

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛОСОВСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ПРИНЯТО:**  
решением педагогического совета  
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом директора МБУ ДО  
«Волосовский ЦИТ»  
от 01.09.2021 г. № 35  
\_\_\_\_\_ И.А. Филиппова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«ТИКО-конструктор»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 2 года  
Авторы: Левская Татьяна Олеговна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

г. Волосово  
2021 год

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебный план	5
Учебно- тематическое планирование	6
Содержание изучаемого курса	7
Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	11
Средства обучения	11
Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы	12
Список литературы	14
Приложения	15

## 1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ТИКО-конструктор» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 01.01.2021 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);

- Н.М. Карпова ТИКО - конструирование методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного возраста, ОООНПО «РАНТИС», 2014;

- Устава МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

### **Актуальность**

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Изучив курс «ТИКО – конструирование», дети успешно овладевают основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать; это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Программа «ТИКО – конструирование» открывает для этого самые благоприятные возможности. Дети создают конструкции на различную тематику, которые можно объединить в эффектную масштабную экспозицию.

В дальнейшем, когда дети осваивают навыки креативного моделирования и приобретают способность синтезировать свои собственные конструкции, можно организовывать именные выставки индивидуальных работ, созданных в результате совместного творчества.

**Новизна** программы заключается в системе практических заданий и занимательных упражнений, позволяет формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий.

**Цель** - формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

### **Задачи:**

#### Личностные:

- воспитывать коммуникативные отношения;
- содействовать воспитанию аккуратности, терпения, нравственных начал;
- содействовать воспитанию у детей любви к труду;

- содействовать воспитанию самостоятельности, целеустремленности.

Метапредметные:

- работа кистей рук и задействование пространственного мышления при сборе объёмных фигур;
- развитие художественно-эстетического вкуса при составлении композиций и объектов предметного дизайна;
- развитие у дошкольников интереса к исследовательской деятельности и моделированию.

Предметные (образовательные):

- ознакомление дошкольников с геометрическими фигурами и объёмными телами;
- формирование навыков конструирования по образцу, схеме и собственному замыслу;
- увлечение детей активной творческой деятельностью;
- овладение навыками пространственного ориентирования.

Дополнительная общеразвивающая программа «ТИКО-конструктор» предназначена для воспитанников 5-7 лет, желающих овладеть основными приемами умственной деятельности, научиться ориентироваться на плоскости и в пространстве, работать в группе, коллективе.

**Сроки реализации программы.** Общий объём времени обучения, включая теоретические, практические занятия и творческую работу составляет 34 академических часов в год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Обучение осуществляется в течение двух учебных лет с перерывом на летние каникулы с 1 июня по 31 августа. Программа будет корректироваться и модернизироваться.

До набор на второй год обучения реализуется на основаниях собеседования и заявления от родителей.

**2. Учебный план  
Первый год обучения**

<b>Учебный модуль</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>
<b>Раздел 1. Плоскостное ТИКО моделирование.</b>	17	Опрос, выставка работ, практическая работа, наблюдение
<b>Раздел 2. Объемное ТИКО моделирование</b>	16	Выставка работ, практическая работа, наблюдение
<b>Итоговое занятие</b>	1	Выставка работ
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

**Второй год обучения**

<b>Учебный модуль</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>
<b>Раздел 1. Плоскостное моделирование</b>	25	Опрос, выставка работ, практическая работа, наблюдение
<b>Раздел 2. Объемное моделирование</b>	8	Опрос, выставка работ, практическая работа, наблюдение
<b>Итоговое занятие</b>	1	Выставка работ
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

**3. Учебно-тематическое планирование  
Первый год обучения**

№	Наименование раздела, тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Плоскостное ТИКО моделирование</b>		
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ.	1
2-4	Исследование форм и свойств многоугольников.	3
5-6	Сравнение.	2
7-8	Классификация (по одному свойству).	2
9-11	Выявление закономерностей. Чередование фигур по цвету.	3
12-13	Пространственное ориентирование.	2
14-15	Выделение части и целого.	2
16-17	Тематическое конструирование.	2
<b>Раздел 2. Объемное ТИКО моделирование</b>		
18-21	Конструирование и исследование многогранников.	4
22-25	Различение плоских и объемных Конструкций.	4
26-33	Разработка и реализация конструкторских проектов.	8
34	Итоговое занятие.	1

**Второй год обучения**

№	Наименование раздела, тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Плоскостное моделирование</b>		
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ.	1
2-4	Исследование форм и свойств Многоугольников.	3
5-7	Сравнение и классификация (по трем – четырем свойствам).	3
8-10	Выявление закономерностей. Конструирование узоров и орнаментов.	3
11-13	Пространственное ориентирование.	3
14-16	Комбинаторика.	3
17-19	Периметр.	3
20-22	Площадь.	3
23-25	Выделение частей и целого.	3
<b>Раздел 2. Объемное моделирование</b>		
26-27	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе пирамиды.	2
28	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе призмы.	1
29	Исследование и моделирование предметов	1

	окружающего мира на основе сложных многогранников.	
30-33	Тематическое конструирование.	4
34	<b>Итоговая работа</b>	1

#### 4. Содержание изучаемого курса

##### Первый год обучения

##### Раздел 1. «Плоскостное ТИКО-моделирование»

Тема 1. Знакомство с конструктором. Организация работы. Инструктаж по ТБ (1 час)

Тема 2. Исследование форм и свойств многоугольников (3 часа)

Теория: Понятия «треугольник», «разные», «одинаковые», «вверх», «вниз», «посередине».

