

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
(МДОУ «Детский сад № 27»)

РАССМОТРЕН
на Совете учреждения
(протокол от 18.04.2022 № 3)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

д. Большая Вруда

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка системы управления ДООУ	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
	1. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы	5
	2. Сравнительный мониторинг уровня освоения образовательных областей	7
	3. Результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной группы на конец 2020 – 2021 учебного года.	9
	4. Дополнительное образование в ДООУ	10
	5. Участие ДООУ (всех участников образовательного процесса: дети, родители, воспитатели) в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, концертах и др.	10
	6. Сетевое взаимодействие	12
	7. Организация взаимодействия семьи и ДООУ	13
	8. Медицинское обеспечение ДООУ, система охраны здоровья воспитанников	14
	9. Организация питания	17
V	Оценка организации учебного процесса	17
VI	Оценка востребованности выпускников	18
VII	Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Материально-техническая база.	18
	1. Качество кадрового обеспечения.	18
	2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
	3. Материально-техническая база	21
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
	1. Внутренняя система оценки качества образования	23
	2. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	23
IX	Общие выводы по итогам самообследования	24
X	Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 27»	24
XI	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 27» за 2021 год	25

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика Учреждения:

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27».

Краткое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 27».

Юридический и фактический адрес: 188416, Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.52

Год ввода в эксплуатацию: 1984 г.

На балансе Учредителя: с 1984 года.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, 10,5-часовым режимом работы.

График работы: с 7.30 до 18.30.

Заведующий: Петренко Наталья Валентиновна

Мощность Учреждения: плановая – 114 чел., фактическая – 107 чел.

Комплектование групп: в Учреждении функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 18 чел.;
- младшая группа (3-4 года) – 18 чел.;
- средняя группа (4-5 лет) – 24 чел.;
- старшая группа (5-6 лет) – 22 чел.;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 25 чел.

Порядок приёма и отчисления воспитанников проводился на основании «Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления несовершеннолетних воспитанников, оформления возникновения, изменения (приостановления) и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», заявления родителей о приёме ребёнка в детский сад, направления Комитета образования и заключения договора об образовании с отметкой в Книге движения воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Серия 47ЛО1 № 0001178 от 14.12.2015 г., бессрочно.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия ЛО - 001 № 47643 от 28.12.1999;
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 47 №002809711 от 29.12.1999
- Устав утверждён Комитетом образования Администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области 30 марта 2022 года.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 47АА № 001971 от 21.01.2005 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 47-АБ № 187512 от 03.05.2012 г.;

Документация Учреждения:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления.

В учреждении разработаны следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- основная образовательная программа Учреждения;
- учебный план Учреждения;
- календарный учебный график;

- годовой план работы Учреждения;
- планы образовательной работы педагогов Учреждения;
- режим занятий, режим дня;

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, сведения о сотрудниках;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- штатное расписание;
- журналы проведения инструктажей.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом «Об Образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ленинградской области.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание работников детского сада – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, принимать локальные акты, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации и т.д.;
- Педагогический совет ДОУ – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;
- Совет Учреждения – привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ, защита законных прав воспитанников, работников ДОУ в пределах своей компетенции, внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы и т.д.

За отчетный период коллегиальными органами управления образовательным учреждением рассмотрены ряд локальных актов, вопросы материально-технического обеспечения, оснащения, организации и осуществления образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета решаются вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В отчетный период темами работы педагогического совета стали следующие: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Итоги работы за лето. Знакомство с годовым планом работы учреждения», «Подведение итогов учебного года и определение перспектив на следующий учебный год», Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Действующая система управления*

позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 4 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и в соответствии развития ребенка.

В 2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу над сохранением и повышением коэффициента посещаемости детьми детского сада;
2. Формировать основы финансовой грамотности воспитанников и их родителей в ДОУ;
3. Формировать всесторонне-развитую личность через включение элементов народного творчества в образовательный процесс;
4. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Уровень общего образования - дошкольное образование. Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке, в очной форме.

В ДОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность строится на различных формах работы с детьми. Это проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, показы разнообразных видов театра, экспериментирование и др. А также активно проводятся развлечения, праздники, вечера-досуги. Педагогами внедряются в работу ИКТ-технологии (показ мультимедийных презентаций, использование в обучении программно-аппаратного комплекса «Колибри»). При этом основной формой и ведущим видом деятельности остаётся игра (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, подвижные игры и др). Образовательная деятельность с

детьми ведётся с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагогами создан банк данных «Одаренные дети», в котором указаны воспитанники с одаренностью в определенной образовательной области. На каждого ребенка разработаны индивидуальные маршруты развития.

