

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
(МДОУ «Детский сад № 27»)

РАССМОТРЕН
на Совете учреждения
(протокол от 08.04.2024 № 4)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

д. Большая Вруда

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
Введение		3
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
	1.1. Общие сведения об организации	3
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	4
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	4
	Выводы и рекомендации по разделу	4
Раздел 2.	Структура и система управления	4
	2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	4
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	5
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	6
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	6
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	7
	2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	7
	2.7. Оценка информационной открытости ДООУ	8
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	9
	Выводы и рекомендации по разделу	10
	Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса
3.1. Программа развития ДООУ		10
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ		11
3.3. Воспитательная работа		12
3.4. Дополнительное образование		13
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений		13
Выводы и рекомендации по разделу		14
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	14
	Выводы и рекомендации по разделу	20
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	20
	Выводы и рекомендации по разделу	22
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	22
	Выводы и рекомендации по разделу	23
Раздел 7.	Информационное обеспечение	23
	Выводы и рекомендации по разделу	24
Раздел 8.	Материально-техническая база	24
	Выводы и рекомендации по разделу	25
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	25
	Выводы и рекомендации по разделу	26
Раздел 10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	26
Заключение		28
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		29

Введение

Самообследование МДОУ «Детский сад № 27» (далее ДОУ) проведено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование ДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27».

Краткое наименование ДОУ: МДОУ «Детский сад № 27».

Юридический и фактический адрес: 188416, Ленинградская область, Волосовский район, д. Большая Вруда, д.52

Год ввода в эксплуатацию: 1984 г.

На балансе Учредителя: с 1984 года.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5-часовым режимом работы.

График работы: с 7.30 до 18.30.

Заведующий: Петренко Наталья Валентиновна

Мощность ДОУ: плановая – 114 чел., фактическая – 104 чел.

Комплектование групп: в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 18 чел.;
- младшая группа (3-4 года) – 22 чел.;
- средняя группа (4-5 лет) – 19 чел.;
- старшая группа (5-6 лет) – 20 чел.;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 25 чел.

Порядок приёма и отчисления воспитанников проводился на основании «Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Порядка перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения, изменения (приостановления) и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», заявления родителей о приёме ребёнка в детский сад, направления Комитета образования и заключения договора об образовании с отметкой в Книге движения воспитанников.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Руководящие работники ДОУ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адми н.	педаг .
1	заведующий	Петренко Наталья Валентиновна	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу ДОУ.	Высшее Специальность: Психология. Педагог-психолог	11 лет	27 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Детский сад осуществляет деятельность на основании:

- Устава, утверждённого Комитетом образования Администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области 30 марта 2022 года;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия ЛО - 001 № 47643 от 28.12.1999;
- Свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе: серия 47 №002809711 от 29.12.1999. ИНН: 4717005930;
- Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 47-АБ № 187512 от 03.05.2012 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 47АА № 001971 от 21.01.2005 г.;
- Лицензии Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области: серия 47ЛО1 № 0001178 от 14.12.2015 г., бессрочно.
- Основной образовательной программы дошкольного образования. Согласована Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 27» (протокол от 31.08.2022 № 1). Утверждена Приказом МДОУ «Детский сад № 27» от 31.08.2022 № 84.

Выводы и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 27» соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: законом «Об Образовании в Российской Федерации», нормативно-

правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ленинградской области.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

– Общее собрание работников детского сада – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, принимать локальные акты, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации и т.д.;

– Педагогический совет ДОУ – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;

– Совет Учреждения – привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ, защита законных прав воспитанников, работников ДОУ в пределах своей компетенции, внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы и т.д.

За отчетный период коллегиальными органами управления образовательным учреждением рассмотрены ряд локальных актов, вопросы материально-технического обеспечения, оснащения, организации и осуществления образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета решаются вопросы методического обеспечения образовательного процесса.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В ДОУ, кроме воспитателей, осуществляют образовательную деятельность музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Музыкально-эстетическое образование в детском саду нацелено на гармоничное развитие личности в духовно-нравственном плане, на создание условий для раскрытия всех ее дарований и на формирование системы дальнейшего духовного самораскрытия.

В течение года музыкальный руководитель организовывал и проводил различные праздничные мероприятия, как традиционные календарные, так и тематические («Веселое рождество», «Увлекательный космос», «Весенние посиделки», «Поле чудес», «День красного носа», «День рождения снеговика» и т.д.)

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий, инструктором по физической культуре осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию детей дошкольного возраста. В ДОУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники «Мы любим спорт», «День здоровья», «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни», «Пожарные на учениях», «II малые олимпийские игры 2023», «Джунгли зовут», «Всемирный день футбола» и т.д.

Педагоги регулярно участвует в районных методических объединениях по своим направлениям.

В ДОУ ведется коррекционно-логопедическая и педагогическая работа на групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций. Учитель-логопед является координатором коррекционно-речевой работы в условиях ДОУ, организует интегративную деятельность всех участников коррекционно-образовательного процесса, главными субъектами которого являются: ребенок с особыми образовательными потребностями, педагогический коллектив ДОУ, родители ребенка-логопата. Педагог оказывает родителям (законным представителям) консультативную помощь, предоставляет родителям полную информацию о речевых и неречевых нарушениях, выявленных у ребёнка.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, организация совместных дел.

Хочется отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники или утренники в детский сад, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования на информационном стенде размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, в родительских уголках.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 01.04.2022 № 425 «Об размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» родительская плата установлена фиксированной суммой за день пребывания ребенка в детском саду. Также данным постановлением определен круг родителей (законных представителей), которые имеют льготы по оплате за присмотр и уход за детьми.