Практическое задание: Поиск и сравнение треугольников в «геометрическом лесу».

Упражнение «Отгадайте фигуру». Конструирование по схеме.

Тема 3. Сравнение (2 часа)

Теория: Сравнение геометрических фигур по цвету.

Практическое задание: Поиск фигур заданного цвета. Сопоставление фигур с предметами окружающего мира аналогичного цвета. Конструирование по схеме «Светофор».

Тема 4. Классификация (по одному свойству) (2 часа)

Теория: Классификация геометрических фигур по одному свойству.

Практическое задание: Поиск фигур заданного цвета.

Тема 5. Выявление закономерностей. Чередование фигур по цвету (3 часа)

Теория: Чередование геометрических фигур по цвету (1 – 2 цвета).

Практическое задание: Выделение множеств – «квадраты», «красные», «синий», «белый». Конструирование дорожки из квадратов двух цветов с помощью чередования.

Тема 6. Пространственное ориентирование (2 часа)

Теория: Ориентирование на плоскости. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз».

Практическое задание: Расположение геометрических фигур в заданной последовательности. Диктант для конструирования «Ракета».

Тема 7. Выделение части и целого (2 часа)

Теория: Выделение частей и целого. Понятия - «целое», «часть».

Практическое задание: Конструирование большого квадрата из четырех маленьких.

Конструирование по схеме «Флаг».

Тема 8. Тематическое конструирование (2 часа)

Теория: Тематическая беседа «Мой дом». Классификация предметов быта.

Практическое задание: Конструирование предметов мебели. Выставка «Мой дом».

## **Раздел 2. Объемное моделирование**

### Тема 9. Конструирование и исследование многогранников (4 часа)

Теория: Понятия «пирамида», «ребро», «грань», «вершина», «основание». С Виды пирамид: треугольная, четырехугольная, пятиугольная и т.д. С Древнеегипетские пирамиды.

Практика: Поиск и сравнение предметов пирамидальной формы. Конструирование различных видов пирамид. Трансформирование пирамиды в один из объектов окружающего мира.

### Тема 10. Различение плоских и объемных конструкций (4 часа)

Теория: Понятия: «объем», «куб». Практическое задание: Поиск предметов кубической формы. Сборка объёмной конструкции по образцу «Дом».

### Тема 11. Разработка и реализация конструкторских проектов (8 часов)

Рекомендуемые темы: Проект «Формула 7». Проект «Водная регата». Проект «Авиашоу». Проект «Робофест». Проект «Техношоу». Проект «Экспозиция строительной техники». Проект «Экспозиция уборочной техники». Проект «Экспозиция дорожной техники». Проект «Музей военной техники».

### Тема 12. Итоговое занятие (1 час)

## **Второй год обучения**

### Тема 1. Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ (1 час)

## **Раздел 1. Плоскостное моделирование**

### Тема 2. Исследование форм и свойств многоугольников (3 часа)

Теория: Понятия: «геометрия», «многоугольник», «пятиугольник», «шестиугольник», «семиугольник», «восьмиугольник».

Практическое задание:

I часть - Происхождение понятия «геометрия». Определение фигур с помощью ощупывания. Сравнительный анализ и конструирование многоугольников.

II часть – Конструирование по устной инструкции «Мухомор». Сборка объёмной конструкции по технологической карте «Корзина».

### Тема 3. Сравнение и классификация (по трём – четырём свойствам) (3 часа)

Теория: Сравнение и классификация геометрических фигур по трём - четырём свойствам.

Практическое задание:

I часть - Поиск фигур по словесному описанию. Конструирование по схеме «Самолёт».

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Вертолёт».

### Тема 4. Выявление закономерностей. Конструирование узоров и орнаментов (3 часа)



Теория: Понятия «узор», «орнамент», «симметрия».

Практическое задание:

I часть - Составление плоскостного узора на основе симметрии.

II часть – Трансформация узора в объемной фигуре - конструирование предметов посуды – «чашка», «тарелка».

#### Тема 5. Пространственное ориентирование (3 часа)

Теория: Понятия «вверх», «вниз», «справа», «слева», «по диагонали».

Практическое задание:

I часть - Диктант для конструирования «Робот».

II часть – Сборка объемной конструкции по технологической карте «Летающая тарелка».

#### Тема 6. Комбинаторика (3 часа)

Теория: Комбинирование четырех геометрических фигур.

Практическое задание:

I часть - Вычисление нескольких вариантов комбинирования с использованием четырех фигур. Конструирование по схемам «Бабочка», «Гусеница».

II часть – Сборка объемной конструкции по образцу «Кокон».

#### Тема 7. Периметр (3 часа)

Теория: Понятие «периметр».

Практическое задание:

I часть - Конструирование фигур различных периметров из квадрата. Конструирование по контурной схеме «Вертолёт».

II часть – Сборка объемной конструкции по образцу «Самолёт».