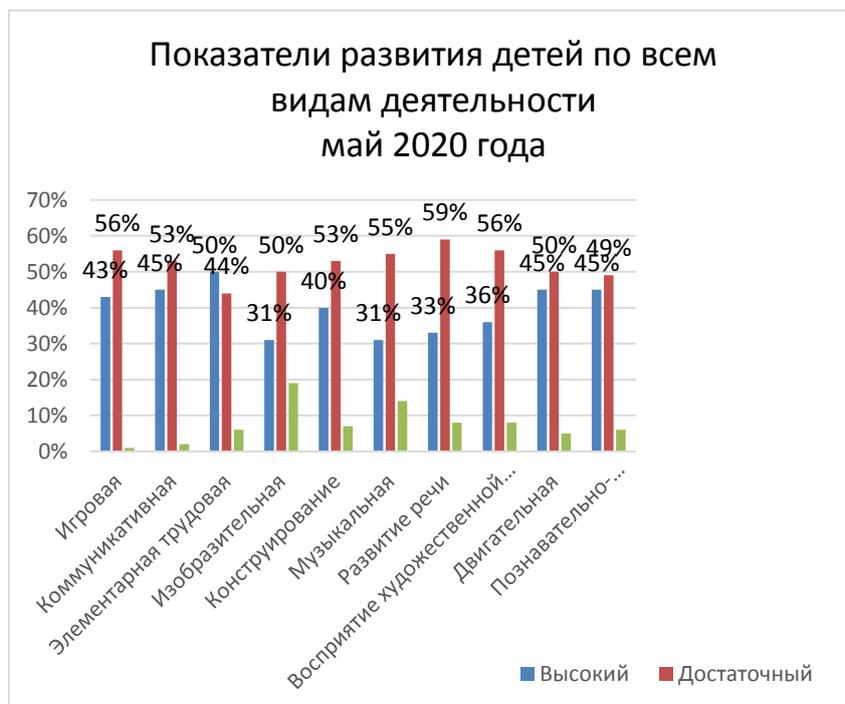
Основными результатами работы с одаренными детьми является активное участие и победы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Папа, мама, я – дружная семья», литературные конкурсы чтецов «Год Чистой воды в Ленинградской области», творческие конкурсы «Любите Маршака, учитесь у него», конкурсы рисунков и поделок на различные темы: «Я рисую, как умею», «Неопалимая купина», «Дорога и мы» и др. Кроме этого ребята посещают дополнительные занятия и кружки по гимнастике, танцам, спортивные секции.

2. Сравнительный мониторинг уровня освоения образовательных областей

Рис.1



Рис.2



Выводы: в сравнении с окончанием учебного года в 2019 году, в мае 2020 воспитанники показали не очень высокие результаты. Делаем вывод, что к таким результатам привели ограничения в очном получении знаний, умений и навыков. Дистанционно педагоги не могли в полном объеме донести всю обучающую информацию и материалы до воспитанников и их родителей. По итогам мониторинга были выявлены виды деятельности, над которыми необходимо было проводить более эффективную работу в 2021 году.

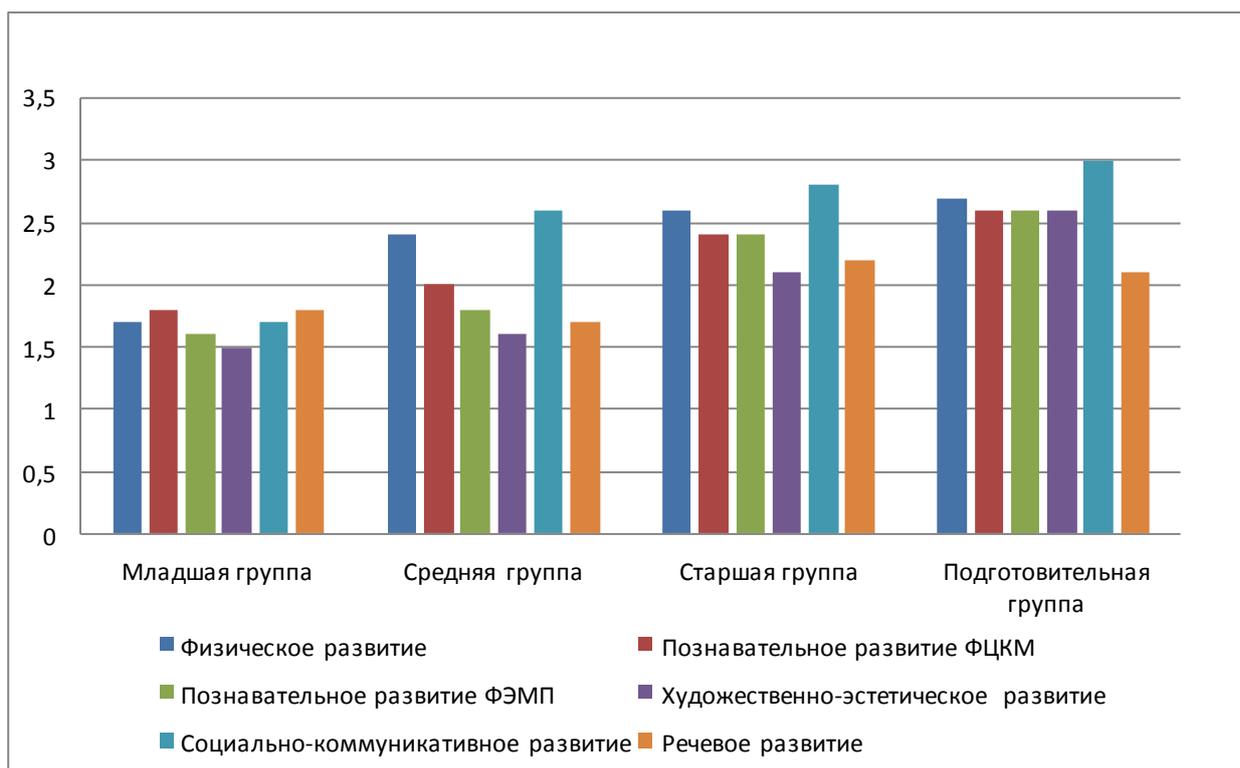
В конце учебного 2020 – 2021 учебного года в ДОУ была внедрена новая система оценивания уровня освоения ООП. Знания и умения воспитанников оценивались в таких областях как физическое развитие, познавательное развитие ФЦКМ, познавательное развитие ФЭМП, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие. Мониторинг показал следующие результаты:

Сводная таблица освоения ООП на май 2021 год

Таблица 1

№	Возрастная группа	Физическое развитие	Познавательное развитие ФЦКМ	Познавательное развитие ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итого
1	Младшая группа	1,7	1,8	1,6	1,5	1,7	1,8	1,7
2	Средняя группа	2,4	2,0	1,8	1,6	2,6	1,7	2,0
3	Старшая группа	2,6	2,4	2,4	2,1	2,8	2,2	2,4
4	Подготовительная группа	2,7	2,6	2,6	2,6	3,0	2,6	2,7
		2,4	2,2	2,1	2,0	2,5	2,1	2,2

Рис.3



Для усиленной и более эффективной работы по слабым направлениям педагогам рекомендовано разработать методический и дидактический материал: картотеки игр, заданий по речевому развитию, по формированию здорового образа жизни; включить в совместную деятельность игровые ситуации по формированию навыков самообслуживания, по формированию навыков конструирования; разработать систему совместной образовательной деятельности по слушанию и музыке; разработать систему СОД по совершенствованию навыков пересказа, по формированию навыков работы с ножницами, по обучению грамоте дошкольников; составить картотеки по формированию представлений о частях суток, по совершенствованию знаний о геометрических фигурах; разработать картотеки игр, заданий по формированию представлений о живописи, скульптуре, архитектуре, средствах их выразительности.

3. Результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной группы на конец 2020 – 2021 учебного года.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг формирования предпосылок к учебной деятельности. Показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития (82% - высокий уровень, 18% - средний уровень развития), что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Выпускники данной подготовительной группы показали достаточно высокий результат по сравнению с выпуском прошлого года. Адаптация наших выпускников проходит спокойно, чему способствует знакомство детей со школой и с будущим учителем до поступления в школу. Уровень успеваемости на высоком и среднем уровнях и соответствует способностям детей.

Таблица 2

Показатель \ Год выпуска		2019 год			2020 год			2021 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Количество детей		20			23			25		
Уровень развития		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическая готовность		30%	70%	-	91%	9%	-	84%	16%	-
Психические процессы	Внимание	85%	15%	-	78%	22%	-	80%	20%	-
	Восприятие	75%	25%	-	74%	26%	-	80%	20%	-
	Память	60%	40%	-	65%	35%	-	88%	12%	-
	Мышление	40%	60%	-	52%	48%	-	68%	32%	-
	Мотивация	70%	30%	-	65%	35%	-	76%	24%	-
	Социализация	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Звукопроизношение	Чистая речь	60%			70%			80%		
	Нарушение речи	40%			30%			20%		

По представленным данным можем сделать вывод, что у воспитанников подготовительной к школе группы достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности, ежегодно выпускники ДОУ показывают достаточно высокие результаты.

Рекомендовано продолжать вести активную работу в рамках преемственности со школой, Продолжать организовывать совместные обучающие мероприятия с МОУ

«Большеврудская СОШ» для успешной адаптации будущих первоклассников, знакомства их со школой и с будущим учителем.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Программа и учебный план выполнены всеми группами. Основной состав выпускников продолжает обучение в МОУ «Большеврудская СОШ».

4. Дополнительное образование в ДОО

Дополнительное образование в ДОО – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы.

В 2021 году в детском саду функционировали следующие кружки:

1) в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – кружок «ТИКО-конструирование».