№ п/п	Категории граждан, которым предоставлена льгота	Размер льготы	Количество воспитанников, получающих данную льготу
1	Семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей сирот и детей,	100%	2

	оставшихся без попечения родителей		
2	Родители (законные представители), имеющие трех и более детей (несовершеннолетних до 18 лет)	50%	47
3	Родители (законные представители) – один или оба – инвалиды 1-ой или 2-ой группы	50%	1
4	Родители (законные представители) детей, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ	100%	8
5	Родители (законные представители) детей-инвалидов	100%	1
ВСЕГО			59/57%

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. В 2023 году оформлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми их них: 25% - 0 воспитанников, 55% - 4 воспитанника, 75% - 9 воспитанников.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышает удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В каждой группе созданы благоприятные условия для работы педагога, рабочее место оснащено ноутбуком для подготовки сотрудника к занятиям, внеклассным мероприятиям, родительским собраниям.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В зависимости от потребностей, ДОУ сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями. Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

В 2023 году нашими социальными партнёрами стали:

Организации – социальные партнеры	Содержание работы
МУК «Большеврудский ДК»	Посещение спектаклей, праздничных и развлекательных мероприятий, секций и кружков.
МОУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительной программы «ТИКО-конструктор», участие в конкурсах.
МОУ ДО ДЮЦ	Сетевое взаимодействие по реализации дополнительной программы «Светофорик», участие в конкурсах.
МОУ «Большеврудская СОШ»	Работа по преемственности.
МКУ «Волосовский ППМС-центр»	Выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и выдача рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и сопровождения.
МОУ ДО «Волосовская школа искусств»	Приобщение воспитанников к общекультурным ценностям, к творчеству. Посещение концертов.
МБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница» Большеврудская амбулатория	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы; - проведение лабораторных исследований; - обследование детей узкими специалистами.
ОГИБДД МВД России по Волосовскому району	- сотрудничество по пропаганде деятельности среди родителей и детей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
ЛОИРО	Курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров
Пожарная часть 119 г. Волосово	Проведение тренировочных эвакуаций, мероприятий по профилактике пожарной безопасности

В рамках социального партнерства ДОУ организует и участвует в таких мероприятиях как экскурсии в администрацию поселения, библиотеки и в МОУ «Большеврудская СОШ», развивающие познавательные занятия в МУК «Большеврудский ДК» и др.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Для того чтобы оценка, которую дают учреждению родители, была максимально достоверной и объективной, в ДОУ созданы условия для информирования родителей о деятельности учреждения. Это даёт возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса делает жизнь детского сада открытой и доступной.

В ДОУ имеется официальный сайт <http://vruda27.ru/page.php?21>. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

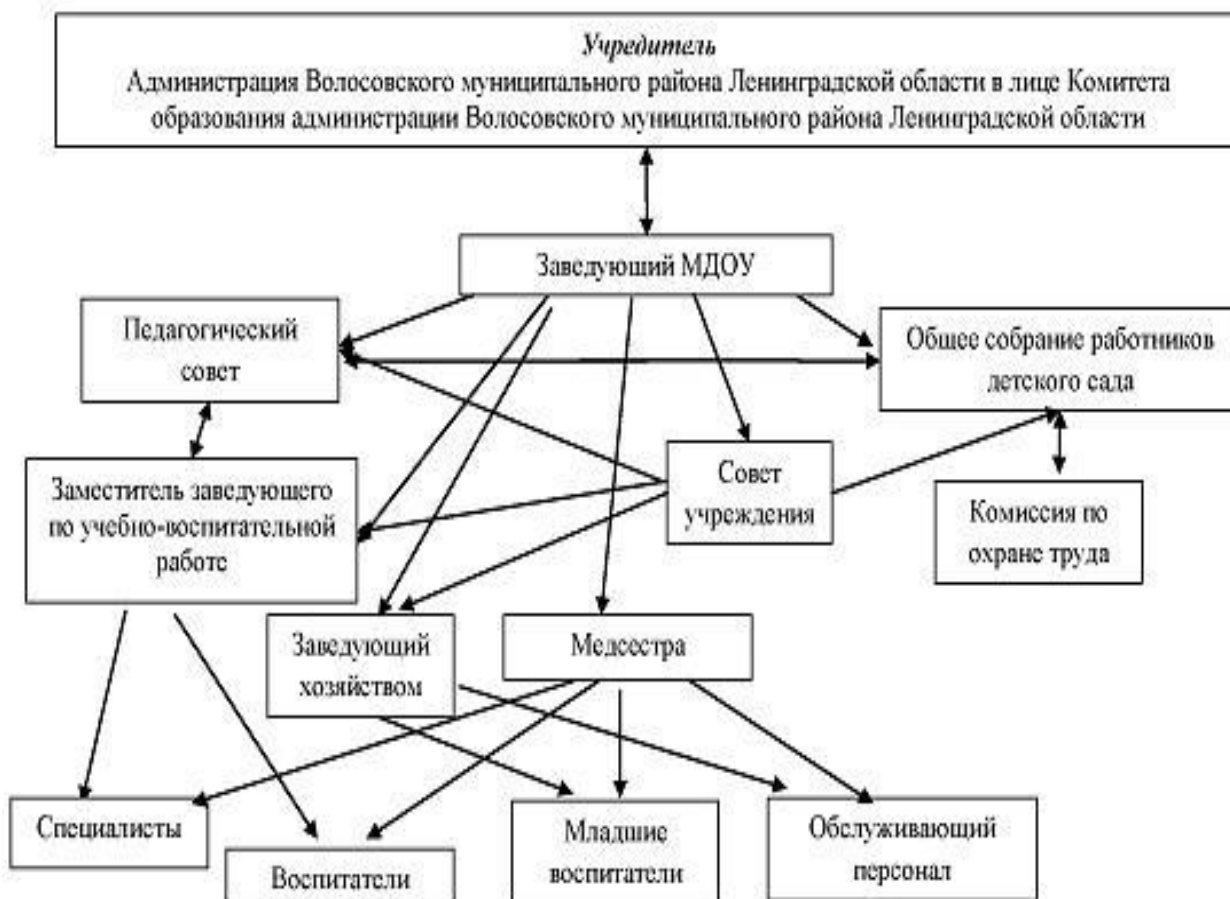
Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется и пополняется.

Кроме официального сайта, ведется группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public181205836>, в которой еженедельно освещается деятельность детского сада.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Организационно-управленческая структура ДОО



Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в ДОУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, а также перспектив развития ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОУ.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников.

Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным.

Согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в ДОУ и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Для более эффективной работы ДОУ необходимо продолжать вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ

В ДОУ реализуется Программа развития ДОУ (далее – Программа) на 2020-2025 г., утверждённая приказом по ДОУ от 24.01.2020 № 13.

Основная цель Программы – создание условий для модернизации содержания образования, повышение качества образовательного процесса, посредством освоения и внедрения новых педагогических технологий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Основные задачи Программы:

- Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ,
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом, внедрение новых педагогических технологий,

- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Мероприятия Программы организуются в соответствии с планом. Однако финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат.

Уровень проведенных мероприятий за 2023 год оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27»	6 лет	5 групп	104 (с 1,5 до 3 лет – 18, с 3 до 7 лет – 86)

Образовательный процесс в детском саду организован на основе Основной образовательной программы ДОУ (ООП).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений расширена за счёт парциальных программ:

- программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с;
- дополнительной общеобразовательной программы «Театральные ступеньки» разработанной в ДОУ;
- программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» сост. Г.Ф. Марцинкевич – Волгоград: Учитель, 2004. – 128 с.;
- здоровьесберегающей психолого-педагогической технологии эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой – С-Пб.: ЛОИРО, 2004.

Подводя итог, можно отметить, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания были проведены различные мероприятия на развитие отношений между педагогами, детьми и родителями. В течение года были организованы и проведены различные мастер-классы, спортивные развлечения с родителями и детьми «Джунгли зовут», «Малые олимпийские игры 2023», развлекательная программа «Поле чудес», профориентационные мероприятия, такие как «Я б в военные пошел, пусть меня научат», патриотические акции «9 мая! Помним! Гордимся», «Блокада Ленинграда», квест «По местам боевой славы» и др.

Кроме этого, в течение года проводились родительские собрания, консультации, развлечения, акции, мастер-классы для детей, родителей и других сотрудников ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников

1.1. Всего детей	104
1.2. Всего семей	86
1.3. в них родителей	150
<i>1.2.1. - из них полных семей</i>	64
<i>1.2.2.- неполных семей (1 родитель)</i>	22
1.2.3. - многодетных семей (3 ребенка и более)	42
1.2.4. - семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	16
1.2.5. - семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	28
1.2.6. - матери – одиночки (официальный статус)	6
1.2.7. - семей, где воспитывает один отец	-
<i>1.2.8. - количество семей, где оба родителя работают</i>	32
<i>1.2.9. - количество семей, где оба родителя не работают</i>	5
<i>1.2.10. - количество семей, где работает один из родителей</i>	49
1.2.11. - количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	-
1.2.12. - количество семей-беженцев (официально зарегистрированных)	-
1.2.13. - количество семей из стран ближнего зарубежья	5
1.2.14. - количество патронатных семей	-
1.2.15. - количество приемных семей	-
1.2.16. – количество опекаемых детей	2
1.2.17. – количество детей-сирот	-

Неблагополучные семьи

Количество семей, состоящих на учете в ПДН	1
ВУ (не включая состоящих на учете в ПДН)	-
Количество семей, находящихся в «группе риска» (не состоят на учете, но вызывают сомнение)	-

Уровень образования родителей (законных представителей)

Н/среднее	17
Среднее	47
Среднее профессиональное	56
Высшее	30
Итого	150

В ДОУ организована работа с неблагополучными семьями, которую проводит уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в соответствии с планом. В течение 2023 года выявлено 1 неблагополучная семья. Данная семья взята на контроль сотрудников ПДН. В сравнении с 2022 годом количество неблагополучных семей осталось на том же уровне (2022 год – 1 семьи, 2023 год – 1 семья). Это говорит о необходимости вести усиленную работу ДОУ с неблагополучными семьями.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование (ДО) в ДОУ – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной образовательной программы дошкольного образования. ДО усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы.

В 2023 году в детском саду функционировали следующие кружки:

1) в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – кружок «ТИКО-конструирование».

Цель данного кружка – создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В кружке занимаются 26 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года ребята познакомились с различными вариантами конструктора Тико, учились выполнять простые конструкции.

2) в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО "Детско-юношеский центр" – кружок «Светофорик»

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В кружке занимаются 25 детей. Занятия проводятся регулярно, 1 раз в неделю, в соответствии с планом программы. В течение года регулярно проводились разнообразные акции, такие как «Мама за рулем», «Мои родители – ответственные водители!», «Готовь сани летом, а велосипед зимой» и др. Педагог с воспитанниками активно участвовал в дистанционных конкурсах.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей.

Можно сделать вывод о том, что дополнительным образованием было охвачено 100 % воспитанников 5-7 лет.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для изучения мнения участников образовательного процесса в ДОУ организовываются анкетирования, беседы, отслеживание отзывов о работе учреждения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами, в ДОУ было организовано анкетирование. В опросе приняли участие 75 семей, что составляет 88% от общего числа семей ДОУ. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ составила 97%.

Большинство родителей детского сада считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей воспитанников. В течение дня проводятся разнообразные виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включены дети. Содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям детей. Отношения между педагогами и воспитанниками доверительные, заботливые и доброжелательные. Все мероприятия, проводимые в ДОУ, способствуют сохранению, укреплению и развитию здоровья детей. работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений дошкольников. Воспитатели детского сада осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку. Родители получают всю необходимую информацию о работе детского сада через сайт ДОУ, наглядную информацию, через встречи с воспитателями и администрацией и т.д. Кроме этого, в ДОУ в достаточной мере соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.) По мнению родителей, здание, помещения и игровые площадки ДОУ недостаточно хорошо оборудованы. Необходимо вести работу над обеспечением ДОУ достаточным количеством игрового оборудования, разнообразными наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми. Продолжать работу по улучшению организации питания в детском саду.

92% опрошенных родителей оценивают работу ДОУ среди других дошкольных учреждений на достаточно высоком уровне.

В дальнейшей работе сотрудники ДОУ продолжают повышать уровень профессионального мастерства, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОУ.