#### Тема 8. Площадь (3 часа)

Теория: Понятие «площадь».

Практическое задание:

I часть - Конструирование фигур из квадратов и сравнение их площадей.

II часть – Сборка объемной конструкции по образцу «Киска».

#### Тема 9. Выделение частей и целого (3 часа)

Теория: Выделение заданного количества фигур из множества.

Практическое задание:

I часть - Работа с числовыми множествами от 0 до 20. Поиск фигур определенного количества и формы. Задания на замещение геометрических фигур .

II часть – Сборка объемной конструкции по технологической карте «Ракета».

### **Раздел 2. Модуль Объемное моделирование**

#### Тема 10. Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе пирамиды (2 часа)

Теория: Понятия: «грань», «ребро», «вершина», «основание», «четырёхугольная пирамида». Соотношение вершин основания, боковых граней и ребёр пирамиды.

Практическое задание:

I часть - Поиск природных объектов, архитектурных сооружений, предметов быта, имеющих форму четырехугольной пирамиды. Конструирование и исследование четырехугольной пирамиды.

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Замок».  
Конструирование египетских пирамид.

Тема 11. Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе призмы (1 час)

Теория: Понятия: «грань», «ребро», «вершина», «основание», «четырехугольная призма», «пятиугольная призма». Соотношение вершин основания, боковых граней и ребёр призмы.

Практическое задание:

I часть - Поиск природных объектов, архитектурных сооружений, предметов быта, имеющих форму пятиугольной призмы. Конструирование и исследование пятиугольной призмы.

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Гантеля»

Тема 12. Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе сложных многогранников (1 час)

Теория: Понятия «многогранник», «ромбокубооктаэдр», «грань», «ребро», «вершина», «основание».

Практическое задание:

I часть - Конструирование и исследование ромбокубооктаэдра.

II часть – Сборка объёмной конструкции «Шар».

Тема 13. Тематическое конструирование (4 часа)

Теория: Тематическая беседа «Здания и достопримечательности нашего города. Инфраструктура».

Практическое задание: Моделирование собственного кафе, ресторана. Выставка «Моё кафе». Репортаж с места событий «В городе открывается новое кафе...».

Тема 14. Итоговое занятие (1 час)

## **5. Организационно-педагогические условия реализации общеразвивающей программы**

Формы обучения – очная.

Наполняемость групп– до 30 человек.

Режим занятий:– 2 раза в неделю по пол часа.

Общее количество часов по программе: 34 часа.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся: групповая, подгрупповая, индивидуальная, индивидуально-групповые, дистанционные, используемые технологии обучения (лекционные, блочно-модульные, дистанционные).

Организация аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определение формы аудиторных занятий - учебное занятие, игра, фестиваль, дискуссия, семинар, проектная работа, тренинг, исследовательская работа.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при особом режиме ОО (эпидемиологические условия и т.д.).

Форма контроля: практические работы; наблюдение, опросы, выставка работ.

Особенности организации образовательного процесса – осуществляется в соответствии с учебным планом в сформированных разновозрастных группах, постоянного состава.

Занятия проводятся полным составом объединения, но в зависимости от задания предполагает работу в паре или группе, а также индивидуальные занятия при подготовке к конкурсу.

## **6. Средства обучения**

Материально-техническое обеспечение:

- столы – 10 штук;
- стулья – 30 штук;
- стеллаж для хранения наглядного материала – 1 штука;
- конструктор ТИКО – 15 наборов;
- цветные карандаши – 15 коробок.
- интерактивная доска.

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, проекты примеры, раздаточный материал для практических работ);
- презентации по темам.

## **7. Планируемые результаты освоения образовательной программой**

Ожидаемые результаты к концу 1-го года обучения воспитанники должны знать:

- плоские геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция);
- различные виды многоугольников;
- числа от 1 до 5.
- технику безопасности при работе с инструментами и материалами;
- требования к организации рабочего места;
- иметь представление о различных видах многоугольников;

должны уметь:

- сравнивать и классифицировать многоугольники по 1 - 2 свойствам;
- ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;
- считать и находить нужное количество геометрических фигур (от 1 до 5);
- конструировать плоские и объёмные конструкции по образцу, по схеме.
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «вправо», «влево», а также –над, -под, -в, -на, -за, -перед;
- анализировать и сравнивать геометрические фигуры по различным признакам;
- иметь представление о правилах составления узоров и орнаментов.

По окончании второго года обучения воспитанники должны знать:

- различные виды многогранников;
- понятия о «периметре» и «площади» геометрических фигур.

должны уметь:

- конструировать и исследовать многогранники;
- владеть основами моделирующей деятельности;
- ориентироваться в понятиях «направо», «налево», «по диагонали»;
- сравнивать и анализировать объёмы различных геометрических тел;
- решать комбинаторные задачи;
- выделять «целое» и «части»;
- выявлять закономерности;
- считать и находить нужное количество геометрических фигур (от 1 до 20);
- конструировать объёмные фигуры по технологическим картам;
- создавать собственные ТИКО-изобретения путем комбинирования изученных геометрических модулей (многоугольников, многогранников).