Цель данного кружка – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В кружке занимаются 24 ребенка. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года ребята продолжали осваивать конструктор Тико, учились выполнять более сложные конструкции. Участвовали в дистанционных и очных конкурсах. В Открытом конкурсе по ТИКО-моделированию «Помощники в быту» педагог и воспитанница подготовительной группы заняли 2 место.

2) в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО "Детско-юношеский центр" – кружок «Светофорик»

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В кружке занимаются 24 ребенка. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года регулярно проводились разнообразные акции, такие как «Мама за рулем», «Мы вместе», «Быть заметным модно» и др. Педагог с воспитанниками активно участвовал в дистанционных конкурсах.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей. Можно сделать вывод о том, что дополнительным образованием было охвачено 100 % воспитанников 5-7 лет.

5. Участие ДОО (всех участников образовательного процесса: дети, родители, воспитатели) в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, концертах и др.:

Педагоги, воспитанники и их родители регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

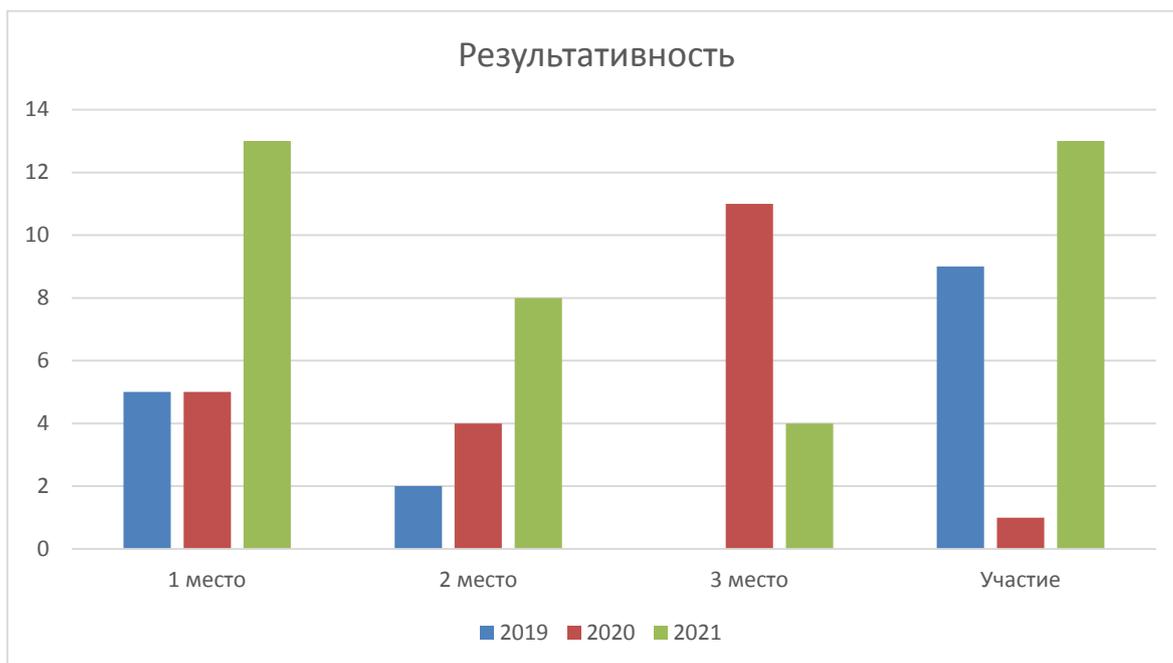
Сравнительный анализ участия ДОУ в конкурсном движении за три года показал следующие результаты:

Таблица 3

Уровень конкурса Год участия	ДОУ	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2019 год	3	8	2	3
2020 год	3	5	1	6
2021 год	2	9	4	15
Результативность				
Уровень Год участия	1 место	2 место	3 место	Участие
2019 год	5	2	-	9
2020 год	5	4	11	1
2021 год	13	8	4	13

Рис.4





Основное участие в конкурсах проходит в дистанционном формате, соответственно участие во всероссийских конкурсах значительно увеличилось. Кроме этого по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество конкурсов муниципального и регионального уровней. Результативность участия достаточно высокая. Увеличилось количество первых и вторых мест.

6. Сетевое взаимодействие

Невозможно решить задачи ФГОС без сотрудничества с другими организациями и родителями, так как не каждое дошкольное учреждение обладает необходимыми ресурсами. В зависимости от потребностей, ДОУ сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями. Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В 2021 учебном году наши педагоги приняли активное участие в РМО воспитателей на тему «Составление рассказа по картине». На данном мероприятии педагог младшей группы Хюппинен Н.А., и педагог подготовительной группы Кирюшкина М.М. провели открытые занятия по теме (были показаны видеозаписи занятий), а также воспитатель Каптюг В.А. провела для педагогов района консультацию «Работа по картине с детьми разного возраста».

