

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
(МДОУ «Детский сад № 27»)

РАССМОТРЕН
на Совете учреждения
(протокол от 15.04.2021 № 7)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

д. Большая Вруда

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка образовательной деятельности	4
III	Оценка системы управления ДООУ	5
IV	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
	1. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы	6
	2. Сравнительный мониторинг уровня освоения образовательных областей	8
	3. Результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной группы на конец 2019 – 2020 учебного года.	10
	4. Дополнительное образование в ДООУ	11
	5. Участие ДООУ (всех участников образовательного процесса: дети, родители, воспитатели) в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, концертах и др	12
	6. Сетевое взаимодействие	14
	7. Организация взаимодействия семьи и ДООУ	14
	8. Медицинское обеспечение ДООУ, система охраны здоровья воспитанников	15
	9. Организация питания	18
V	Оценка организации учебного процесса	18
VI	Оценка востребованности выпускников	19
VII	Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база.	19
	1. Качество кадрового обеспечения.	19
	2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
	3. Материально-техническая база	23
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
	1. Внутренняя система оценки качества образования	24
	2. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	25
IX	Общие выводы по итогам самообследования	26
X	Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 27»	27
XI	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 27» за 2020 год	27

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика Учреждения:

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27».

Краткое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 27».

Юридический и фактический адрес: 188416, Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.52

Год ввода в эксплуатацию: 1984 г.

На балансе Учредителя: с 1984 года.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, 10,5-часовым режимом работы.

График работы: с 7.30 до 18.30.

Заведующий: Петренко Наталья Валентиновна

Мощность Учреждения: плановая – 114 чел., фактическая – 111 чел.

Комплектование групп: в Учреждении функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 18 чел.;
- младшая группа (3-4 года) – 19 чел.;
- средняя группа (4-5 лет) – 24 чел.;
- старшая группа (5-6 лет) – 23 чел.;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 27 чел.

Порядок приёма и отчисления воспитанников проводился на основании «Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления несовершеннолетних воспитанников, оформления возникновения, изменения (приостановления) и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», заявления родителей о приёме ребёнка в детский сад, направления Комитета образования и заключения договора об образовании с отметкой в Книге движения воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Серия 47ЛО1 № 0001178 от 14.12.2015 г., бессрочно.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия ЛО - 001 № 47643 от 28.12.1999;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 47 №002809711 от 29.12.1999
- Устав утверждён Комитетом образования Администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области 25 августа 2015 года.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 47АА № 001971 от 21.01.2005 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 47-АБ № 187512 от 03.05.2012 г.;

Документация Учреждения:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления.

В учреждении разработаны следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- основная образовательная программа Учреждения;
- учебный план Учреждения;
- календарный учебный график;

- годовой план работы Учреждения;
- планы образовательной работы педагогов Учреждения;
- режим занятий, режим дня;

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, сведения о сотрудниках;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- штатное расписание;
- журналы проведения инструктажей.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в ДОО функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 4 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В 2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу над сохранением и повышением коэффициента посещаемости детьми детского сада.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
3. Формировать всесторонне-развитую личность через включение элементов народного творчества в образовательный процесс.
4. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников

В течение всего учебного года педагоги активно работали по каждому из данных направлений. Проводили оздоровительные мероприятия по плану, после долгих речевых упражнений и репетиций организовывали театрализованные представления и развлечения «В гостях у сказки», «Осенний огород», «Новогодняя кутерьма» и др. Разрабатывали проекты по народному творчеству «Чудесный мир народного творчества», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка». Изготавливали пособия и атрибуты по данной теме и др. Из-за сложившейся ситуации в стране в связи с пандемией, в ДОО пришлось перестроить образовательный процесс и часть задач не была полностью реализована. Но педагоги продолжали работу дистанционно, дорабатывали свои разработки и пособия, с помощью социальных сетей отправляли задания для воспитанников. К началу 2020 – 2021 учебного года поставленные задачи были реализованы.

Весной 2020 года, в связи с объявлением в стране пандемии нового коронавируса, систему управления в ДОО пришлось перестроить из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников.

Весной 2020 года для воспитанников ДОО были организованы дистанционные формы обучения. Педагоги с помощью социальных сетей ВКонтакте и WhatsApp общались с родителями и воспитанниками, отправляли задания для выполнения в соответствии с планированием образовательной деятельности. Кроме этого педагоги регулярно привлекали родителей и воспитанников к участию в дистанционных конкурсах различного уровня. С целью самообразования педагоги проходили дистанционное обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование детский сад организовывал с помощью дистанционных образовательных технологий весной, а очных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность воспитанников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по дополнительной деятельности. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на достаточно высоком уровне.

С мая 2020 года по июль 2020 года в соответствии с Постановлением от 03.04.2020 года № 171 «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 года № 239» в ДОУ была организована работа дежурных групп для детей, работающих родителей в период пандемии. Работа с детьми организовывалась в соответствии с планом, с соблюдением норм и правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Многодетным семьям, а также семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выдавались сухие пайки.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году администрация ДОУ составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, разместила на сайте ДОУ необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, закупила бесконтактные термометры, передвижной рециркулятор для музыкального зала, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В течение года воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде Учреждения, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Вся деятельность направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В период коронавирусных ограничений педагоги не прекращали работу по образовательным областям, продолжали дистанционно и в дежурных группах организовывать образовательную деятельность.

III. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом «Об Образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ленинградской области.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание работников детского сада – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, принимать локальные акты, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации и т.д.;
- Педагогический совет ДОУ – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;
- Совет Учреждения – привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ, защита законных прав воспитанников, работников ДОУ в пределах своей компетенции, внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы и т.д.

За отчетный период коллегиальными органами управления образовательным учреждением рассмотрены ряд локальных актов, вопросы материально-технического обеспечения, оснащения, организации и осуществления образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета решаются вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В отчетный период темами работы педагогического совета стали следующие: «Итоги работы за лето. Знакомство с годовым планом работы учреждения», «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры», «Подведение итогов учебного года и определение перспектив на следующий учебный год».