## **8. Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы**

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию обучающихся.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости обучающихся в центре осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу). Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, диктант, тестирование, реферат, контрольная работа, контрольное соревнование, конкурс творческих работ, защита творческих проектов, зачет, нетрадиционные формы контроля (игры, викторины, кроссворды), игра, конкурс.

### **Промежуточная аттестация**

Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: тестирование, опрос, диктант, реферат, собеседование, наблюдение, контрольная работа, защита творческого проекта, контрольное соревнование, викторина, зачет, выставка, творческий отчет. Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и документов, регламентирующих промежуточную аттестацию.

## Итоговая аттестация

Основными формами проведения итоговой аттестации обучающихся являются: тестирование, диктант, защита творческого проекта, экзамен, творческий отчет.

Оценка достижения планируемых результатов

Критерии оценки результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Педагогом в течении учебного года два раза проводится мониторинг (Приложение 6) по сформированности творческой активности воспитанников в различных видах деятельности.

Система оценивания – безотметочная (зачет/незачет). Используется только словесная оценка достижений обучающихся.

## 9. Список литературы

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры. М.: Дрофа, 2013.
2. Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. СПб.: Речь, 2014.
3. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры [Текст] / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.- М.: Дрофа, 2013
4. Ермакова Е.С. Развитие гибкости мышления детей [Текст]/ Е.С.Ермакова, И.Б. Румянцева, И.И. Целищева.- СПб.: Речь, 2013
5. Карпова Н.М. ТИКО – конструирование [Текст] метод. Рекомендации/ Н. М. Карпова, И.В. Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н. Кириллова, С.А. Андреева, В.С. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г. Петрова; вступ. ст. Е.В. Михайловой.- Великий Новгород: МАОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2012
6. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников [Текст] / Л.Ф. Тихомирова.- Ярославль: Академия развития. Академия Холдинг, 2014

### Электронные ресурсы:

1. <http://www.tico-rantis.ru>
2. [http://www.tico-rantis.ru/games\\_and\\_activities/](http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/)
3. [https://www.smartytoys.ru/igrushki\\_357/](https://www.smartytoys.ru/igrushki_357/)
4. <http://www.myshared.ru/slide/569859/>  
<http://www.maam.ru/detskijsad/-vozmozhnosti-konstruktora-tiko.html>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе  
«ТИКО-конструктор» на 2021 -2023 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	<b>«ТИКО-конструктор» технической направленности</b>	
Сроки освоения	2 года Педагог Москалюк Алина Петровна	
Начало учебного года	<b>С _1_ сентября 2021 года</b>	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с _1_ сентября по __30__ декабря 2021 года 2-ой период (2-ое полугодие) С __10__ января по 31 мая 2022 года	
Продолжительность учебного года	<b>34 недели</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Занятия проводятся по группам. Групповые – _____ человек (а)	
Режим занятий	Понедельник 15.30-16.00, 16.10-16.40 Среда 15.30-16.00,16.10-16.40 <b>Продолжительность занятий – 30 минут</b>	
Учебная нагрузка в неделю	<b>2 год обучения</b> <b>(1 час в неделю) 2 раз в неделю по 30 минут</b>	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04 ноября 2021/2022 года; во втором полугодии: 1- 10 января 2022/2023; 23 февраля с 08 марта, 1-3 и 9-10 мая..	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2022/2023 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – последние выходные октября <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – последние выходные марта <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе  
«ТИКО-конструктор» на 2021 -2023 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	<b>«ТИКО-конструктор» технической направленности</b>	
Сроки освоения	2 года Педагог Кирюшкина Мария Михайловна	
Начало учебного года	<b>С _1_ сентября 2021 года</b>	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с _1_ сентября по _30_ декабря 2021 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С _10_ января по _31_ мая 2022 года	
Продолжительность учебного года	<b>34 недели</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Занятия проводятся по группам. Групповые – ___ человек (а)	
Режим занятий	Четверг 16.00 -16.30 <b>Продолжительность занятий – 30 минут</b>	
Учебная нагрузка в неделю	<b>2 год обучения</b> <b>(1 час в неделю) 2 раз в неделю по 30 минут</b>	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в <u>первом полугодии</u> : 04 ноября 2021/2022 года; <u>во втором полугодии</u> : 1- 10 января 2022/2023; 23 февраля с 08 марта, 1-3 и 9-10 мая..	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2022/2023 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – последние выходные октября <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – последние выходные марта <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе  
«ТИКО-конструктор» на 2021 -2023 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	<b>«ТИКО-конструктор» технической направленности</b>	
Сроки освоения	2 года Педагог Сугрובה Марина Алексеевна	
Начало учебного года	<b>С _1_ сентября 2021 года</b>	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с _1_ сентября по _30_ декабря 2021 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С _10_ января по _31_ мая 2022 года	
Продолжительность учебного года	<b>34 недели</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Занятия проводятся по группам. Групповые – ___ человек (а)	
Режим занятий	Четверг 16.00 -16.30;16.40-17.10 <b>Продолжительность занятий – 30 минут</b>	
Учебная нагрузка в неделю	<b>2 год обучения</b> <b>(1 час в неделю) 2 раз в неделю по 30 минут</b>	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в <u>первом полугодии</u> : 04 ноября 2021/2022 года; <u>во втором полугодии</u> : 1- 10 января 2022/2023; 23 февраля с 08 марта, 1-3 и 9-10 мая..	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2022/2023 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – последние выходные октября <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – последние выходные марта <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе  
«ТИКО-конструктор» на 2021 -2023 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	<b>«ТИКО-конструктор» технической направленности</b>	
Сроки освоения	2 года Педагог Румянцева Юлия Николаевна	
Начало учебного года	<b>С _1_ сентября 2021 года</b>	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с _1_ сентября по _30_ декабря 2021 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С _10_ января по _31_ мая 2022 года	
Продолжительность учебного года	<b>34 недели</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Занятия проводятся по группам. Групповые – ___ человек (а)	
Режим занятий	Вторник 15.15-15.45 <b>Продолжительность занятий – 30 минут</b>	
Учебная нагрузка в неделю	<b>2 год обучения</b> <b>(1 час в неделю) 2 раз в неделю по 30 минут</b>	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в <u>первом полугодии</u> : 04 ноября 2021/2022 года; <u>во втором полугодии</u> : 1- 10 января 2022/2023; 23 февраля с 08 марта, 1-3 и 9-10 мая..	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2022/2023 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – последние выходные октября <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – последние выходные марта <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе  
«ТИКО-конструктор» на 2021 -2023 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	<b>«ТИКО-конструктор» технической направленности</b>	
Сроки освоения	2 года Педагог Левская Татьяна Олеговна	
Начало учебного года	<b>С _1_ сентября 2021 года</b>	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с _1_ сентября по _30_ декабря 2021 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С _10_ января по _31_ мая 2022 года	
Продолжительность учебного года	<b>34 недели</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Занятия проводятся по группам. Групповые – ___ человек (а)	
Режим занятий	Четверг 16.00 -16.30 <b>Продолжительность занятий – 30 минут</b>	
Учебная нагрузка в неделю	<b>2 год обучения</b> <b>(1 час в неделю) 2 раз в неделю по 30 минут</b>	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в <u>первом полугодии</u> : 04 ноября 2021/2022 года; <u>во втором полугодии</u> : 1- 10 января 2022/2023; 23 февраля с 08 марта, 1-3 и 9-10 мая..	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2022/2023 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – последние выходные октября <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – последние выходные марта <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