Педагогам ДОУ рекомендовано продолжать вести просветительскую работу среди родителей (законных представителей) и консультационную работу.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В дальнейшей работе сотрудники ДОУ продолжают повышать уровень профессионального мастерства, пополнять учебно-методическую базу, обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада среди других ДОУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный график. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей

осуществляется как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Регламентируемая образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Продолжительность ОД:

- в группе раннего возраста (1,5 – 3 года) – 8-10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 8 лет) - 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутки или динамические паузы. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 5 - 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ движение контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников. Движение воспитанников осуществляется по причинам: выпуска в школу, переезда в другой населенный пункт, перевода в другие ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность строится на различных формах работы с детьми. Это проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, показы разнообразных видов театра, экспериментирование и др. А также активно проводятся развлечения, праздники, вечера-досуги. Педагогами внедряются в работу ИКТ-технологии (показ мультимедийных презентаций, использование в обучении программно-аппаратного комплекса «Колибри»). При этом основной формой и ведущим видом деятельности остаётся игра (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, подвижные игры и др). Образовательная деятельность с детьми ведётся с учётом индивидуальных особенностей детей.

Педагогами создан банк данных «Одаренные дети», в котором указаны воспитанники с одаренностью в определенной образовательной области. На каждого ребенка разработаны индивидуальные маршруты развития.

Педагогами организуются дополнительные индивидуальные занятия, репетиции, тренировки. Основными результатами работы с одаренными детьми в 2022 году является активное участие и победы в творческих конкурсах, чемпионатах, фестивалях и спортивных соревнованиях: творческий конкурс «Наследники победы – 2023», патриотический конкурс «Краски моей России!», фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью», конкурс «Я расскажу вам о войне...», конкурс «Таланты России» и др.

Кроме этого, ребята посещают дополнительные занятия и кружки по гимнастике, танцам, спортивные секции социальных партнеров.

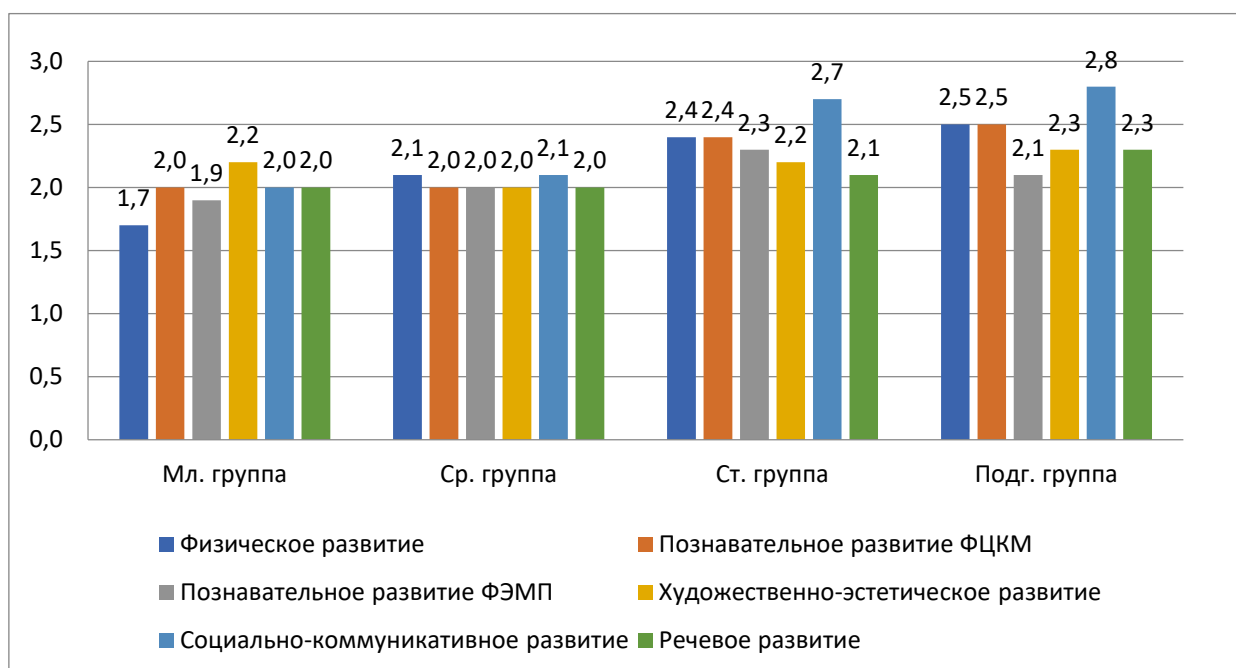
В конце учебного 2022 – 2023 учебного года в ДОУ был проведен мониторинг уровня освоения ООП. Знания и умения воспитанников оценивались в таких областях как физическое развитие, познавательное развитие ФЦКМ, познавательное развитие ФЭМП,

художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие. Мониторинг показал следующие результаты:

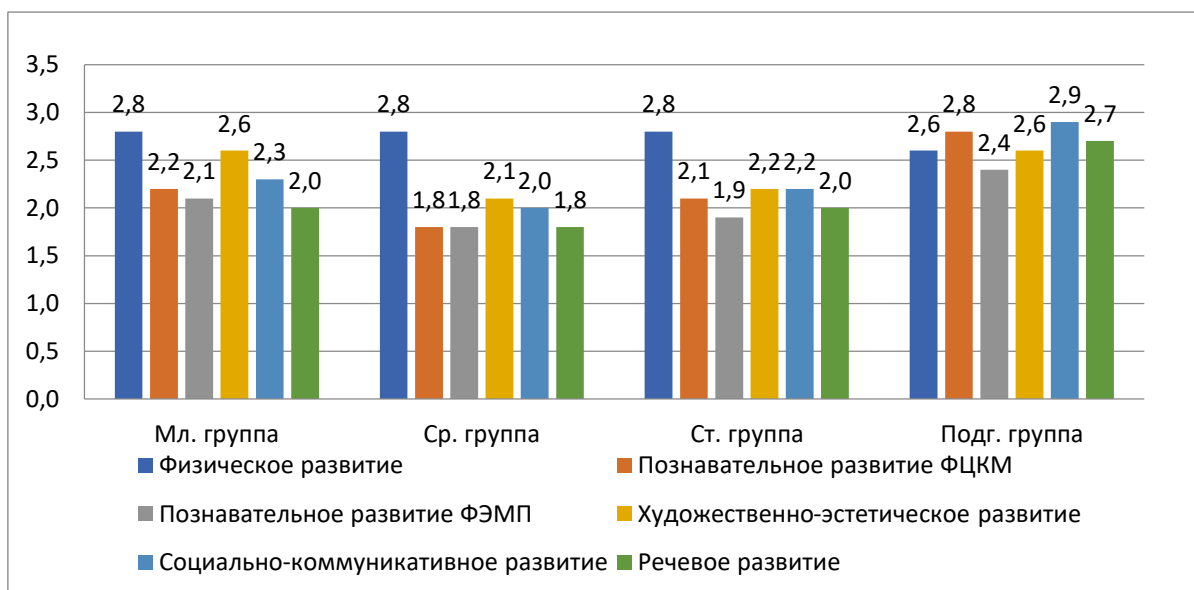
Сводная таблица освоения ООП

№	Возрастная группа	Физическое развитие	Познавательное развитие ФЦКМ	Познавательное развитие ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итого по группам
Май 2022 года								
1	Младшая группа	1,7	2,0	1,9	2,2	2,0	2,0	1,96
2	Средняя группа	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	2,02
3	Старшая группа	2,4	2,4	2,3	2,2	2,7	2,1	2,35
4	Подготовительная группа	2,5	2,5	2,1	2,3	2,8	2,3	2,41
	Итого по областям	2,17	2,24	2,08	2,16	2,39	2,07	2,18
Май 2023 года								
1	Младшая группа	2,8	2,2	2,1	2,6	2,3	2,0	2,3
2	Средняя группа	2,8	1,8	1,8	2,1	2,0	1,8	2,0
3	Старшая группа	2,8	2,1	1,9	2,2	2,2	2,0	2,2
4	Подготовительная группа	2,6	2,8	2,4	2,6	2,9	2,7	2,7
	Итого по областям	2,8	2,2	2,1	2,4	2,3	2,1	2,3

Результаты освоения ООП на май 2022 года



Результаты освоения ООП на май 2023 года



В сравнении с мониторингом 2022 года показатели освоения ООП находятся на достаточном уровне. Средний показатель ДОУ в 2023 году на двенадцать сотых выше, чем в 2022 году (2022 год – 2,18, 2023 год – 2,3). По результатам мониторинга можно выделить области, в которых показатели освоения программы ниже, чем остальные. Это познавательное развитие ФЭМП и развитие речи.

Для усиленной и более эффективной работы по слабым направлениям педагогам рекомендовано продумывать и составлять планы работы на группах, учитывая итоговые результаты мониторинга. В связи с необходимостью усиления работы по данным образовательным областям необходимо разработать дополнительные занимательные задания, картотеки игр, проекты, мнемо-таблицы (педагогу средней группы Ежовой А.А. по познавательному и речевому развитию, педагогам старшей группы Шабровой И.С. и Смирновой А.М. по ФЭМП и речевому развитию). Всем педагогам рекомендовано обновить дидактические пособия по познавательному развитию ФЭМП, пополнить уголок познавательного развития новыми пособиями и играми, картотеками.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг формирования предпосылок к учебной деятельности. Показатели овладения необходимыми умениями и навыками на конец 2022 – 2023 учебного года находятся на достаточном высоком уровне развития (67% - высокий уровень, 33% - средний уровень развития, 0 % - низкий уровень), что свидетельствует об освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Выпускники данной подготовительной группы показали достаточный высокий результат по сравнению с выпуском прошлого года. Адаптация наших выпускников проходит спокойно. Этому способствует знакомство детей со школой и с будущим учителем до поступления в школу. Уровень успеваемости на высоком и среднем уровнях и соответствует способностям детей.

Показатель \ Год выпуска		2021 год			2022 год			2023 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Количество детей		25			21			23		
Уровень развития		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическая готовность		84%	16%	-	49%	43%	8%	70%	30%	-
Психические процессы	Внимание	80%	20%	-	58%	38%	4%	70%	30%	-
	Восприятие	80%	20%	-	48%	48%	4%	61%	39%	-
	Память	88%	12%	-	34%	58%	8%	57%	43%	-

	Мышление	68%	32%	-	38%	54%	8%	78%	22%	-
	Мотивация	76%	24%	-	38%	54%	8%	78%	22%	-
	Социализация	100%	-	-	19%	81%	-	57%	43%	-
Звукопроизношение	Чистая речь	80%			81%			78%		
	Нарушение речи	20%			19%			22%		

По представленным данным можем сделать вывод, что у большинства воспитанников подготовительной к школе группы достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Педагогам ДОУ рекомендовано продолжать вести активную работу в рамках преемственности со школой, Продолжать организовывать совместные обучающие мероприятия с МОУ «Большеврудская СОШ» для успешной адаптации будущих первоклассников, знакомства их со школой и с будущим учителем.

В 2023 году ДОУ выпустил в школу 23 воспитанника. Все выпускники перешли в 1 класс МОУ «Большеврудская СОШ».

Анализ успеваемости выпускников ДОУ 2022-2023 учебный год (успеваемость первоклашек на конец учебного года) показал следующие результаты:

МДОУ	Количество	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
МДОУ «Детский сад № 27»	27	2	20	5

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса. Задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства.
- Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
- Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в нашем ДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- наставничество.

Инновационные:

- проектная деятельность

- использование в образовательной работе программно-аппаратного комплекса «Колибри».

В течение всего учебного года активно велась работа по каждому из данных направлений.

В 2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы в форме деловой игры. Тематами педсоветов стали: «Эффективность работы с родителями путём активного включения в деятельность ДОУ» и «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования».