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).*

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

1. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение преемственности целей, задач, содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Это проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, показы разнообразных видов театра, экспериментирование и др. А также активно проводятся развлечения, праздники, вечера-досуги. Педагогами внедряются в работу ИКТ-технологии (показ мультимедийных презентаций, использование в обучении программно-аппаратного комплекса «Колибри»).

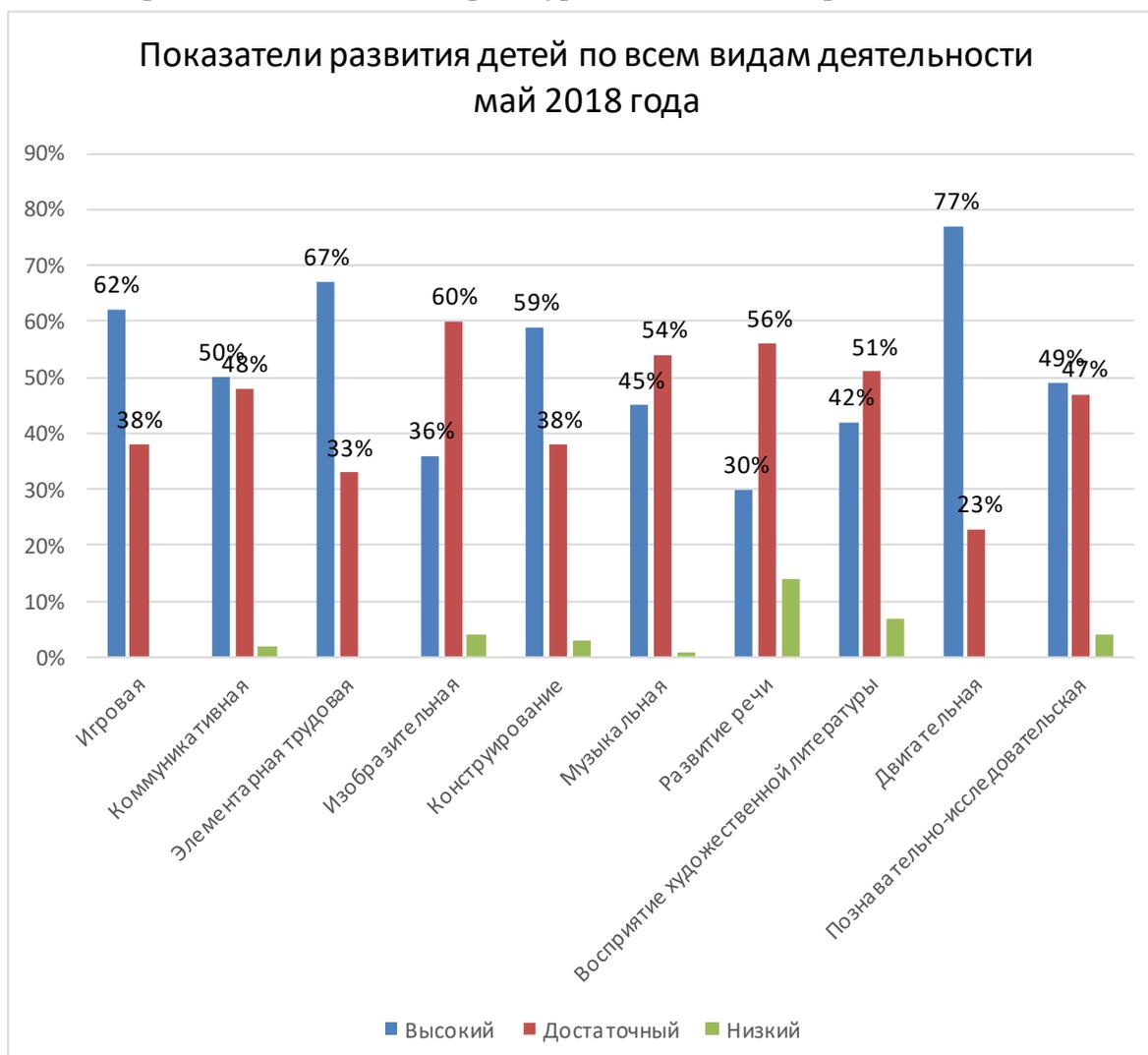
При этом основной формой и ведущим видом деятельности остаётся игра (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, подвижные игры и др).

Образовательная деятельность с детьми ведётся с учётом индивидуальных особенностей детей.

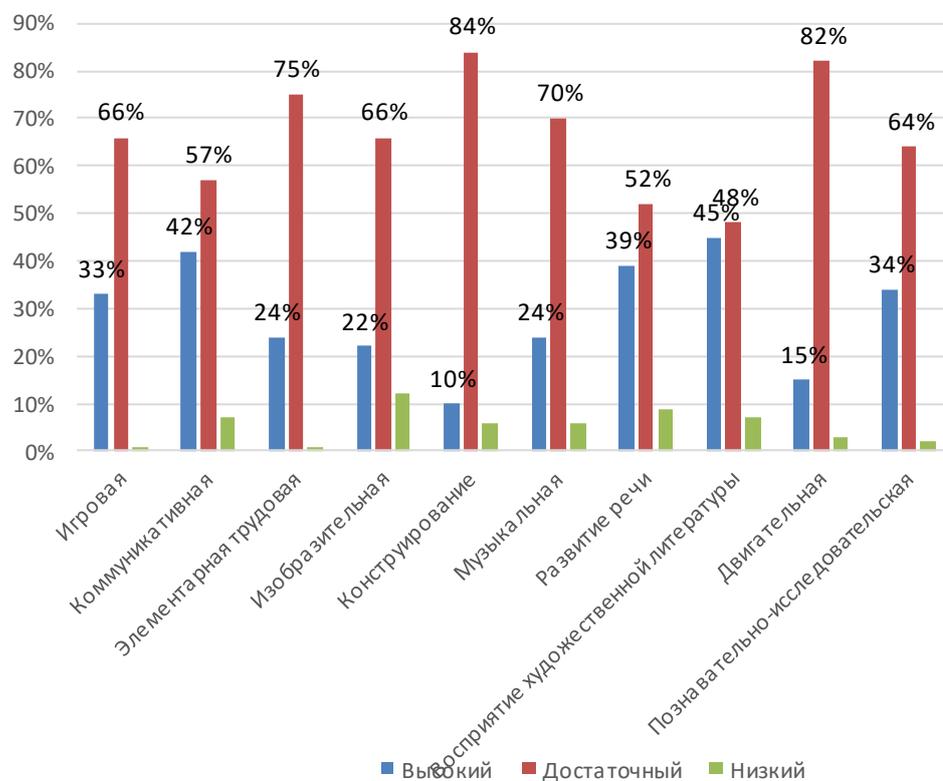
Педагогами создан банк данных «Одаренные дети», в котором указаны воспитанники с одаренностью в определенной образовательной области. На каждого ребенка разработаны индивидуальные маршруты.