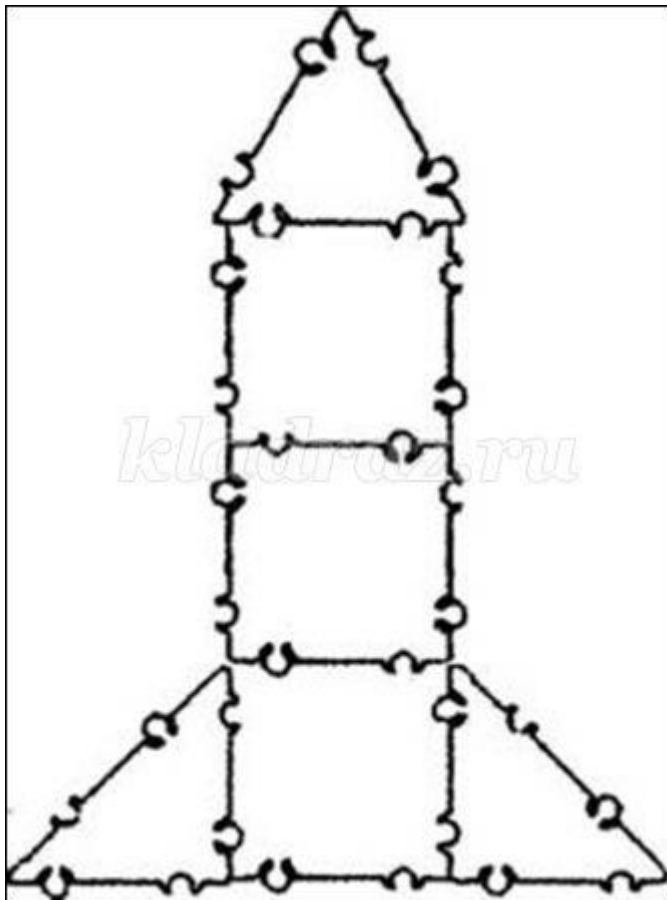
## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Для отслеживания знаний, умений и навыков у воспитанников были разработаны критерии и дана характеристика уровней

<b>Уровни сформированности творческой активности воспитанников в различных видах деятельности</b>	
Высокий уровень	Ребенок самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Ребенок самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Ребенок выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Ребенок даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 – итоговая (май). Уровни усвоения программы оцениваются по 4х балльной системе: Высокий уровень – 4; Достаточный уровень – 3; Средний уровень – 2; Низкий уровень – 1;

«Ракета»



«Мебель», «Дом»