В 2021 году нашими социальными партнёрами стали:

Школа	Поселение	Другое
Большеврудская СОШ (по плану)	Большеврудский ДК: участие в праздничных мероприятиях, выставках, посещение спектаклей и др.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комитет образования ✓ ПМПС – обследование детей, работа над постановкой ЗКР ✓ МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (курсы повышения квалификации,

	Большеврудская поликлиника: медицинский осмотр воспитанников, проведение вакцинации	семинары, консультации, конкурсы) ✓ ЛОИРО (курсы повышения квалификации, аттестация педкадров) ✓ ДОУ района (РМО) ✓ МОУ ДО "Детско-юношеский центр"
--	---	--

7. Организация взаимодействия семьи и ДОУ

Количество детей по группам в ДОУ

№ п/п	1	2	3	4	5	ИТОГО
Возрастная группа	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Количество детей	18	18	24	22	25	107

Сведения о семьях воспитанников

2.1.Всего детей	107
2.2.Всего семей	92
2.3.в них родителей	160
<i>2.2.1.- из них полных семей</i>	68
<i>2.2.2.- неполных семей (1 родитель)</i>	24
<i>2.2.3.- многодетных семей (3 ребенка и более)</i>	23
<i>2.2.4.- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)</i>	24
<i>2.2.5.- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)</i>	45
<i>2.2.6.-матери – одиночки (официальный статус)</i>	19
<i>2.2.7.-семей, где воспитывает один отец</i>	-
<i>2.2.8.-количество семей, где оба родителя работают</i>	33
<i>2.2.9.-количество семей, где оба родителя не работают</i>	6
<i>2.2.10.-количество семей, где работает один из родителей</i>	53
<i>2.2.11.-количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)</i>	-
<i>2.2.12.-количество семей-беженцев (официально зарегистрированных)</i>	-
<i>2.2.13.-количество семей из стран ближнего зарубежья</i>	3
<i>2.2.14.-количество патронатных семей</i>	-
<i>2.2.15.-количество приёмных семей</i>	-
<i>2.2.16.-опекаемых детей</i>	2
<i>2.2.17.-детей-сирот</i>	-
<i>2.2.18 –количество родителей, получающих (оформивших) компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми</i>	51

Неблагополучные семьи

Количество семей, состоящих на учете в ПДН	2
ВУ (не включая состоящих на учёте в ПДН)	-
Количество семей, находящихся в «группе риска» (не состоят на учете, но вызывают сомнение)	-

Уровень образования родителей (законных представителей)

н/среднее	среднее	средне-специальное	высшее	итого
17	52	71	20	160

Педагогическим коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Педагоги стараются выстраивать систему взаимоотношений с семьёй так, чтобы от этого процесса получали удовольствие, радостные переживания все участники образовательного процесса: и дети, и педагоги, и родители. В нашем ДОУ традиционно используются такие формы работы, как собрания, лекции, беседы, консультации, «Единые дни образования» и т.д.

К сожалению, в связи с продолжающейся пандемией коронавируса, все мероприятия проводились без присутствия родителей. Праздники снимали на камеру и полученные фотографии и видеофайлы выкладывались в социальной сети в группах в Контакте. Единственными праздниками, на которых присутствовали родители (ограниченное количество) стали утренники посвященный празднованию Международного женского дня 8 марта, а также главный праздник для всех дошкольников – это Выпускной – 2021.

Педагоги также продолжали дистанционно привлекать родителей к участию в различных конкурсах и акциях.

В ДОУ организована работа с неблагополучными семьями, которую проводит уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в соответствии с планом. В течение 2020 – 2021 учебного года выявлено 2 неблагополучных семьи. Данные семьи взяты на контроль сотрудников ПДН.

В дальнейшей работе сотрудники ДОУ продолжают повышать уровень профессионального мастерства, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОУ.

8. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом совместно с педиатрической службой на основе Договора с ГБУЗ ЛО «Волосовская МБ» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