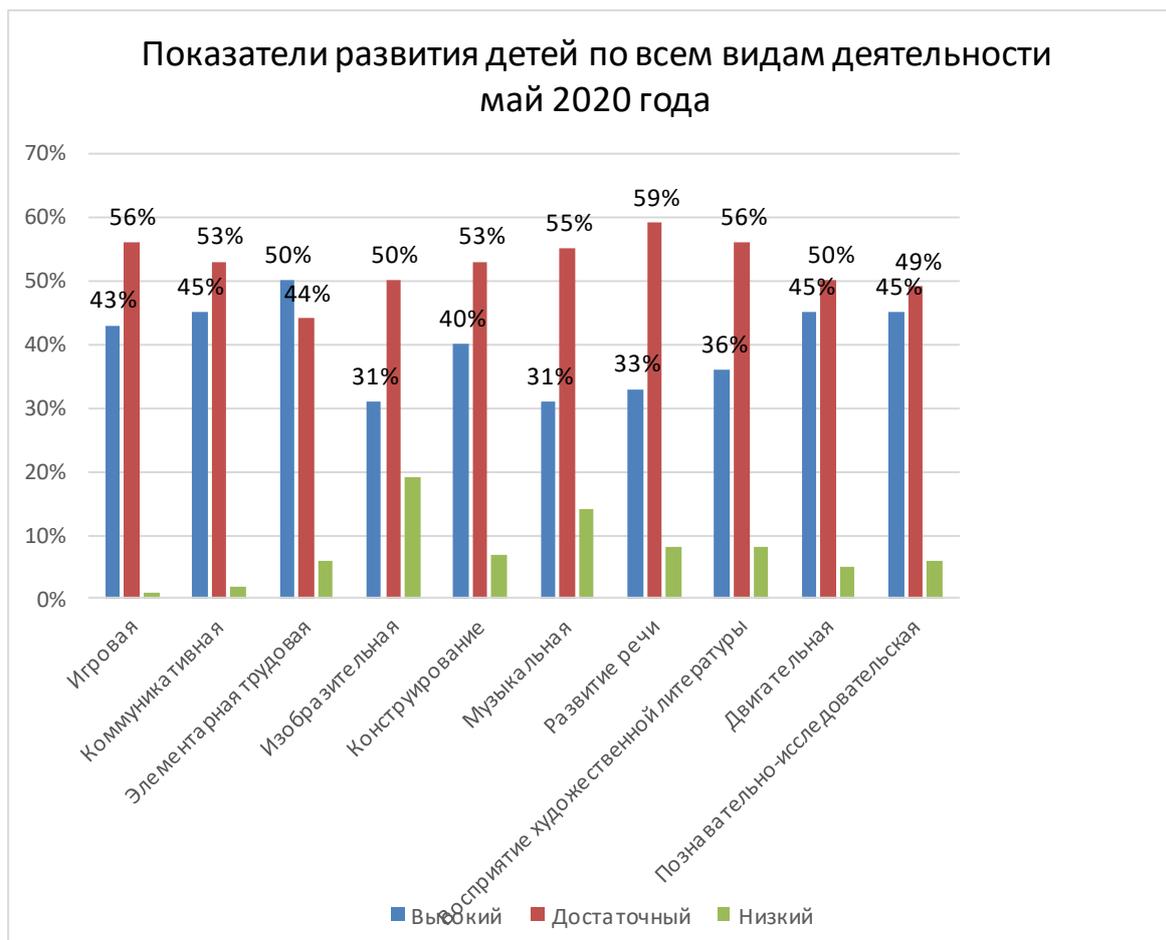
Основными результатами работы с одаренными детьми является активное участие и победы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях таких, как «Мы за здоровый образ жизни», литературные конкурсы чтецов «75 лет Победы», творческие конкурсы, конкурсы рисунков и поделок на различные темы: «Неопалимая купина», «Дорога и мы» и др. Кроме этого ребята посещают дополнительные занятия и кружки по гимнастике, танцам, шахматам.

2. Сравнительный мониторинг уровня освоения образовательных областей



Показатели развития детей по всем видам деятельности май 2019 года





Выводы: в сравнении с предыдущим окончанием учебного года, в мае 2020 воспитанники показали не очень высокие результаты. Можем предположить, что к таким результатам привели ограничения в очном получении знаний, умений и навыков. Дистанционно педагоги не могли в полном объеме донести всю обучающую информацию и материалы до воспитанников и их родителей. По итогам мониторинга выявились виды деятельности, над которыми необходимо проводить более эффективную работу. Стабильные, но, в сравнении с другими видами деятельности, невысокие результаты показывают изобразительная деятельность, элементарно-трудовая, двигательная и познавательно-исследовательская деятельность.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг формирования предпосылок к учебной деятельности. Показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития (75% - высокий уровень, 25% - достаточный уровень развития), что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Адаптация наших выпускников проходит спокойно, чему способствует знакомство детей со школой и с будущим учителем до поступления в школу. Уровень успеваемости на высоком и среднем уровнях и соответствует способностям детей.

3. Результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной группы на конец 2019 – 2020 учебного года.

Показатель \ Год выпуска	2018 год			2019 год			2020 год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Количество детей	19			20			23		
Уровень развития	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

Физическая готовность		53%	47%	-	30%	70%	-	91%	9%	-
Психические процессы	Внимание	68%	32%	-	85%	15%	-	78%	22%	-
	Восприятие	74%	26%	-	75%	25%	-	74%	26%	-
	Память	58%	37%	5%	60%	40%	-	65%	35%	-
	Мышление	47%	53%	-	40%	60%	-	52%	48%	-
	Мотивация	58%	42%	-	70%	30%	-	65%	35%	-
	Социализация	89%	11%	-	100%	-	-	100%	-	-
Звукопроизношение	Чистая речь	53%			60%			70%		
	Нарушение речи	47%			40%			30%		

По представленным данным можем сделать вывод, что у воспитанников подготовительной к школе группы достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности, ежегодно выпускники ДОУ показывают высокий и средний уровни развития.

Но, тем не менее, для повышения эффективности работы по преемственности со школой, обеспечению равных стартовых возможностей будущим первоклассникам, необходимо активизировать совместную работу по формированию у детей предпосылок к обучению. Для достижения этой цели на базе МОУ «Большеврудская СОШ» необходимо организовывать занятия для выпускников ДОУ, с целью знакомства их с будущим учителем и успешной адаптации будущих первоклассников.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план выполнены всеми группами. Основной состав выпускников продолжает обучение в МОУ «Большеврудская СОШ».

4. Дополнительное образование в ДОУ

Дополнительное образование в ДОУ – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной образовательной программы дошкольного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы.

В 2020 году в детском саду функционировали:

1) кружок по музыкально-ритмическому воспитанию детей 5-7 лет «Весёлый каблук». Руководитель – Т.И. Кармишина, музыкальный руководитель.

Программа кружка «Весёлый каблук» разработана в ДОУ на основе парциальных программ:

- «Ритмическая мозаика» (Буренина А.И.)
- «Са-Фи-Данс» (Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.)
- «Этот удивительный ритм» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)
- «Танцевальная ритмика для детей» (Суворова Т.И.)

Цель данного кружка – развитие музыкально-ритмических творческих проявлений детей, приобщение ребёнка к миру танца, воспитание интереса и любви к нему. В кружке занимались 24 воспитанника ДОУ. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы.

В течение года ребята разучивали различные танцевальные движения, знакомились с композиторами и их произведениями, были разучены танцы «Волшебный вальс», парный танец «Ты и я», «Ягоды рябинки» и др.

2) в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – кружок «ТИКО-конструирование».

Цель данного кружка – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В кружке занимаются 27 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы.

В течение года ребята продолжали учиться конструировать плоские и объёмные конструкции по образцу и по схеме, а также придумывать самостоятельно какие-либо поделки, фигуры на различную тематику.

3) в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО "Детско-юношеский центр" – кружок «Светофорик»

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В кружке занимаются 24 воспитанника ДОУ. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года регулярно проводятся разнообразные мероприятия, такие как квест по ПДД «Расскажи зайке о поведении на дороге», квест «Дорожные приключения», неделя безопасности по ПДД и др.

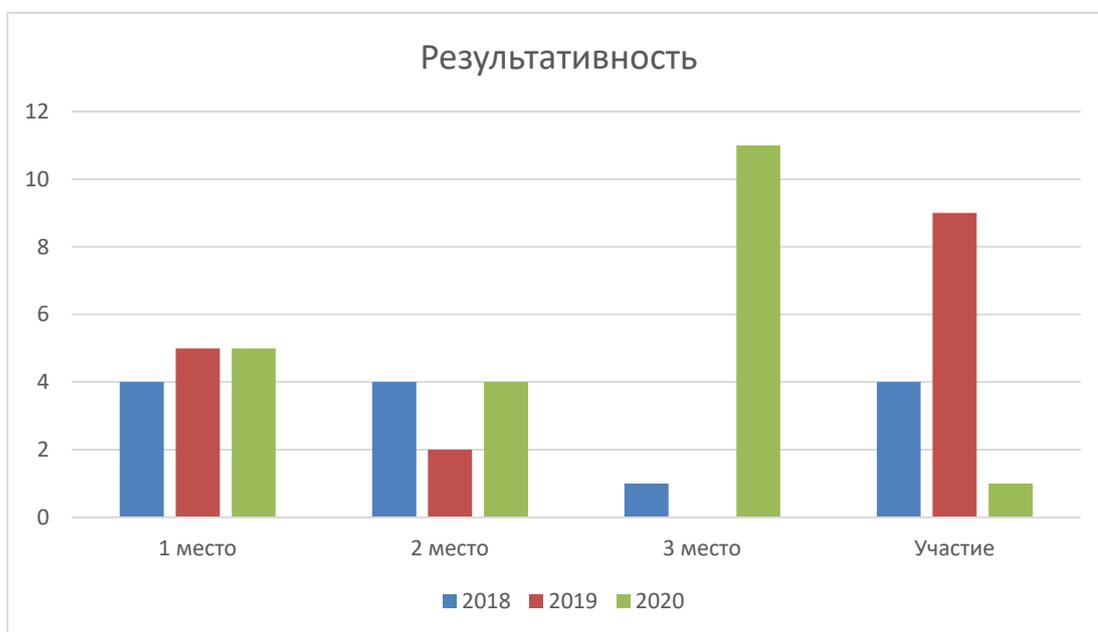
5. Участие ДОУ (всех участников образовательного процесса: дети, родители, воспитатели) в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, концертах и др.:

Педагоги, воспитанники и их родители регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

Сравнительный анализ участия ДОУ в конкурсном движении за три года показал следующие результаты:

Уровень конкурса / Год участия	ДОУ	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2018 год	2	7	3	1
2019 год	3	8	2	3
2020 год	3	5	1	6
Результативность				
Уровень / Год участия	1 место	2 место	3 место	Участие
2018 год	4	4	1	4

2019 год	5	2	-	9
2020 год	5	4	11	1



Данные результаты показывают, что количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники и педагоги незначительно изменилось. Результативность участия достаточно хорошая. В 2020 году из-за коронавирусных ограничений в основном приходилось участвовать

в дистанционных конкурсах. В 2020 году МДОУ «Детский сад № 27» стал победителем во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2019 – 2020».

