать, и я научу вас».

Актуальность проблемы я вижу в том, что постоянно наблюдается рост числа детей, имеющих нарушение развития мелкой и общей моторики, а эти навыки являются одним из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Умение производить точные движения кистью и пальцами рук просто необходимы для овладения письмом. Проведя, педагогическую диагностику по развитию мелкой моторики рук у моих воспитанников я сделала вывод, что больше чем у половины детей она отстает от возрастной нормы.

Хочу обратить ваше внимание на контейнеры с мячами. Как вы думаете, что это такое? Как это можно применить в работе с детьми?
(высказывание аудитории).

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают к себе всё большее и большее внимание.

Су-джок терапия – одна из них, это последнее достижение восточной медицины. Этот метод был разработан южнокорейским ученым профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского Су-рука, Джок-стопа. Что же такое Су-Джок? Это в первую очередь самомассаж, который способствует укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук, который не только полезен, но и очень интересен детям, и положительно сказывается на их самочувствии.

В своей работе я применяю следующие приемы Су-Джок терапии:

- Массаж специальным шариком;
- Массаж эластичным кольцом;
- Массаж кистей и пальцев рук;

Выполняя упражнения с мячом Су-Джок в игровой форме, мы стимулируем активные точки, расположенные на кистях рук и стоп, воздействуем на большой палец, на кончики пальцев, отвечающие за головной мозг. Достоинствами Су-джок массажа является высокая эффективность, безопасность, универсальность. Мяч Су-Джок мы используем перед выполнением заданий, связанных с изобразительной деятельностью, в течении 2-3 минут для того, чтобы снять напряжение и подготовить пальчики к работе, во время динамической паузы, в качестве бодрящей гимнастики после сна, в театрализованной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Использование Су-Джок терапии помогает организовать образовательную деятельность интереснее и разнообразнее, создаёт благоприятный комфорт детям во время игровой образовательной ситуации.

Используя элементы Су-джок терапии, я применяю следующие **методы и приемы:**

- **Словесные приемы:** использование потешек, прибауток, стихов, вопросов, сказок, загадок, наглядных схем, видеоматериалов, иллюстраций.
- **Игровые приемы:** занятие-игры, игровые упражнения на совершенствование навыков употребления предлогов, на развитие внимания и памяти, совершенствование навыка счета и пространственной ориентации, развитие цветового восприятия, обучение счету, взаимодействие со сказочным персонажем, т.е. ребенку предлагается поиграть в сказку, используя су-джок.

Как вы считаете, нужно ли мячи Су-Джок использовать в работе с вашими детьми? (высказывание аудитории). А сейчас мы с вами на практике убедимся в положительном использовании Су-джок.

Практическая часть

Практические задания для слушателей мастер-класса (родителей)

1. Задание

- Сжать мяч большим и указательным пальцем, держать под счет до пяти (так проделать с каждым пальчиком правой и левой рук);
- Сжимать пальцами правой, затем левой рук мяч и держать под счет;
- Катать мяч по ладони одной, затем другой руки;
- Катать мяч по тыльной стороне рук поочередно;
- Зажимать мяч между пальцами одной, затем другой руки.

2. Задание

Предлагаю родителям выполнить упражнение на развитие лексико-грамматических категорий, совершенствование навыков пространственной ориентации.

Массаж Су – Джок шарами (действия выполняются с шариком в соответствии с текстом).

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

3. Задание «Прокати мячик по клеточкам»

В 9 клетках, в разных направлениях прокатить мяч справа на лево, снизу в верх, по диагонали, сверху вниз.

4. Задание

Проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики, поочередно надеваем массажные кольца на каждый палец, тем самым массируем каждый палец.

Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

5. Задание

Работая в парах с Су-Джок, в игре «Назови ласково»

Совершенствуем лексико-грамматических категории. «Чудо-шарик» катим по столу, называя предмет. Поймав ладонью шарик, откатываем его назад, называя предмет ласково. Кот (котик), снег (снежок), стул (стульчик)

6. Задание:

Прокатите шарики по написанным буквам и цифрам

Заключительная часть

Применяя в своей работе Су -Джок мы развиваем мелкую моторику рук, укрепляем здоровье детей, способствуем речевому развитию, совершенствуем пространственную ориентацию, развиваем память, внимание.

Данную технологию я использую в своей работе уже не первый год, и с уверенностью могу сказать, что, умелыми пальчики становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения должны проводиться систематически. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру.

Все выше рассмотренные приемы, игры с СУ-Джок мячом вы можете использовать дома с вашими детьми и поверьте мне вы непременно заметите результат у ваших детей.

Рефлексия.

Вот и закончился наш мастер-класс. Я прошу вас оценить его.

Игра «Настроение»

Посмотрите внимательно на стол. Здесь вы увидите индикаторы вашего настроения. При помощи рук, и мячей Су-Джок вы покажите свое отношение к мастер-классу. Поднятая вверх одна правая рука с красным Су-джок - понравилось. Поднятые вверх обе руки с зеленым Су-Джок -заинтересовало и подняло мне настроение. Опущенные обе руки вниз с желтым Су-Джок – ничего не изменилось в моем настроении.

А мне остаётся только поблагодарить участников за работу. Я надеюсь, что сегодня каждый увидел что-то для себя интересное и полезное, а в помощь вам буклеты с играми и упражнениями Су-Джок.