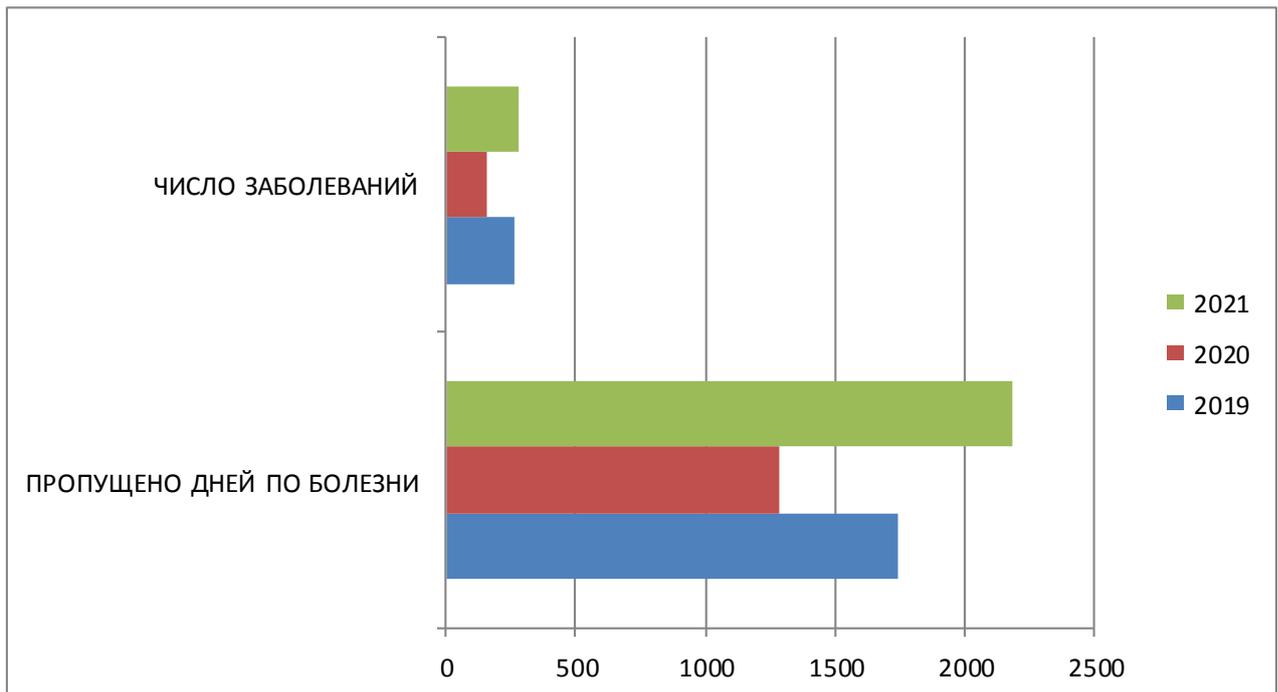
Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с Приказом МЗ СР РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

В детском саду обеспечена координация деятельности педагогической и медицинской служб Учреждения: имеется план физкультурно-оздоровительной работы, согласованный с педагогическим советом, участковым педиатром, и утверждённый заведующим детским садом. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведётся систематически.

В ДОУ имеется физкультурный зал, оборудованный всем необходимым для проведения занятий с детьми. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимой атрибутикой. На улице оборудована спортивная площадка, кроме этого на каждом прогулочном участке имеются разнообразные снаряды, постройки и пр.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

№	Показатели	2019 год (107)	2020 год (111)	2021 год (107)	
1	Пропущено дней по болезни	1742	1283	2183	
2	Заболеваемость в днях на 1 ребенка	16,2	12,2	20,4	
3	Число заболеваний (случаи)	264	161	280	
4	Количество / % часто болеющих детей	9/8,4%	5/4,5%	2/1,9%	
5	Распределение детей по группам здоровья	I	44/41%	59/53%	58/54%
		II	53/50%	46/42%	43/40%
		III	10/9%	6/5%	6/6%
		IV	-	-	-
		V	-	-	-



Сравнительный анализ данных за три года показывает, что в 2021 году значительно увеличились показатели пропущенных дней по болезни и число заболеваний. По данным 2021 года количество пропущенных дней по болезни составило 2183 дня (на 441 день больше, чем в 2019 году и на 900 дней больше, чем в 2020 году). Число заболеваний (случаи) в 2021 году составило 280 случаев (на 16 случаев больше, чем в 2019 году и на 119 случаев больше, чем в 2020 году). Такое большое увеличение пропущенных дней по болезни и число заболеваний связано с сезонными заболеваниями ОРВИ, в том числе и с новой коронавирусной инфекцией Covid-19. Также весной 2021 года в ДООУ была вспышка заболевания ветряной оспой. Для улучшения показателей заболеваемости и посещаемости коллектив детского сада продолжает вести активную работу по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний. В группах в соответствии с планом систематически проводятся оздоровительные мероприятия, ведётся вся необходимая документация, проводятся консультации для родителей и т.д. За 2021 год в ДООУ сократилось количество часто болеющих детей – выявлено 2 ребенка (на 7 меньше, чем в 2019 году и на 3 меньше, чем в 2020 году).

В 2021 году в ДООУ продолжился период коронавирусных ограничений. Коллектив продолжал обеспечивать необходимые условия для нераспространения Covid-19 и других вирусных заболеваний. В следующем 2022 году рекомендовано усилить работу по оздоровительным и профилактическим мероприятиям, с целью уменьшения процента заболеваемости детей.

Случаев травматизма в ДООУ в 2021 году не зафиксировано.

Вывод: Сравнительный анализ данных показывает отрицательную динамику заболеваемости детей. Это связано с усилившимися сезонными заболеваниями ОРВИ, в том числе и с новой коронавирусной инфекцией Covid-19, а также со вспышкой ветряной оспы. В ДООУ регулярно проводятся оздоровительные мероприятия, досуги, консультации для родителей.