6. Сетевое взаимодействие

Невозможно решить задачи ФГОС без сотрудничества с другими организациями и родителями, так как не каждое дошкольное учреждение обладает необходимыми ресурсами. В зависимости от потребностей, ДОУ сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями.

Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В 2020 году нашими социальными партнёрами стали:

Школа	Поселение	Другое
Большеврудская СОШ (по плану)	Большеврудский ДК: участие в праздничных мероприятиях, выставках, посещение спектаклей и др. Большеврудская поликлиника: медицинский осмотр воспитанников, проведение вакцинации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комитет образования ✓ ПМПС – обследование детей, работа над постановкой ЗКР ✓ МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы) ✓ ЛОИРО (курсы повышения квалификации, аттестация педкадров) ✓ ДОУ района (КМО) ✓ МОУ ДО "Детско-юношеский центр"

7. Организация взаимодействия семьи и ДОУ

– Социальный паспорт Учреждения:

Количество детей по группам в ДОУ

№ п/п	1	2	3	4	5	ИТОГО
Возрастная группа	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Количество детей	18	19	24	23	27	111

Сведения о семьях воспитанников

2.1.Всего детей	111
2.2.Всего семей	95
2.3.в них родителей	165
<i>2.2.1.- из них полных семей</i>	70
<i>2.2.2.- неполных семей (1 родитель)</i>	25

2.2.3.- многодетных семей (3 ребенка и более)	24
2.2.4.- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	25
2.2.5.- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	46
2.2.6.-матери – одиночки (официальный статус)	20
2.2.7.-семей, где воспитывает один отец	-
2.2.8.-количество семей, где оба родителя работают	32
2.2.9.-количество семей, где оба родителя не работают	7
2.2.10.-количество семей, где работает один из родителей	56
2.2.11.-количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	-
2.2.12.-количество семей-беженцев (официально зарегистрированных)	-
2.2.13.-количество семей из стран ближнего зарубежья	3
2.2.14.-количество патронатных семей	-
2.2.15.-количество приёмных семей	-
2.2.16.-опекаемых детей	1
2.2.17.-детей-сирот	-
2.2.18 –количество родителей, получающих (оформивших) компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми	55

Неблагополучные семьи

Количество семей, состоящих на учете в ПДН	2
ВУ (не включая состоящих на учёте в ПДН)	-
Количество семей, находящихся в «группе риска» (не состоят на учете, но вызывают сомнение)	-

Уровень образования родителей (законных представителей)

н/среднее	среднее	средне-специальное	высшее	итого
17	53	73	22	165

Главной целью организации взаимодействия с семьёй воспитанника является вовлечение родителей в образовательный процесс, в общественную жизнь ДОУ.

В нашем ДОУ традиционно используются такие формы работы, как собрания, лекции, беседы, консультации, «Дни открытых дверей» и т.д.

В 2020 году в связи с пандемией многие мероприятия с родителями пришлось либо отменить, либо перевести в дистанционный формат. Хочется отметить, что не все родители в этот период были активны и проявляли инициативу в общественной жизни ДОУ. Педагоги старались привлекать родителей к участию в различных мероприятиях

В ДОУ организована работа с неблагополучными семьями, которую проводит уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в соответствии с планом. В течение 2020 года выявлены 2 семьи, состоящих на учете в ПДН.

8. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом совместно с педиатрической службой на основе Договора с ГБУЗ ЛО «Волосовская МБ» о совместной

деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

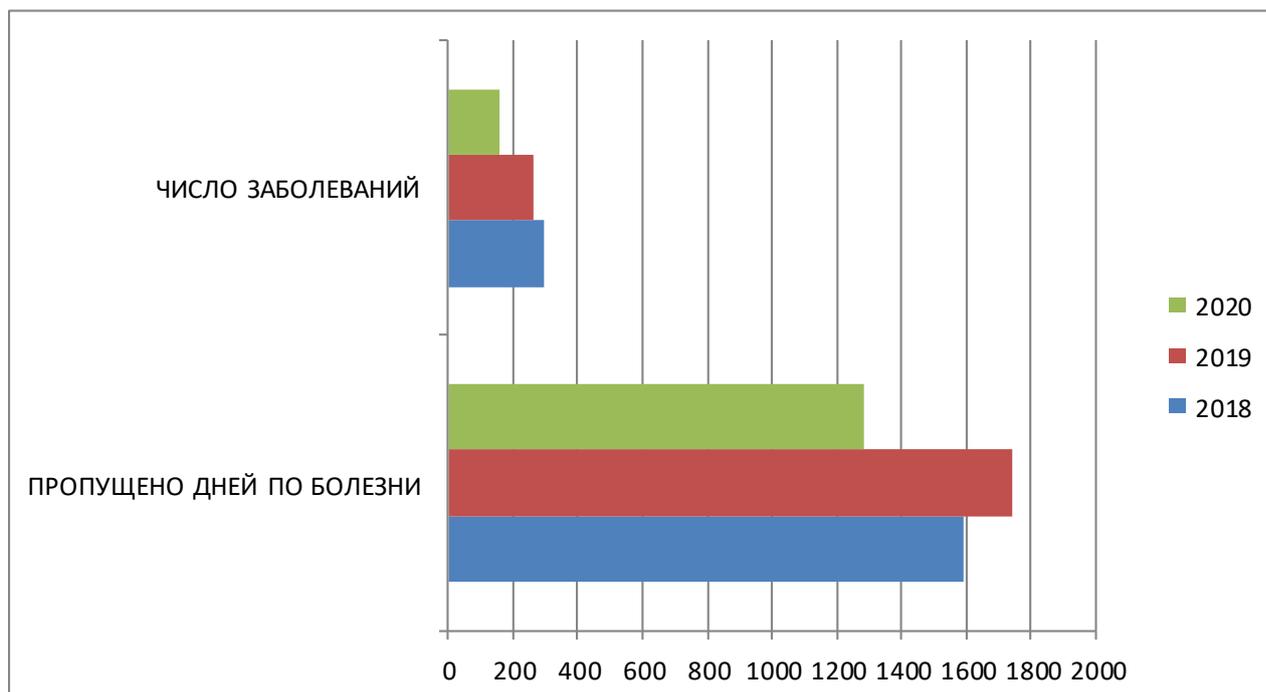
Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с Приказом МЗ РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