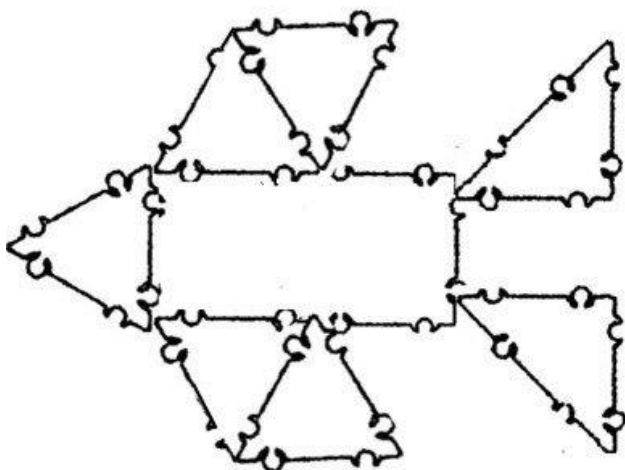
## «Пирамида»



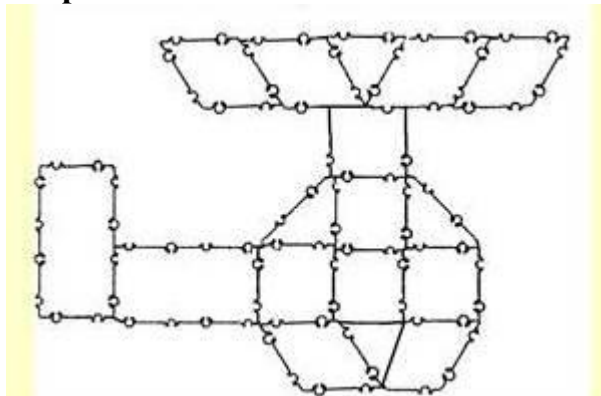
## «Корзина»



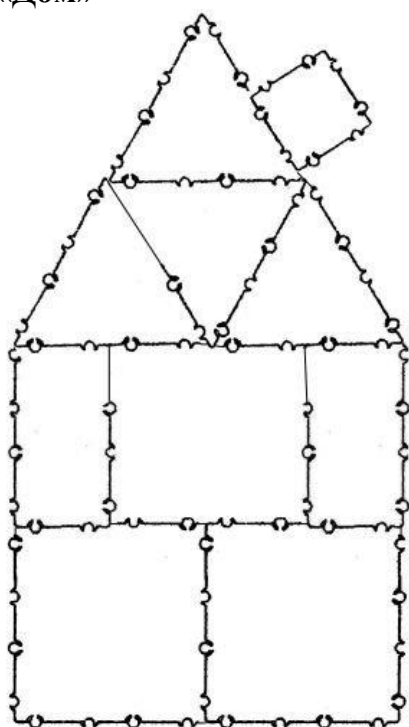
## «Самолет»