9. Организация питания

В детском саду имеется пищеблок, оборудованный всем необходимым для осуществления полноценного питания детей. Ежегодно издаются приказы по организации питания, строго ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции, накопительная ведомость и другая необходимая документация.

В нашем учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно мы включаем в меню овощи, фрукты, соки, мясные или рыбные продукты, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются зелёный лук, чеснок.

Для выполнения норм физиологических потребностей в энергии для детского организма в детском саду ежедневно соблюдается:

- Выполнение правил технологии приготовления блюд, согласно утвержденному 10-дневному меню.
- Строжайшее соблюдение СанПин, как на пищеблоке, так и в групповых помещениях.
- Соблюдение режима питания согласно графикам (на летний и на зимний период).
- Введение второго завтрака.
- Ежедневная С-витаминизация блюд, согласно возрастным дозировкам.
- Замена продуктов для детей аллергиков.
- Организация питьевого режима в течении дня.

Постоянно ведётся контроль за качеством приготовления пищи с соблюдением режима и норм питания.

V. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 27» осуществляется на основе:

1. Учебного плана;

2. Режима занятий, разработанного с учетом Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный график. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Регламентируемая образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Продолжительность ОД:

- в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) – 8-10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 8 лет) - 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутки или динамические паузы. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 5 - 10 минут. Образовательный процесс

строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В Образовательном учреждении движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ.

VI. Оценка востребованности выпускников

ДОУ в 2021 году выпустил в школу 25 воспитанников. Все выпускники перешли в 1 класс МОУ «Большеврудская СОШ».

Анализ успеваемости выпускников ДОУ 2020-2021 учебный год (успеваемость первоклашек на конец учебного года) показал следующие результаты:

МДОУ	Количество	отлично	хорошо	удовлетворительно
МДОУ «Детский сад № 27»	23	2	19	2

Вывод: *Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 91% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.*

VII. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

1. Качество кадрового обеспечения.

На конец 2021 года детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и состоит из 10 человек (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед). 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

Показатели	2021 уч.г.
всего педагогов (в т.ч. заведующий)	11/100%
Уровень образования педагогов	
высшее (количество/%)	4/36%
среднее педагогическое (количество/%)	7/64%
начальное профессиональное (количество/%)	-
среднее (количество/%)	-
обучаются в ВУЗе (количество/%)	3/27%
обучаются в педколледже (количество/%)	-
Уровень квалификации педагогов	
высшая квалификационная категория (количество/%)	3/27%
первая квалификационная категория (количество/%)	5/46%
педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности (количество/%)	1/9%
всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории (количество/%)	8/73%
Стаж работы педагогов	
от 0 до 5 лет	3/27%

от 5 до 10 лет	2/18%
от 10 до 15 лет	-
15 и более лет	6/55%
Возраст педагогов	
от 20 до 30 лет	1/9%
от 30 до 40 лет	3/27%
от 40 до 50 лет	3/27%
от 50 до 55 лет	1/9%
старше 55 лет	3/27%
средний возраст педагогов	44 года

Педагоги детского сада своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации; обучаются на краткосрочных курсах, семинарах; участвуют в МО района; принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием. Воспитатель старшей группы Каптюг В.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В 2021 году наши педагоги (Кармишина Т.И., Хюппинен Н.А., Кирюшкина М.М. и Каптюг В.А.) были активными участниками РМО инструкторов по физической культуре, РМО музыкальных руководителей, а также РМО воспитателей. Педагоги показывали открытые занятия в дистанционном формате на районных методических объединениях в МБУ ДО "Волосовский ЦИТ".

В 2021 году заместитель заведующего по УВР прошла курсы по теме «Педагогическая диагностика освоения образовательной программы ДОО». Воспитатели младшей и подготовительной группы (Шаброва И.С. и Иванова С.В.) прошли обучение по курсовой программе «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО». В период ограничений все педагоги регулярно проходили обучение на дистанционных курсах на портале «Единый урок» и других обучающих интернет-площадках.

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Рекомендовано дальнейшее повышение и совершенствование своего профессионального уровня, а также повышение компетентности в вопросах использования ИКТ на занятиях и при подготовке к ним.

2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в нашем ДООУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- наставничество.

Инновационные:

- проектная деятельность
- использование в образовательной работе программно-аппаратного комплекса «Колибри».

В течение всего учебного года активно велась работа по каждому из данных направлений.

В 2021 учебном году были проведены тематические педагогические советы в форме деловой игры. Тематами педсоветов стали: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» и «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Участниками образовательного процесса являются: дети, педагогический коллектив, родители.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействию выполнению программ развития дошкольного образования. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее:

- управлять образовательным процессом,
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, праздничным мероприятиям, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает образовательный процесс и позволяет разнообразить его. Не все педагоги в достаточной мере владеют современными ИКТ технологиями. В дальнейшей работе планируется организация обучения педагогов по использованию в работе ИКТ.