В детском саду обеспечена координация деятельности педагогической и медицинской служб Учреждения: имеется план физкультурно-оздоровительной работы, согласованный с педагогическим советом, участковым педиатром, и утверждённый заведующим детским садом. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведётся систематически.

В ДОУ имеется физкультурный и тренажёрный залы, оборудованные всем необходимым для проведения занятий с детьми. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимой атрибутикой. На улице оборудована спортивная площадка, кроме этого на каждом прогулочном участке имеются разнообразные снаряды, постройки и пр.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

№	Показатели	2018 год (105)	2019 год (107)	2020 год (111)	
1	Пропущено дней по болезни	1589	1742	1283	
2	Заболеваемость в днях на 1 ребенка	15,1	16,2	12,2	
3	Число заболеваний (случаи)	296	264	161	
4	Количество / % часто болеющих детей	9/8,5%	9/8,4%	5/4,5%	
5	Распределение детей по группам здоровья	I	45/43%	44/41%	59/53%
		II	53/50%	53/50%	46/42%
		III	7/7%	10/9%	6/5%
		IV	-	-	-
		V	-	-	-



Сравнительный анализ данных за три года показывает, что в 2020 году не смотря на объявленную пандемию сократилось количество пропущенных дней по болезни (на 459 дней), на 4 единицы уменьшилась заболеваемость в днях на одного ребенка, а также сократилось число заболеваний (случаи) (в 2019 году было 264, в 2020 году стало 161). В ДОУ выявлены 5 часто болеющих детей. Количество детей с 1 группой здоровья увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 15 детей, на 7 детей сократилось количество воспитанников со 2 группой здоровья, а также сократилось количество воспитанников с 3 группой здоровья (в 2019 году было 10, в 2020 году стало 6). Для дальнейшего улучшения показателей заболеваемости и посещаемости рекомендовано обновить и дополнить систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.

В период коронавирусных ограничений в 2020 году в детском саду обеспечены следующие условия: ограничение встречных потоков взрослых (родителей) и воспитанников, а также детей разных групп; проветривание и кварцевание помещений; регулярная уборка помещений с применением дезсредств и общественных мест 3 раза в день; уборка с использованием дезсредств музыкального и спортивного залов после каждого занятия; осуществление входного контроля здоровья и проведение термометрии (наличие в каждой группе бесконтактного термометра); вход для родителей в здание учреждения был временно ограничен для обеспечения безопасности детей и работников ДОУ. При посещении учреждения необходимо было соблюдать масочный режим, ношение перчаток, бахил обязательно. Дети с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, с температурой 37,1 и выше) не допускались в ДОУ. Была организована групповая изоляция, проведение всех занятий в групповых ячейках и (или) на улице. Введен запрет на проведение совместных занятий, праздников и развлечений воспитанников разных групп в т.ч. с приглашением родителей и иных лиц из других организаций.

В 2021 году рекомендовано продолжить вести эффективную работу по оздоровительным и профилактическим мероприятиям, с целью предупреждения повышения заболеваемости детей.

В 2020 уч. году случаев травматизма в ДООУ не зафиксировано.

Вывод: Сравнительный анализ данных показывает положительную динамику. Это говорит о том, что в ДООУ были приняты эффективные меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Педагоги регулярно проводили оздоровительные мероприятия, досуги, консультации для родителей.

9. Организация питания

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

В детском саду имеется пищеблок, оборудованный всем необходимым для осуществления полноценного питания детей. Ежегодно издаются приказы по организации питания, строго ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, накопительная ведомость и другая необходимая документация.

В нашем учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно мы включаем в меню овощи, фрукты, соки, мясные или рыбные продукты, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются зелёный лук, чеснок.

Основными принципами организации рационального питания является обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающих нормам физиологических потребностей в энергии для детского организма.

Для этого в детском саду ежедневно соблюдается:

- Выполнение правил технологии приготовления блюд, согласно утвержденному 10-дневному меню.
- Строжайшее соблюдение СанПин, как на пищеблоке, так и в групповых помещениях.
- Соблюдение режима питания согласно графикам (на летний и на зимний период).
- Введение второго завтрака.
- Ежедневная С-витаминация блюд, согласно возрастным дозировкам.
- Замена продуктов для детей аллергиков.
- Организация питьевого режима в течении дня.
- Подбор и маркировка мебели согласно физиологическим особенностям детей.

Постоянно ведётся контроль за качеством приготовления пищи соблюдением режима и норм питания, ведь здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

V. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 27» осуществляется на основе:

1. Учебного плана;
2. Расписания регламентированной образовательной деятельности, разработанной с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный график. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Регламентируемая образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) – 8-10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 8 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки или динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 5 - 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В Образовательном учреждении движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ.

VI. Оценка востребованности выпускников

ДОУ в 2020 году выпустил в школу 23 воспитанника. Все выпускники перешли в 1 класс МОУ «Большеврудская СОШ».