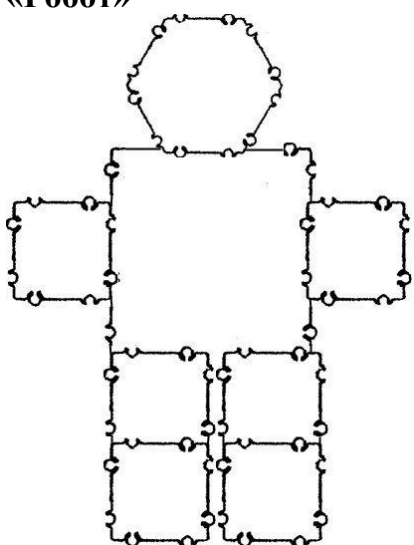
**«Вертолет»**



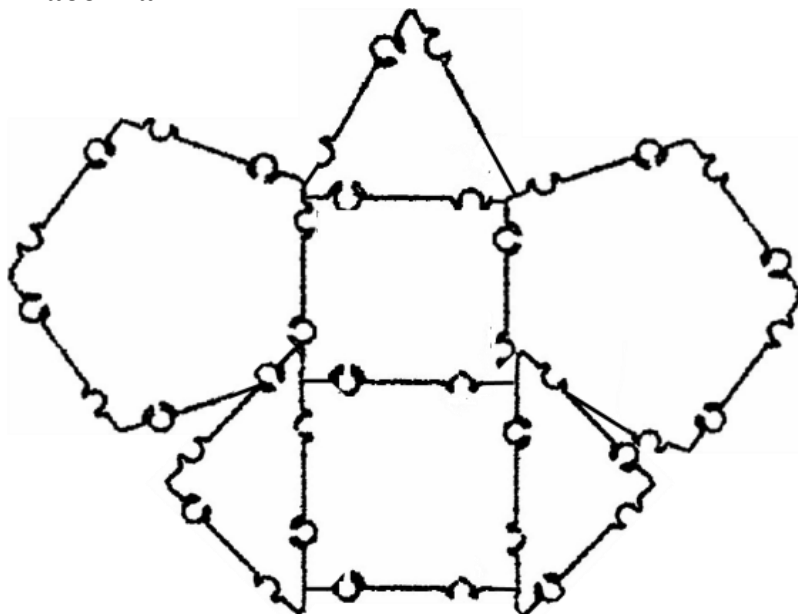
**«Дом»**



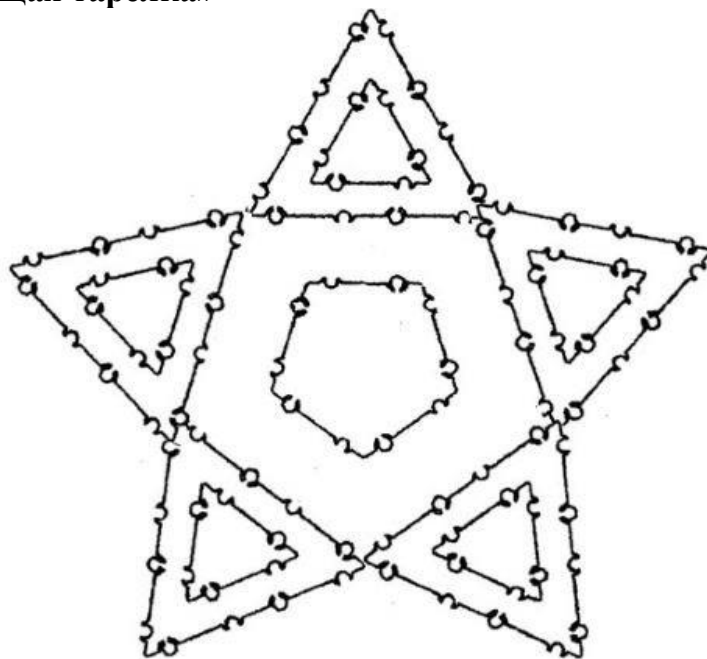
**«Робот»**



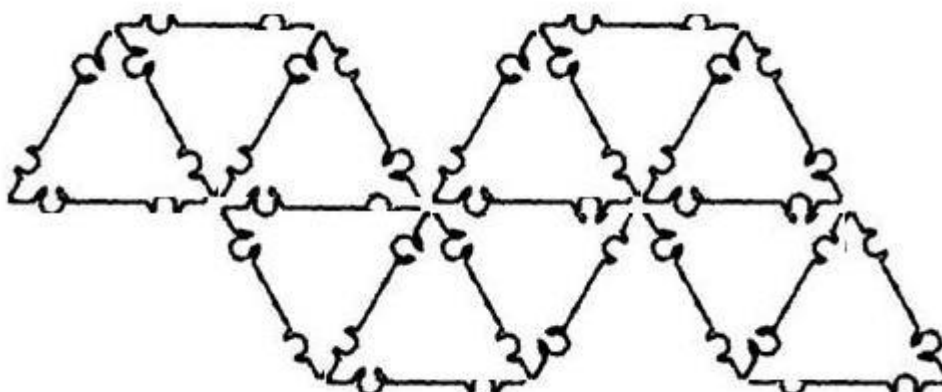
«Бабочка»



«Летающая тарелка»

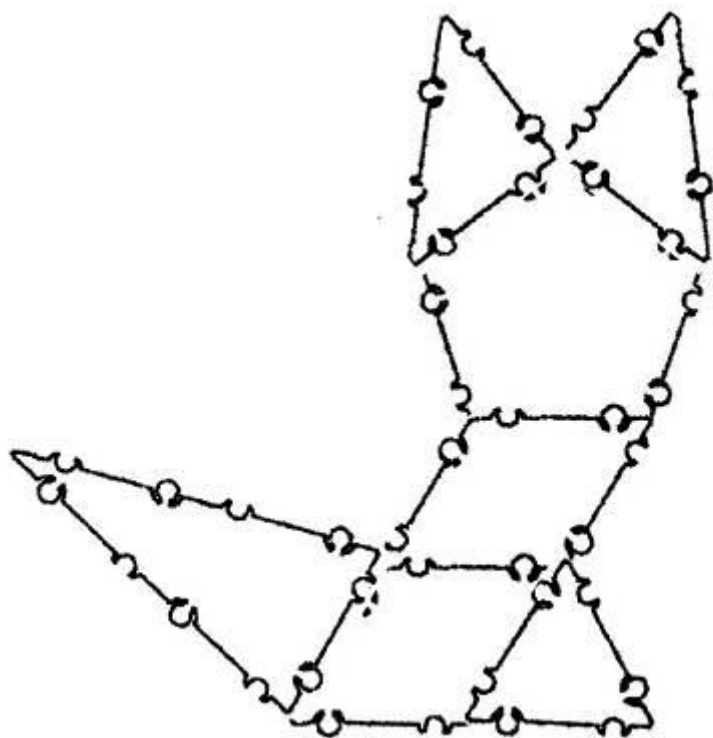


«Гусеница»