Наличие современной информационно-технической базы:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	8
3	Многофункциональное устройство	3
4	Принтер	2

5	Проектор	2
6	Магнитно-маркерные доски	5
7	Мультимедийная установка	1
8	Фотоаппарат	1
9	Музыкальный центр	1
10	Портативная колонка	1
11	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	3
12	Ламинатор	1

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

- электронная почта: zavdetsad27@mail.ru

- сайт Учреждения: vguda27.ru

Компьютеры подключены к сети интернет.

Вывод: В образовательной деятельности ДОО систематически используются средства ИКТ.

Методическое обеспечение в ДОО соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27» и парциальным программам, реализуемым в ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена подписка на комплект периодических изданий.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется электронная база методических материалов: конспекты, проекты, консультации, картотеки и т.д.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

3. Материально-техническая база

Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОО – одно из важнейших и значимых условий реализации образовательной программы и образовательного пространства детского сада. Работа по оснащению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС продолжается постоянно.

В Учреждении имеется 5 групповых помещений, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

Текущий ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости и по мере выделения финансовых средств.

В течение 2021 года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

Ремонтные работы:

- Ремонт отмостки 286335 рублей
- Ремонт кладовой 277779 рублей
- Ремонт полов в спальнях комнатах 294037 рублей
- Ремонт входа в подвал 174552 рублей
- Итого: 1032703 рубля

Пополнение материально-технической базы:

- Канцтовары: 36361 рублей
- Стенды и мнемосхема: 30406 рублей
- Программно-аппаратный комплекс «Колибри»: 300000 рублей
- Хозяйственные товары: 12137 рублей
- Вода: 2900 рублей
- Посуда (тарелки, кружки, кастрюли): 68200 рублей
- Рециркулятор, инфракрасные термометры: 31257 рублей
- Холодильная камера: 31752 рублей
- Металлоискатель: 8990 рублей
- Струнное МФУ и ПК: 113800 рублей
- Итого: 635803 рубля



Обновляется методическая литература в соответствии с ФГОС ДО, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В соответствии с годовым планом проводится работа по улучшению материально-технического оснащения учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2021.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ строится на ряде задач:

- создается единый подход и обобщенные критерии оценки качества образования;
- строится комплекс аналитических показателей;
- нормативно-диагностические материалы анализируются, подбираются, систематизируются.

В начале учебного года составляется план-график внутриучрежденческого контроля, который рассматривается на педагогическом совете и был утверждается приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводился до членов коллектива на педагогическом совете, на педагогических часах, административных совещаниях. Если оценочный механизм позволял выявить слабые места дошкольного образования, устранить пробелы, принимались соответствующие управленческие решения.

В 2021 году кроме оперативного контроля были проведены тематические контроли по теме «Анализ деятельности по формированию навыков финансовой грамотности дошкольников» и «Организация опытно- исследовательской деятельности дошкольников». По итогам проверок были оформлены справки, педагоги ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

Удовлетворенность родителей определяется исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, отзывов и т.д.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами, в ДООУ было организовано анкетирование. Было опрошено 83% родителей. Процент удовлетворенности оказываемых образовательных услуг составил 98 %. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы:

Большинство родителей детского сада считают, что групповые помещения в достаточном количестве обеспечены развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. По мнению родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском

саду. Отношения между сотрудниками и воспитанниками доброжелательные. Педагоги находят индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Родители воспитанников в большей степени удовлетворены качеством образовательных услуг ДООУ

Педагогам ДООУ рекомендовано продолжать вести просветительскую работу среди родителей (законных представителей):

- популяризация сайта ДООУ <http://vruda27.ru/>, раздела сайта ГМУ (<https://bus.gov.ru> – отзывы и оценки), страницы в ВКонтakte <https://vk.com/public181205836>;
- проведение консультаций, мастер-классов, круглых столов и т.д.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

IX. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДООУ функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, активное участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары, курсы профессиональной переподготовки.
6. Регулярно принимаются эффективные меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

X. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 27»

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Совершенствование содержания технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды, продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации дошкольников к школе в рамках сетевого взаимодействия через систему занятий в центре «Точка роста».
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

XI. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 27» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	107/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		-
1.5.3	По присмотру и уходу		-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		1,85
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел./%	10/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	чел./%	3/30
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	3/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	7/70
1.7.4	Численность/удельный вес численности	чел./%	7/70

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	чел./%	3/30
1.8.2	Первая	чел./%	5/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел./%	3/30
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	3/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	11/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	11/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	пед.раб./воспит.	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	наличие	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	наличие	да
1.15.3	Учителя-логопеда	наличие	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога		-
1.15.6	Педагога-психолога		-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.метр	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	наличие	Да
2.4	Наличие музыкального зала	наличие	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	наличие	Да

Заведующий МДОУ

Н.В. Петренко