Анализ успеваемости выпускников ДОУ 2019-2020 учебный год (успеваемость первоклашек на конец учебного года) показал следующие результаты:

МДОУ	Количество	отлично	хорошо	удовлетворительно
МДОУ «Детский сад № 27»	23	2	19	2

Вывод: Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 91% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

1. Качество кадрового обеспечения.

На конец 2020 года детский сад на 90 % укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и состоит из 9 человек (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре). 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

Показатели	2020 уч.г.
всего педагогов (в т.ч. заведующий)	10/100%
<i>Уровень образования педагогов</i>	

высшее (количество/%)	4/40%
среднее педагогическое (количество/%)	6/60%
начальное профессиональное (количество/%)	-
среднее (количество/%)	-
обучаются в ВУЗе (количество/%)	2/20%
обучаются в педколледже (количество/%)	-
<i>Уровень квалификации педагогов</i>	
высшая квалификационная категория (количество/%)	2/20%
первая квалификационная категория (количество/%)	6/60%
педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности (количество/%)	1/10%
всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории (количество/%)	8/80%
<i>Стаж работы педагогов</i>	
от 0 до 5 лет	4/30%
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	1/10%
15 и более лет	5/46%
<i>Возраст педагогов</i>	
от 20 до 30 лет	-
от 30 до 40 лет	3/30%
от 40 до 50 лет	3/30%
от 50 до 55 лет	3/30%
старше 55 лет	1/10%
средний возраст педагогов	45 лет

Педагоги детского сада своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации; обучаются на краткосрочных курсах, семинарах; участвуют в МО района; принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием. Музыкальный руководитель – активный участник РМО музыкальных руководителей, инструктор по физической культуре участник РМО инструкторов по физической культуре.

В 2020 году воспитатель, заместитель заведующего по УВР прошла курсы по теме «Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО». Воспитатели младшей и подготовительной группы прошли обучение по курсовой программе «Развитие речевого творчества и театрализованной деятельности в образовательном пространстве ДОО». В период ограничений все педагоги регулярно проходили обучение на дистанционных курсах на портале «Единый урок» и других обучающих интернет-площадках. Посещали обучающие вебинары Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» и других образовательных организаций. Педагоги ДОУ осваивали онлайн-сервисы, старались применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Рекомендовано дальнейшее повышение и совершенствование своего профессионального уровня, а также повышение компетентности в вопросах использования ИКТ на занятиях и при подготовке к ним.

2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году в годовом плане ДОУ была поставлена цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в нашем ДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- наставничество.

Инновационные:

- проектная деятельность
- использование в образовательной работе программно-аппаратного комплекса «Колибри».

Высшей формой методической работы является педагогический совет. Педагогические советы стараемся проводить в различных формах. В 2020 году мы использовали формы дистанционного проведения педагогического совета, а также в форме педагогического тренинга и деловой игры. Темой педсовета в 2020 году стала «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры». В связи с тем, что весной 2020 года объявили ограничения в связи с пандемией, очное проведение педагогического совета оказалось невозможным. Поэтому педагогическим коллективом было принято решение о переносе данной темы на осень 2020 года. В начале 2020-2021 учебного года после снятия ограничений педагоги продолжили незаконченную работу по подготовке материалов и пособий к педагогическому совету, а затем провели очную встречу.

Наши педагогические советы включают в себя теоретический материал - доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, а также практический материал – различные игровые задания и ситуации, разгадывание кроссвордов и др.

Участниками образовательного процесса являются: дети, педагогический коллектив, родители.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее:

- управлять образовательным процессом,
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, праздничным мероприятиям, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает образовательный процесс и позволяет разнообразить его. Не все педагоги в достаточной мере владеют современными ИКТ технологиями. В дальнейшей работе планируется организация обучения педагогов по использованию в работе ИКТ.

Наличие современной информационно-технической базы:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	8
3	Многофункциональное устройство	2
4	Принтер	2
5	Проектор	2
6	Магнитно-маркерные доски	5
7	Мультимедийная установка	1
8	Фотоаппарат	1
9	Музыкальный центр	1
10	Портативная колонка	1
11	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	2
12	Ламинатор	1

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

- электронная почта: zavdetsad27@mail.ru

- сайт Учреждения: vruda27.ru

Компьютеры подключены к сети интернет.

В 2020 году были проведены работы по проведению в групповых помещениях проводного интернета и Wifi, а также увеличена скорость интернета.

Вывод: Использование ИКТ в работе с детьми позволяет повысить интерес воспитанников к познанию нового и закреплению пройденного материала. Однако информационное обеспечение в ДООУ пока ещё в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы; требуется современное техническое оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ и повышение уровня ИКТ компетенции педагогов.

Методическое обеспечение в ДООУ соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27» и парциальным программам, реализуемым в ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена подписка на комплект периодических изданий.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется электронная база методических материалов: конспекты, проекты, консультации, картотеки и т.д.

В течение 2020 года администрация ДООУ пополнила методический кабинет новой методической литературой.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

3. Материально-техническая база

Современная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ – одно из важнейших и значимых условий реализации образовательной программы и образовательного пространства детского сада. Работа по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС продолжается постоянно.

В Учреждении имеется 5 групповых помещений, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

Текущий ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости и по мере выделения финансовых средств.