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом совместно с педиатрической службой на основе Договора с ГБУЗ ЛО «Волосовская МБ» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

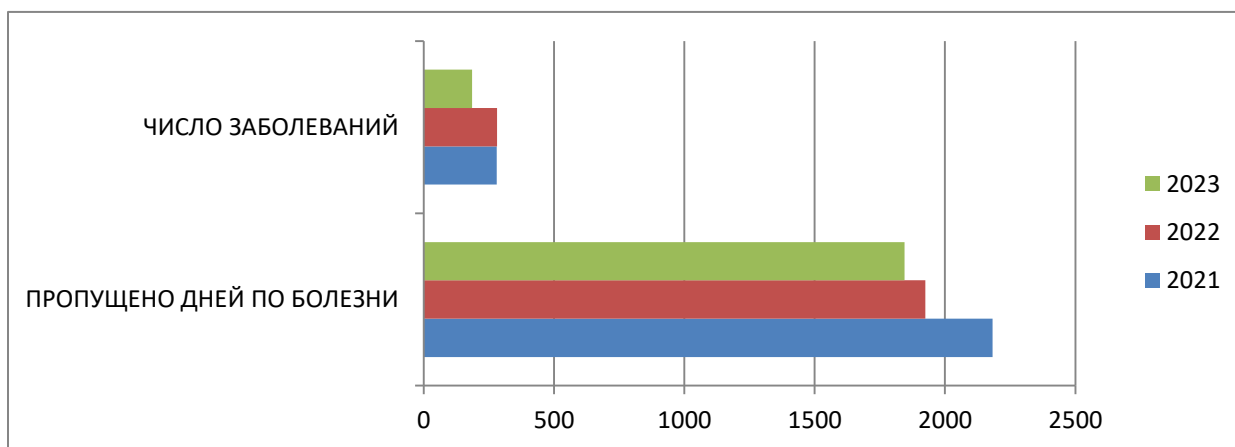
Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры в соответствии с Приказом МЗ СР РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

В детском саду обеспечена координация деятельности педагогической и медицинской служб Учреждения: имеется план физкультурно-оздоровительной работы, согласованный с педагогическим советом, участковым педиатром, и утверждённый заведующим детским садом. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведётся систематически.

В ДОУ оборудован физкультурный зал, укомплектованный всем необходимым для проведения занятий с детьми. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимой атрибутикой. На улице оборудована спортивная площадка. Кроме этого, на каждом прогулочном участке имеются разнообразные снаряды, постройки и пр.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

№	Показатели	2021 год (107)	2022 год (108)	2023 год (104)	
1	Пропущено дней по болезни	2183	1925	1845	
2	Заболеваемость в днях на 1 ребенка в год	20,4	17,8	17,7	
3	Число заболеваний (случаи)	280	282	186	
4	Количество / % часто болеющих детей	2/1,9%	3/2,7%	2/2%	
5	Распределение детей по группам здоровья	I	58/54%	58/54%	60/58 %
		II	43/40%	45/42%	42/40%
		III	6/6%	5/4%	1/1%
		IV	-	-	0
		V	-	-	1/1%



Сравнительный анализ данных за три года показывает, что в 2023 году значительно уменьшились показатели пропущенных дней по болезни и заболеваемость в днях на одного ребенка. По данным 2023 года количество пропущенных дней по болезни составило 1845 дня. Это на 80 дней меньше, чем в 2022 году и на 338 дней меньше, чем в 2021 году. Число заболеваний (случаи) в 2023 году составило 186 случаев, что на 96 случаев меньше, чем в 2022 году и на 94 случая меньше, чем в 2021 году.

Количество пропущенных дней по болезни и число заболеваний связано с сезонными заболеваниями ОРВИ, в том числе с пневмонией. Также в январе – феврале 2023 года в ДОУ была вспышка заболевания ветряной оспой.

Для улучшения показателей заболеваемости и посещаемости коллектив детского сада продолжает вести активную работу по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний. В группах в соответствии с планом систематически проводятся оздоровительные мероприятия, ведётся вся необходимая документация, проводятся консультации для родителей и т.д. За 2023 год в ДОУ количество часто болеющих детей уменьшилось – выявлено 2 ребенка (на 1 меньше, чем в 2022 году).

В 2023 году коллектив продолжал обеспечивать необходимые условия для нераспространения Covid-19 и других вирусных заболеваний. В следующем 2024 году рекомендовано продолжить работу по оздоровительным и профилактическим мероприятиям, с целью уменьшения процента заболеваемости детей.

Случаев травматизма в ДОУ в 2023 году не зафиксировано.

Выводы и рекомендации по разделу

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план выполнены всеми группами. Основной состав выпускников продолжает обучение в МОУ «Большеврудская СОШ».

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 81% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Сравнительный анализ данных показывает положительную динамику заболеваемости детей. В ДОУ регулярно проводятся оздоровительные мероприятия, досуги, консультации для родителей. Необходимо усилить работу по улучшению посещаемости ДОУ воспитанниками и снижению заболеваемости и пропусков по неважным причинам.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

На конец 2023 года детский сад на 90% укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием и состоит из 9 человек (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед). Имеется 1 вакансия – воспитатель. 1 педагог обучается в высших учебных заведениях.

Показатели	2022 учебный год
всего педагогов (в т.ч. заведующий)	10/100%
<i>Уровень образования педагогов</i>	
высшее (количество/%)	5/50%
среднее педагогическое (количество/%)	5/50%
начальное профессиональное (количество/%)	-
среднее (количество/%)	-
обучаются в ВУЗе (количество/%)	1/10%
обучаются в педколледже (количество/%)	-
<i>Уровень квалификации педагогов</i>	
высшая квалификационная категория (количество/%)	3/30%
первая квалификационная категория (количество/%)	5/50%
педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности (количество/%)	-
всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории (количество/%)	8/80%
<i>Стаж работы педагогов</i>	
от 0 до 5 лет	1/10%
от 5 до 10 лет	3/30%
от 10 до 15 лет	1/10%
15 и более лет	5/50%
<i>Возраст педагогов</i>	
от 20 до 30 лет	1/10%
от 30 до 40 лет	4/40%
от 40 до 50 лет	2/20%
от 50 до 55 лет	-
старше 55 лет	3/30%
средний возраст педагогов	44 года

Педагоги детского сада своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации; обучаются на краткосрочных курсах, семинарах; участвуют в МО района; принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием. Воспитатель старшей группы Смирнова А.М. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2023 году наши педагоги (Кармишина Т.И., Федорова Я.В.) были активными участниками РМО инструкторов по физической культуре, РМО музыкальных руководителей, а также РМО воспитателей. Каптюг В.А., воспитатель, заместитель заведующего по УВР была активным участником методического фестиваля по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района. Учитель-логопед Васильченко Маргарита Алексеевна принимала активное участие в семинаре-практикуме «Коррекция дисграфий в коррекционно-развивающих занятиях».