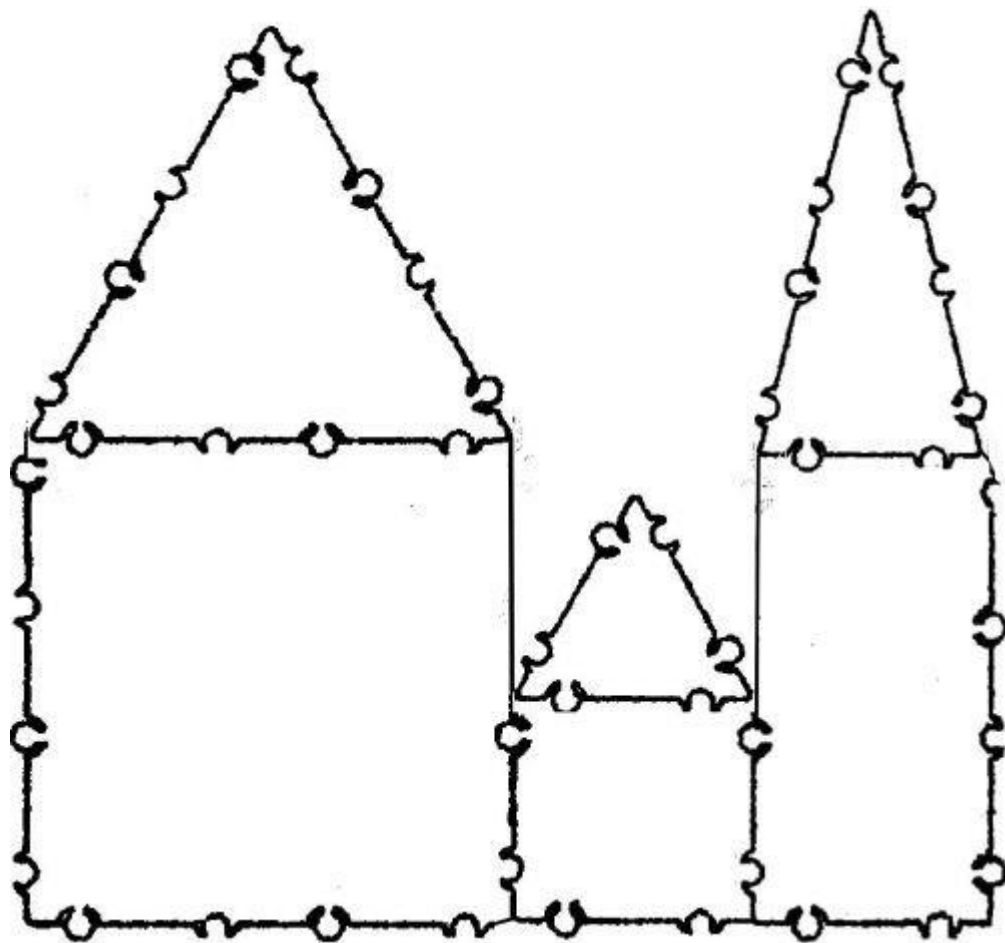




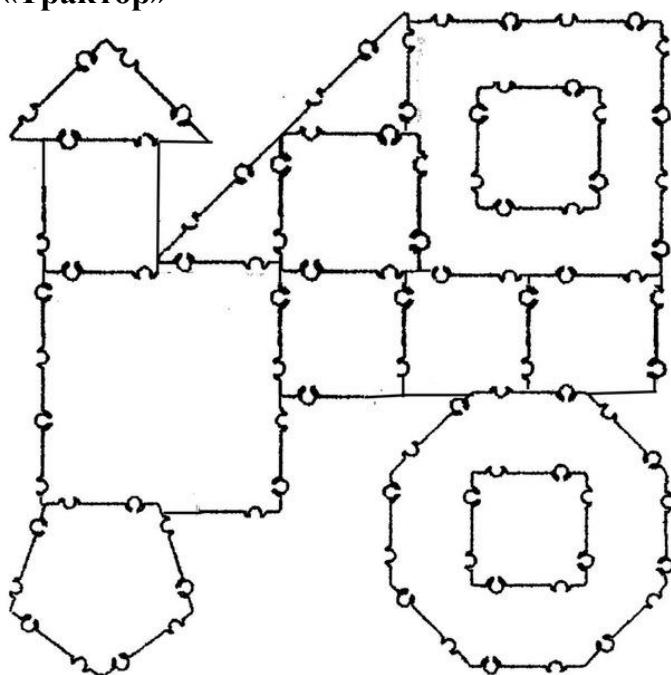
«Киска»



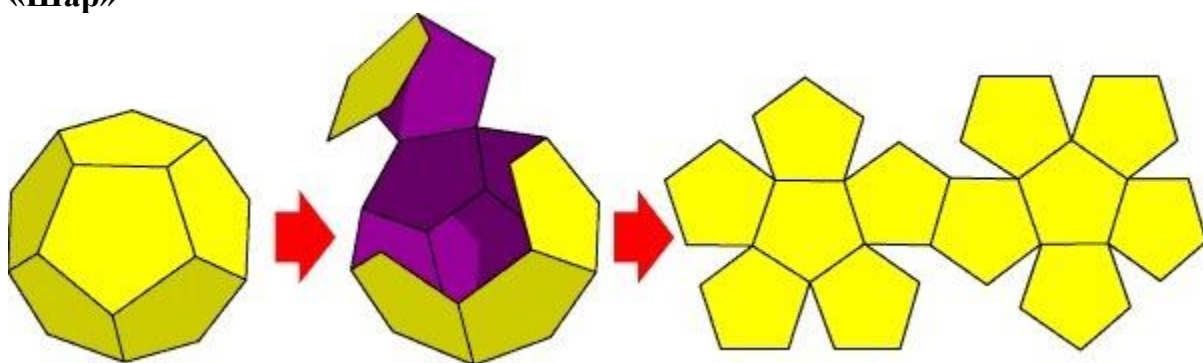
«Замок»



«Трактор»



«Шар»



«Гантеля»