В течение 2020 года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

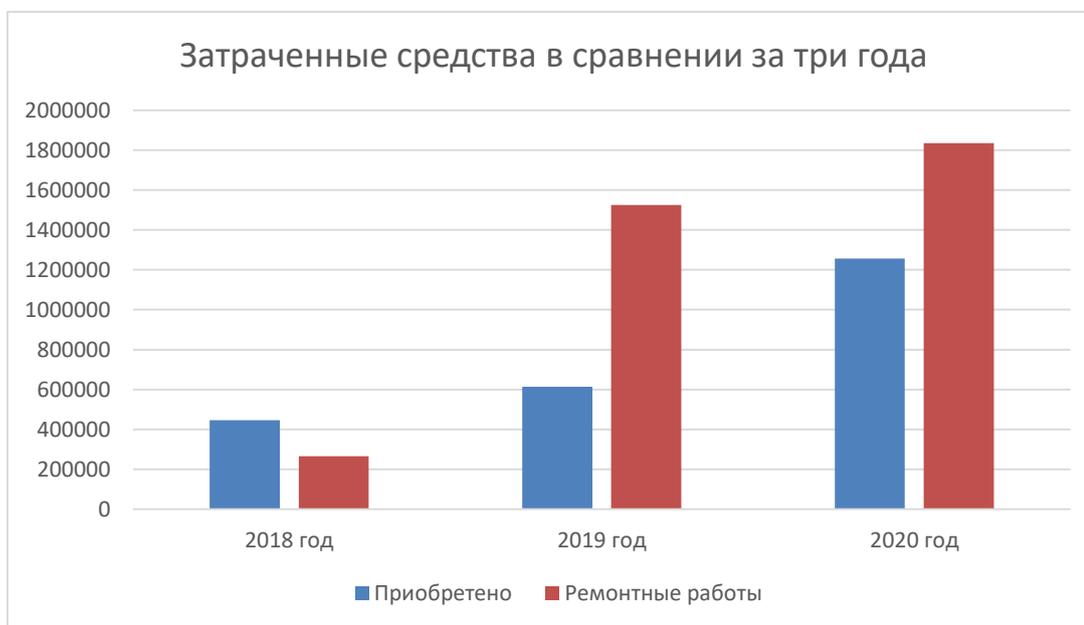
Ремонтные работы:

- Установка 2 пожарных лестниц: 456000 рублей
- Ремонт запасного выхода: 320590 рублей
- Ремонт полов: 378950 рублей 58 копеек
- Ремонт коридора: 499833 рублей
- Ремонт туалета: 180099 рублей

Итого: 1835472 рубля 58 копеек

Приобретено:

- Канцтовары: 60678 рублей 85 копеек
 - Уличное оборудование: 590401 рубль 24 копейки
 - Катриджи: 16050 рублей
 - Программно-аппаратный комплекс «Колибри»: 310000 рублей
 - Хозтовары: 37674 рублей 70 копеек
 - Вода: 2900 рублей
 - Посуда (тарелки, кружки): 10040 рублей
 - Светоотражающие жилеты: 5000 рублей
 - Рециркулятор, инфракрасные термометры: 61000 рублей
 - Плита электрическая: 57350 рублей
 - Мебель детская: 46060 рублей
 - Ноутбук: 60000 рублей
- Итого: 1257154 рубля 79 копеек



Обновляется методическая литература в соответствии с ФГОС ДО, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС. В 2020 году закуплено и установлено новое уличное игровое оборудование.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В соответствии с годовым планом проводится работа по улучшению материально-технического оснащения учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) от 31.08.2017.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ строится на ряде задач:

- создается единый подход и обобщенные критерии оценки качества образования;
- строится комплекс аналитических показателей;
- нормативно-диагностические материалы анализируются, подбираются, систематизируются.

Чтобы достичь максимальной объективности оценки качества образования, мы использовали следующие формы организации: мониторинг, анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение. Контроль тематический и оперативный, взаимоконтроль.

В начале учебного года был составлен план-график внутриучрежденческого контроля, который рассматривался на педагогическом совете и был утвержден приказом заведующего.

Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводился до членов коллектива на педагогическом совете, на педагогических часах, административных совещаниях. Если оценочный механизм позволял выявить слабые места дошкольного образования, устранить пробелы, принимались соответствующие управленческие решения.

В 2020 году кроме оперативного контроля были проведены тематические контроли по теме «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни». По результатам проверки педагоги были ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

Удовлетворенность родителей определяется исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, отзывов и т.д.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами, в ДООУ было организовано анкетирование. Было опрошено 83% родителей. Процент удовлетворенности оказываемых образовательных услуг составил 98%. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы:

Большинство родителей детского сада считают, что групповые помещения в достаточном количестве обеспечены развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Детский сад оснащён техническим оборудованием: ноутбуками, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, другой новой современной техникой. Пополняется количество книг, пособий,

методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

По мнению родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду. Даже в период пандемии воспитатели не теряли общения с родителями, проводили консультационные и образовательные мероприятия удаленно.

Отношения между сотрудниками и воспитанниками доброжелательные. Педагоги находят индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Родители воспитанников в большей степени удовлетворены качеством образовательных услуг ДОО.

По результатам анкетирования мы видим, что некоторые родители затруднились в выборе ответов. Для этого педагогам рекомендовано выявить причины возникших трудностей, проинформировать родителей по данным вопросам, дать рекомендации и консультации.

В дальнейшей работе сотрудники ДОО продолжают повышать уровень профессионального мастерства, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОО.

Педагогам рекомендовано продолжать вести просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОО, участию в совместных образовательных проектах, муниципальных и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников, с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

IX. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОО функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, активное участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары, курсы профессиональной переподготовки.

6. Регулярно принимаются эффективные меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Х. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 27»

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Совершенствование содержания технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды, продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации дошкольников к школе в рамках сетевого взаимодействия через систему занятий в «Малышкиной школе» и в центре «Точка роста».
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

ХИ. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 27» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	111
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	111/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)		-

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		-
1.5.3	По присмотру и уходу		-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		1.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел./%	9/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	чел./%	3/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	6/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	6/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	чел./%	2/ 22
1.8.2	Первая	чел./%	6/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел./%	4/44
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	3/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	чел./%	10/ 100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	10/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	пед.раб./воспит.	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	наличие	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	наличие	да
1.15.3	Учителя-логопеда		-
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога		-
1.15.6	Педагога-психолога		-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.метр	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	наличие	Да
2.4	Наличие музыкального зала	наличие	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	наличие	Да

Заведующий МДОУ

Н.В. Петренко