Воспитатель подготовительной группы Каптюг В.А. заняла 2 место в Ленинградской области во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2023». Музыкальный руководитель Кармишина Т.И. стала лауреатом муниципального этапа Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года». Каптюг В.А. стала

победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», в связи с чем была отправлена на всероссийский заключительный этап конкурса. На заключительном этапе Виктория Алексеевна вошла в 15 лучших педагогов и стала лауреатом данного всероссийского конкурса в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста». Кармишина Т.И. и Каптюг В.А. стали победителями муниципального Форума педагогических идей и инновационных практик в 2023 году. Все педагоги в течение года принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

В 2023 году все педагоги прошли курсовую подготовку по теме «ФОРМ ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии». Кроме этого в 2023 году заместитель заведующего по УВР прошла курсы по темам «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», «Переход на ФОРМ ДО: обязательные документы и работа с коллективом», «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» и «Конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» как форма повышения профессиональной компетентности учителя».

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в Учреждении в виде поощрения.

Грамотами и благодарностями в разное время были награждены:

- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ -1;
- Почетная грамота Главы администрации муниципального образования -1;
- Почетная грамота комитета общего и профессионального образования – 1;
- Благодарность комитета общего и профессионального образования – 5;
- Грамота комитета образования АМО Волосовский муниципальный район – 7;
- Благодарность комитета образования АМО Волосовский муниципальный район – 5.

В 2023 году Благодарностью комитета общего и профессионального образования была награждена Каптюг Виктория Алексеевна, Почетной грамотой Главы администрации муниципального образования награждена Петренко Наталья Валентиновна и Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ награждена Кармишина Тамара Ивановна.

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Рекомендовано дальнейшее повышение и совершенствование своего профессионального уровня, а также повышение компетентности в вопросах использования ИКТ на занятиях и при подготовке к ним.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, праздничным мероприятиям, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются интернетом. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает образовательный процесс и позволяет разнообразить его. Не все педагоги в достаточной мере владеют современными ИКТ технологиями. В дальнейшей работе планируется организация обучения педагогов по использованию в работе ИКТ.

Наличие современной информационно-технической базы:

№ п/п	Название	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	8
3	Многофункциональное устройство	3
4	Принтер	2

5	Проектор	2
6	Магнитно-маркерные доски	5
7	Мультимедийная установка	1
8	Фотоаппарат	1
9	Музыкальный центр	1
10	Портативная колонка	1
11	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	3
12	Ламинатор	1

Методическое обеспечение в ДОУ соответствует основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ и парциальным программам, реализуемым в ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена подписка на комплект периодических изданий.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется электронная база методических материалов: конспекты, проекты, консультации, картотеки и т.д.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В образовательной деятельности ДОУ систематически используются средства ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

- электронная почта: zavdetsad27@mail.ru
- сайт Учреждения: vruda27.ru

ДОУ обеспечен современной связью. Все компьютеры подключены к сети интернет.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации на сайте и социальной странице в ВКонтакте, вносят необходимые сведения в другие базы данных, таких как ГИС СОЛО и др.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу

ДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

Работа по оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС продолжается постоянно.

В Учреждении имеется 5 групповых помещений, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

Текущий ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости и по мере выделения финансовых средств.

В течение 2023 года в соответствии с планом материально-технической базы было сделано:

Ремонтные работы:

Ремонт отопления: 646004,81 руб.

Ремонт швов: 388884,22 руб.

Ремонт мойки: 210527,37 руб.

Ремонт туалета: 771864,00 руб.

Ремонт группы и спальни: 571755,00 руб.

Замена АПС: 935198,62 руб.

Ремонт кабинета завхоза: 110421,00 руб.

Демонтаж теневого навеса: 410000,00 руб.

Установка ТБО: 101800,00 руб.

Ремонт электрики: 18011,00 руб.

Спил деревьев: 63178,00 руб.

Установка счетчика ХВС: 58825,20 руб.

Герметизация окон: 282423,60 руб.

Итого: 4568892,82 рубля

Пополнение материально-технической базы:

Вода: 3550,00 руб.

Песок: 12500,00 руб.

Хозяйственные товары: 31855,96 руб.

Посуда (кружки, тарелки): 12992,90 руб.

Канцелярские товары: 58558,00 руб.

Мебель в моечные: 105263,69 руб.

Мягкий инвентарь (подушки, одеяла): 37634,00 руб.

Уличное оборудование: 947373,17 руб.

Рециркулятор: 22419,00 руб.

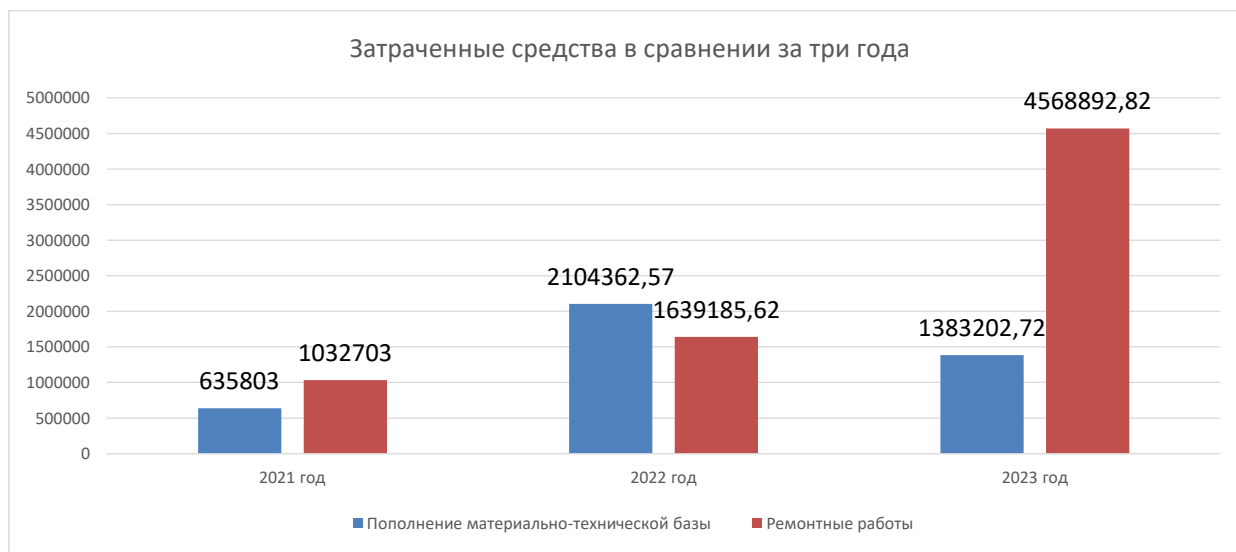
Газонокосилка: 26450,00 руб.

Медикаменты: 2366,00 руб.

Медоборудования: 112800,00 руб.

Сантехника: 9440,00 руб.

Итого: 1383202,72 рубля.



В ДОУ периодически обновляется методическая литература, группы пополняются играми и оборудованием в соответствии с ФГОС. В 2023 году было затрачено достаточно большое количество средств на ремонтные работы и пополнение и обновление материально-технической базы. В сравнении с 2022 годом в 2023 году было потрачено на ремонтные работы почти в 3 раза больше средств (2022 г. – 1639185,62 руб., 2023 г. – 4568892,82 руб.), на пополнение материально-технической базы на 721159,85 руб. меньше (2022 г. – 2104362,57 руб., 2023 г. – 1383202,72 руб.).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В соответствии с годовым планом проводится работа по улучшению материально-технического оснащения учреждения.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2021.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ строится на ряде задач:

- создается единый подход и обобщенные критерии оценки качества образования;
- строится комплекс аналитических показателей;
- нормативно-диагностические материалы анализируются, подбираются, систематизируются.

В начале учебного года составляется план-график внутриучрежденческого контроля,

который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводится до членов коллектива на педагогическом совете, на педагогических часах, административных совещаниях. Если оценочный механизм позволял выявить слабые места дошкольного образования, устранить пробелы, принимались соответствующие управленческие решения.

В 2023 году кроме оперативного контроля были проведены тематические контроли по теме «Взаимодействие с родителями ДООУ» и «Выявление соответствия компетенций воспитателя требованиям профессионального стандарта «педагог» (воспитатель)». По итогам проверок были оформлены справки, педагоги ознакомлены с выводами и рекомендациями.

В 2023 году проведены следующие мероприятия по контролю:

Внутренний контроль	Внешний контроль
Посещаемость и заболеваемость Учреждения	Посещаемость и заболеваемость Учреждения
Кадровое обеспечение Учреждения	Мониторинг потребности в педагогических кадрах
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Мониторинг повышения квалификации и переподготовки педагогов на основе диагностики
Повышение квалификации и переподготовки педагогов	Мониторинг обеспечения поддержки молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников
Качество образовательного процесса	Обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте Учреждения
Контроль качества питания детей	Мониторинг организации проведения приема
Контроль в соответствии с планом работы учреждения на год	Мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, совещании при заведующем принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Выводы и рекомендации по разделу

ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Педагоги, воспитанники и их родители в 2023 году регулярно участвовали в конкурсах различного уровня.

Сравнительный анализ участия ДОУ в конкурсном движении за три года показал следующие результаты:

Участие в конкурсах				
Уровень \ Год участия	ДОУ	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2021 год	2	9	4	15
2022 год	3	13	1	16
2023 год	2	8	1	28

Результативность				
Уровень \ Год участия	1 место	2 место	3 место	Участие
2021 год	13	8	4	13
2022 год	10	9	3	7
2023 год	22	7	2	5



Основное участие в конкурсах проходит в дистанционном формате, соответственно участие во всероссийских конкурсах значительно увеличилось. Кроме этого, по сравнению с предыдущим годом сократилось участие в конкурсах ДОУ, муниципального и регионального уровня. Результативность участия достаточно высокая. Увеличилось

количество лауреатов и победителей. Педагогам рекомендовано более активно принимать участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОУ функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, активное участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары, курсы профессиональной переподготовки.
6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины.

Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 27»

1. Продолжить работу над сохранением и укреплением психического и физического здоровья детей через систему мероприятий, направленных на формирование привычки к ЗОЖ.
2. Совершенствование содержания технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды в соответствии с ФОП и ФГОС, продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации дошкольников к школе в рамках сетевого взаимодействия через систему занятий в центре «Точка роста».
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ.
5. Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ и РППС.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	107	108	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	107	108	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	18	18	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	89	90	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	107/100	108/100	104/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	107/100	108/100	104/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0	0/0	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	-	-	1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек/%	20,4	17,8	17,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10	10	9
1.7.1	Численность/удельный вес	Человек/%	3/30	4/40	4/44

	численности педагогических, имеющих высшее образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3/30	4/40	4/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	7/70	6/60	5/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	7/70	6/60	5/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	8/80	8/80	8/89
1.8.1	Высшая	Человек/%	3/30	4/40	3/33
1.8.2	Первая	Человек/%	5/50	4/40	5/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	6/60	6/60	3/33
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3/30	3/30	1/11
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/30	3/30	2/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/10	2/20	1/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/30	3/30	3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	Человек/%	11/100	11/100	10/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	11/100	11/100	10/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/11	1/11	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2	2,2	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МДОУ

Н.В. Петренко